Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 16

Образовательная деятельность с детьми

Подготовила: Королева Виктория Александровна воспитатель МБ ДОУ № 16

«Прилетайте в гости воробушки на кормушке»
сюжетная коллективная лепка

Образовательная область художественно-эстетическое развитие

Задачи:

- Учить детей лепить птиц конструктивным способом из четырёх-пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глазок, семечки для клювиков).

- Направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, крылья приподняты).

- Развивать чувство формы, способности к композиции.

- Показать возможность получения более выразительного цвета путем смешивания двух исходных цветов.

- Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года.

Материал, инструменты, оборудование: Пластилин коричневого и серого цвета, стеки, семечки для клювиков, бусины или бисер для глаз, спички (зубочистки или трубочки для коктейлей) для ножек, салфетки бумажные и матерчатые; «кормушки» как основа для коллективных композиций, две-три крышки от картонных коробок с верёвочками или тесьмой для подвески.

Рекомендуемые учебно-методические пособия: технологическая карта по лепке «Воробьи на кормушке»

Ход образовательной деятельности:

1. Мотивационный этап.

-Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. (Здравствуйте.)

-Какое у нас сейчас время года? (Зима)

-Да вы правы у нас сейчас зима. У меня есть картинка, посмотрите, что на ней изображено? (зимующие птицы)

-Назовите птиц, которые изображены на картинке (синица, снегирь, голубь, воробей, сорока, галка)

-Молодцы правильно назвали зимующих птиц на картинке.

- Ой, слышите, что за шум? Кто-то чирикает? Интересно кто это может быть. *На подоконнике спрятана игрушка воробья.* Смотрите ребята, кто это к нам в группу залетел? (Воробей).

-Ой, ребята тише воробушек что-то говорит. Он мне рассказал, что у него нет друзей, а ведь вы знаете, что воробушки любят летать стаями. Давайте сделаем друзей для нашего воробья.

- Ребята посмотрите, а как выглядит наш воробей (маленький, да удаленький, туловище округлое, голова маленькая и тоже круглая, крылья небольшие, хвост удлиненный, перышки коричневые с серым, клюв короткий, глаза – черные бусины).

Основной этап:

Начинается с физкультминутки «Птички»

-Ребята представьте, что вы превратились в птичек. Повторяйте за мной.

Птички прыгают, летают,	*машут руками и подпрыгивают*
Птички крошки собирают.	*«клюют» пальчиками на ладошке*
Перышки почистили,	*погладить руки*
Клювики почистили.	*погладить носики*
Птички летают, поют,	*машут руками*
Зернышки клюют	*наклоны*
Друг за другом полетели	*Идут друг за другом, руками*
И на новое место сели	*размахивают как крыльями и присаживаются на рабочие места.*

-Ребята, посмотрите я уже слепила одного друга для воробушка. Но воробушек говорит, что ему одного друга мала. Хотите и вас научу лепить друзей для нашего воробья?

-Давайте рассмотрим, как выглядит мой воробушек:

- На что похоже тело? (Оно похоже на яйцо, один конец, где хвостик. Уже другого).

-На что похожа голова воробушка? (На шар) Она меньше чем туловище? Да

-Какой клювик у птички? (Остренький)

- Какой хвостик? (Вытянутый и слегка приплюснутый).

-Но прежде чем лепить начать, нам нужно наши пальчики размять.

Воробьи – воробушки,	*Пальцы в кулак, указательный*
Серенькие перышки!	*и большой вытянуты – клювик.*
Клюйте, клюйте крошки	*Шевелят выпрямленными*
У меня с ладошки!	*пальцами рук. Стучат*

	указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот.
Нет, с ладошки не клюют	*Подуть на раскрытые ладони.*
И погладить не дают	*Погладить тыльные стороны рук поочередно.*
Как бы нам поладить,	*Хлопки в ладоши.*
Чтоб дались погладить?	*Потереть ладоши друг о друга.*

Показ способа лепки воробышка конструктивным способом:

-берем кусочки коричневого и серого пластилина, смешиваем их в один комок, чтобы получился цвет, похожий на окраску перьев воробушка (воспитатель вновь обращает внимание детей на изображение воробьев);

-делим коричнево-серый комок пополам и одну половинку еще пополам, чтобы из него получилось три кусочка – один большой и два поменьше;

-из большого кусочка лепим туловище в форме яичка и сзади оттягиваем хвостик, сплющиваем пальчиками, чтобы получился, воробьиный хвост, как цепочка или лопатка для сковороды;

-у нас осталось два одинаковых кусочка пластилина: из одного сделаем голову и подставку для ножек, а из второго – крылышки

-Ребята оставьте все и покажите наши ручки, вижу, что ладошки устали. Сейчас они немного отдохнут и работу начнут.

-этот кусочек делим на голову и подставку для ног; катаем круглую голову, прикрепляем к туловищу (показ места прикрепления); для ног берём спичку или зубочистку, ломаем её пополам, вставляем в нижнюю часть туловища (животик) и укрепляем на подставке-лепёшке;

-а крылышки делаем так: раскатываем шар, сплющиваем, разрезаем стекой пополам – получаем два одинаковых крылышка, прикрепляем их по бокам туловища;

-проверяем, будет ли наш воробышек стоять на ножках (воспитатель проверяет устойчивость поделки);

-оформляем голову воробушка: клюв делаем из жёлтого пластилина или просто вставляем семечку – одну, если клюв закрыт, и две, если клюв открыт; круглые глазки хорошо получаться из гречки, пшена или бусин.

-Ну что ребята, я вижу, что наши воробушки готовы. Воробей говорит, что они проголодались.

-А где воробушки кушают зимой? (Зимой воробьи кушают в кормушке)

-Ребята, посмотрите, что у меня есть. Как вы думаете, что это? (Это кормушка).

-Вы правы это кормушка. Посмотрите, что в кормушке? (Зёрнышки)

-А что еще можно было бы насыпать в кормушку? (Хлеб, сало)

-Молодцы правильно вы сказали, чем ещё можно покормить воробьев. Посмотрите, как летит мой воробушек на кормушку и садиться на неё и начинает клевать зёрнышки. Показ детям возможности передачи движения лепной фигурки.

-Встаньте возле своих стульчиков возьмите своего воробушка и посадите в кормушку клевать зёрнышки.

Заключение:

-Ребята посмотрите какие у нас с вами получились красивые воробьи. Воробушку теперь будет не скучно.

-Когда мы с вами пойдем на прогулку, возьмём кормушку с воробьями с собой на улицу.

-Где мы её можем повесит? (Мы можем повесить возе своей веранды).

-Мы повесим возле своей веранды чтобы воробью не было скучно.

А вам понравилось наше занятие? Давайте вспомним, о чём мы с вами говорили на занятии! Молодцы!