Формирование основ информационной культуры дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации

Заведующий МБ ДОУ № 16 г. Батайска
к.п.н. Исаева Ирина Юрьевна

Актуальность

- Современность ставит задачи воспитания такой личности, которая успешно интегрировалась бы в современное информационное общество

- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» провозглашает важность данной проблемы и намечает основные векторы развития информационного общества

- ФГОС ДО раскрывает целевые ориентиры для достижения в период дошкольного детства, в которых присутствуют элементы информационной культуры

- ФОП ДО актуализирует необходимость развития у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира

Информационная культура - это

informatio – разъяснение – изложение

cultura – возделывание, воспитание, развитие, почитание



Исследования информационной культуры

Общетеоретические основы информационной культуры рассматриваются в трудах Н.М. Розенберга, А.В. Соколова, М.Г. Вохрышевой, Н.И. Гендиной, А.А. Гречихина, Н.Б. Зиновьевой и др.

О взаимодополняемости и взаимозависимости культуры, воспитания и образования писали ученые: М.А. Ариарский, Т.Г. Киселева, Ю.Д. Красильников, Н.Н. Ярошенко, А.В. Соколов и др.

Информационная культура является частью общей культуры личности. Культуросообразный подход разрабатывался в исследованиях Е.В. Бондаревской, Р.М. Чумичевой, И.Э. Куликовской и др.

Исследования информационной культуры

В.И. Варченко, В.А. Каймин и др. связывают развитие информационной культуры с компьютерной техникой.

А.Л. Семенов и др. относят к информационной культуре умение пользоваться источниками информации.

А.А. Дуванов, В.Ю. Милитарев, Ю.А. Первин, И.М. Яглом и др. понимают под информационной культурой культуру обращения с информацией.

Ю.С. Борцов, В.А. Шаповалов включают информационную культуру в состав деятельности, в процессе которой человек, общаясь с окружающим миром, познает его.

Информационная культура дошкольника



Активный

Развивающийся

Любознательный

Мотивированный

Включенный в информационное пространство

Информационная культура дошкольника

Структура информационной культуры:

1. Информационная грамотность:

- стройную, логически связанную, преемственную систему знаний информационных технологий, в том числе компьютерных;
- умения и навыки любой деятельности, связанной с информацией, а также умения и навыки планирования своей деятельности, проектирования и построения информационных моделей, коммуникации, культуры общения, структурирования информации, использования современных информационных технологий.

2. Мотивация личности:

- на удовлетворение своих информационных потребностей на базе информационных и коммуникационных технологий;
- повышение своего общекультурного, общеобразовательного и профессионального кругозора;
- развитие умений и навыков информационной деятельности на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе компьютерных.

3. Определенный стиль мышления, главной характеристикой которого являются самостоятельность и креативность.

Информационная культура дошкольника

Информационная культура (по Т.И. Шороховой) – это совокупность знаний и умений по эффективной информационной деятельности, которая достигает поставленной цели

Применительно к дошкольному возрасту:

совокупность знаний, умений, норм, ценностей, связанных с поиском, отбором, созиданием и представлением информации, необходимой для решения игровых, учебных и практических задач на репродуктивном и творческом уровне



Формирование основ информационной культуры дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации

Заведующий МБ ДОУ № 16 г. Батайска
к.п.н. Исаева Ирина Юрьевна