Памятка для родителей по развитию любознательности у детей

1. Внимательно относитесь к детским вопросам и не отмахивайтесь от них.

2. Не раздражайтесь из-за них на ребенка, не запрещайте их задавать.

3. Ответы давайте краткие и доступные пониманию ребенка.

4. Все время прививайте ребенку познавательные интересы и мотивы.

5. Научите его, создавая семейные коллекции на разные темы, рассказывать истории о разных вещах.

6. Проводите в семье конкурсы знатоков, викторины, часы загадок и отгадок.

7. Организовывайте совместные походы в театры, на выставки, в музеи.

8. Проводите постоянные прогулки на природу: в парк, сквер, к водоему, в лес.

9. Погуляйте по дорожкам березовой рощи, создайте фотоальбом о красивых местах.

10. Мастерите с детьми поделки из природного материала и бумаги.

11. Поощряйте экспериментирование детей.

12. Читайте детям познавательную литературу, беседуйте по ее содержанию.

Специально для вас, дорогие родители, небольшая шпаргалка, что и как ответить ребёнку на его вопросы о Деде Морозе.

Кто такой Дед Мороз? *Дед Мороз – добрый волшебник. Толстенький и с белой бородой.*

Где живёт дед Мороз? *Дед мороз живёт в городе Великий Устюг в дворце из дерева и стекла. Вместе с ним живёт внучка Снегурочка и его помощники.*

Есть ли ещё кто-то у Деда Мороза и кто такой Санта Клаус? *У деда Мороза есть родственники – двоюродные братья. Санта Клаус живёт на Америке. Пэр Ноэль – во Франции, а Йелопукки – в Финляндии. Есть и другие братья, каждый выполняет в своей стране одну и ту же работу – приносит хорошим детям на Новый год подарки и следит, чтобы зима была правильная.*

Есть ли другие зимние волшебники, дружат ли они с дедом Морозом? *Есть Снежная Королева. Но она живёт в далёкой-далёкой северной стране и с Дедом Морозом не общается. А ещё есть госпожа-Метелица. Её часто называют Бабушкой-метелицей. Это старушка, у которой есть волшебная перина, т.е. такое пуховое одеяло. Если его взбивать, то летят пушинки, которые превращаются в снег. Говорят, Метелица помогает Деду Морозу в его делах. Ещё у деда Мороза есть помощница Вьюга (повелительница сильных вьюг) и феи Снежинок – начальницы над снежинками.*
(такое изложение необходимо, если ребёнок начинает путаться в сказках. Популярны детские вопросы, не может ли Снежная Королева навредить деду Морозу или кто делает снег – Госпожа Метелица или дед Мороз.)



Что читать малышу 3–4 лет:

- Русские народные песенки, потешки, прибаутки: «Как у нашего кота...», «Жили у бабуси...», «Кисонька-мурысенька...», «Ай, тари-тари-тари...» и другие.

- Русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Три медведя», «Снегурочка и лиса», «Мужик и медведь», «Смоляной бычок», «У страха глаза велики» и другие.

- Песенки и потешки народов мира: «Три зверолова» (перевод с английского С. Маршака), «Бульдог по имени Дог» (перевод с английского Л. Яхнина), «Барабек», «Курица», «Храбрецы» (перевод с английского К. Чуковского), «Купите лук» (перевод с шотландского И. Токмаковой) и другие.

- Сказки народов мира: «Джек и бобовый стебель» (английская сказка), «Две лягушки» (японская сказка), «Храбрец-молодец» (болгарская сказка), «Лиса-нянька» (финская сказка), «Пых» (белорусская сказка) и другие.

- Стихи и сказки в стихах: Саша Чёрный «Приставалка», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К. Бальмонт «Снежинка», А. Барто «Игрушки», «Я расту», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», «Посидим в тишине», К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Айболит», Л. Чарская «Большая стирка», Н. Найдёнова «Детский сад» и другие.

- Сказки и рассказы: В. Даль «Ворона», К. Ушинский «Лиса Патрикеевна», «Васька», «Корова», Л. Воронкова «Маша-растеряша», В. Катаев «Цветик-семицветик», Л. Яхнин «Сказки о зверятах» и другие.

- Сказки зарубежных писателей: Я. и В. Гримм «Белоснежка и семь гномов», «Храбрый портняжка», Ш. Перро «Кот в сапогах», «Золушка», Х. К. Андерсен «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик» и другие.



http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Что такое этикет?.

Что такое этикет –
Знать должны мы с детских лет.
Это – нормы поведения:
Как ходить на День рождения?
Как знакомиться?
Как есть?
Как звонить?
Как встать?
Как сесть?
Как здороваться со взрослым?
Много разных есть вопросов.
И на них даёт ответ
Этот самый этикет.

(А. Усачёв)



Читайте детям вслух!



