Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 16

Образовательная деятельность с детьми

Подготовила: Королева Виктория Александровна воспитатель МБ ДОУ № 16

Тема: СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

Образовательная область познавательное развитие

Цель: Закрепление представлений детей о свойствах предметов.

Задачи:

1. уточнить представления о формах геометрических фигур – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.
2. тренировать мыслительные операции анализ, синтез и сравнение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, сформировать опыт контроля и самоконтроля;
3. развивать партнёрство и доброжелательность во время игры.

Материалы и оборудование к занятию: ***Демонстрационный:*** модели геометрических фигур: маленький и большой красные круги, маленький и большой синие квадраты, большой синий прямоугольник, большой красный овал, два маленьких зеленых треугольника, большой зелёный равносторонний треугольник, большой зелёный равнобедренный треугольник, веревка со связанными концами, конверт с «письмом» из Царства геометрических фигур, украшенный наклейками из геометрических фигур. ***Раздаточный:*** геометрическое лото (карточки с геометрическими фигурами).

Ход деятельности с детьми

1. Введение в игровую ситуацию

Дети собираются около воспитателя, встают в круг, берутся за руки, проговаривают текст, выполняют движения.

В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдём налево.

В центре круга соберёмся, и на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём. Утро доброе начнём!

В.: Ребята, по дороге к вам я встретила почтальона, и он вам передал письмо. Ребята вам интересно от кого письмо и что там написано? *(Да)*

В.: посмотрите какой красивый конверт, как вы думаете кто его, мог отправить? *(Предположение детей)* Письмо прислали нам геометрические фигуры.

Дорогие ребята! Сегодня у нас праздник, и мы отправляемся в парк. Ребята, мы приглашаем вас в гости в наше царство геометрических фигур вместе с нами отправиться в парк.

В.: Ребята, вы хотите отправиться в гости? *(Да)* А на чем мы можем отправиться в Царство геометрических фигур? *(Ответ детей)*

В.: Вы молодцы много назвали вариантов путешествий. Я вам предлагаю отправиться на поезде. Посмотрите в конверте что-то лежит еще, как вы думаете, что это? *(Ответ детей)* Это билеты на поезд для нашего путешествия.

В.: встали дружно друг за другом мы идем на поезд в ряд. *Дети идут друг за другом и присаживаются согласно билетом у них в руках.*

2. Игровая деятельность.

2.1. «Игра-путешествие в Царство геометрических фигур»

В.: Вот мы с вами и прибыли в царство геометрических фигур. Посмотрите, что за фигуры нас встречают? *(дети называют фигуры, которые прикреплены на доске)* Посчитайте сколько нас встречают жителей царства. *(Ответ детей)*

В.: Расскажите о фигурах. *Выбираются экскурсоводы (Экскурсовод называет свою фигуру, называет ее свойства: цвет, размер, форму)*

При затруднении детям задаются наводящие вопросы: что за фигура, какого размера и цвета

1-й экскурсовод: -Это маленький красный кружок.

2-й экскурсовод: -Это маленький синий квадрат.

3-й экскурсовод: -Это маленький зеленый треугольник.

В.: вот мы уже и в парке, фигуры хотят в «комнату смеха». Хотите посмотреть на наши фигуры в кривые зеркала? *(Ответ детей)*

На доске меняются картинки. Экскурсоводы описывают произошедшие изменения. Примерные ответы детей:

1-й экскурсовод: -Мой маленький красный кружок превратился сначала в большой красный круг. Изменился размер, а форма и цвет не изменился.

-Потом маленький красный круг превратился в большой красный овал. Изменился размер и форма, а цвет не изменился.

2-й экскурсовод: -Мой маленький синий квадрат оказался очень шустрым: он побывал сразу в нескольких «комнатах смеха». Сначала изменился размер, а форма и цвет не изменились.

-Потом изменились размер и форма, а цвет, количество углов не изменились.

-Потом изменились размер и цвет, а форма не изменилась.

3-й экскурсовод: -Я гуля по «комнате смеха» с маленьким зелёным треугольником. Сначала изменился размер, форма и цвет не изменились.

-Потом изменились размер и форма, а цвет не изменился.

-Потом изменился размер, форма и цвет, он превратился в красный большой квадрат.

2.2. Физкультминутка «Волшебники».

В.: Вы видели, какие превращения происходили с кругом, квадратом и треугольником. А сейчас вы сами станете волшебниками и превратите круг в овал, треугольник- в квадрат, а прямоугольник – опять в круг.

Дети встают на палас. Они получают веревку со связанными концами, берутся за нее обеими руками и по сигналу воспитателя образуются различные геометрические фигуры. При этом повторяются особенности геометрических форм: у овала и круга нет углов; у треугольника три угла и три стороны, а у квадрата и прямоугольника- четыре угла и четыре стороны; у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника- только противоположной стороны. При необходимости воспитатель помогает детям.

2.3. Закрепление представлений о свойствах предметов. (№1, стр. 2)

Геометрические фигуры очень хотят покататься на качелях. В царстве геометрических фигур качели волшебные, и чтобы на них могли фигуры покататься, нужно определить сходство и различия этих фигур. Поможет фигурам покататься? *(Ответ детей)*

Примерные ответы детей:

-На первой качели две синие фигуры. Обе фигуры синего цвета, но одна из них – квадрат, а вторая – круг. Они отличаются формой.

- На второй качели два треугольника. У них одинаковые форма и размер. Но у этих треугольников разный цвет: первый- красный, второй- желтый.

-В третьей качели прямоугольник и овал. У них общее свойство – размер. А отличаются они друг от друга по цвету и по форме: прямоугольник – зелёный, а овал – оранжевый.

2.4. Физкультминутка «Замри-отомри».

В.: Ребята, фигуры покатались на качелях и хотят с вами поиграть в игру «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем.»

Водящий замирает в позе, изображающей конкретное узнаваемое действие. Игроки должны отгадать, что это за действие.

2.5. Самостоятельная работа. (№2, стр.2.)

В.: В Царстве геометрических фигур очень любят составлять мозаику из геометрических фигур. Догадайтесь, из каких фигур составлены картинки. Раскрасьте их по образцу.

Задание выполняется самостоятельно.

3. Итог занятия.

В.: Ребята, с какими геометрическими фигурами из Царства геометрических фигур мы сегодня подружились? *(Ответ детей)*

В.: Вы сегодня молодцы, но нам уже пора возвращаться в детский сад. Как мы можем туда вернуться? *(Ответы детей)*

В.: Вы много предложили вариантов, а я знаю способ быстрей. Есть одна волшебная игра. Вспомните, что в нашей группе похоже на круг, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат.

Молодцы, вот мы и вернулись.