Рекомендации для родителей

(настоящих и будущих)

Научные исследования подтверждают, что чтение детям вслух:

- помогает установить контакт между детьми и взрослыми.
- обеспечивает необходимое эмоциональное развитие.
- обогащает словарный запас. развивает память и воображение.
- учит думать. концентрирует внимание.
- способствует развитию самоуважения.
- расширяет знания.
- облегчает процесс учёбы. улучшает успеваемость в школе.
- помогает воспитанию моральных ценностей.
- отвлекает от долгого сидения у телевизора или за компьютером.
- нейтрализует негативное влияние массовой культуры.
- нацеливает на получение новых знаний.

Читайте ребёнку ежедневно не менее 20 минут!

- Чтение вслух малышам стимулирует их умственное развитие.
- Чтение вслух маленьким детям способствует познанию мира и себя самих.
- Совместное чтение с подростками помотает справиться с проблемами подросткового периода.
- Любовь к чтению не является врожденной. Приобщите ребёнка к этой любви. читая ему каждый день.
- Для ребёнка чтение всегда должно ассоциироваться с радостью, а не со скукой и принуждением.

КАК ВОСПИТЫВАТЬ У РЕБЁНКА КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ В ГОСТЯХ?

Мамы и Папы!

Обратите, пожалуйста, внимание на то, как ведёт себя Ваш ребёнок в гостях. Он, конечно, быстро соображает, что там Вы не любите делать ему замечания.

Поэтому часто «приберегает» свои выходки для таких случаев. Что же делать?

Предоставьте хозяевам дома самим определить правила поведения для ребёнка, а также следить за их выполнением.

Если в гостях он прыгает на диване, пусть сами хозяева решат, можно ли ему это позволить, пусть сами об этом скажут.

Временно ослабьте надзор за ребёнком.

Это поможет ему острее почувствовать реальность происходящего и осознать свою ответственность.

Просто напомните ребёнку: «Здесь так заведено!»

Он лучше слушается, когда ограничения введены другими взрослыми, а не родителями. Вы лишь выражаете понимание чувств и желаний своего ребёнка.





С раннего детства важно приучать ребенка есть аккуратно, беззвучно, правильно пользоваться приборами и салфетками. Правила правильного поведения за столом необходимо показывать на собственном примере. Старайтесь ежедневно устраивать обед или ужин за семейным столом. Даже если он будет длиться не больше получаса, это позитивно скажется на воспитании ребенка.

С самого маленького возраста **приучайте** ребенка мыть руки перед едой.



- **Позволяйте** малышу принимать пищу исключительно за обеденным столом.

Напоминайте, что за обеденный стол садятся не для игр и развлечений. Поэтому игрушки, книжки, а также телевизор во время еды недопустимы.



- **Объясните,** что раскачиваться на стуле или играть со скатертью ни в коем случае нельзя. Ведь так можно упасть или стянуть скатерть и опрокинуть на себя горячий суп.

Не разрешается закидывать ногу на ногу, вытягивать ноги под столом или же обхватывать ними ножки стула.

- За столом надо сидеть надо прямо, не сутулясь, **нельзя шалить** и облокачиваться на стол.

Не позволяйте ребенку за столом играть с едой, лезть руками в тарелку. **Не развлекайте** его, рассчитывая, что так он съест больше.





Хорошие манеры.

1) Мальчик должен пропустить девочку вперёд.

2) В транспорте уступай место старшим.

3) Мальчик должен помочь девочке при выходе из автобуса.

4) Не размахивай руками при разговоре.

5) Входя в помещение, мужчина должен снять головной убор.

6) Перед едой не забудь вымыть руки.

7) Не разговаривай во время еды.

8) Всегда пользуйся столовыми приборами.

9) Не клади локти на стол.

10) Не чавкай во время еды.



Как учить ребенка правилам поведения

Учить ребенка правилам поведения в общественных местах следует постепенно, терпеливо, изо дня в день, причем делать это следует через собственный пример, практику.

К примеру, Вы идёте с сыном или дочерью по улице. Расскажите малышу о том, что всегда можно догадаться, как относятся друг к другу идущие рядом мужчина и женщина. Внимательный мужчина обычно идёт слева от своей спутницы: его правая рука сильнее, и в случае необходимости поддержит женщину. Но иногда он идёт справа от неё: если с той стороны мчатся машины, или неудобная и опасная дорога, или он несёт в правой руке тяжёлую сумку, или, наконец, он – военный, правой рукой приветствует другого военного.

Не забывайте, что ребёнок на улице не может вести себя тихо и спокойно, так, как взрослый. Ему надо пробежаться, обогнать всех, попрыгать на одной ножке, покричать, съесть что-то вкусненькое, выбросить на тротуар фантик от конфеты. Если мы будем неукоснительно следить за его поведением, без конца «читать нотации», то вырастим безынициативного, замученного обязанностями человека. Или, став подростком, он возненавидит все правила, а заодно - и своих близких, и станет поступать наперекор им.

