МБДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №16
« Теремок»

Краткосрочный проект

по теме:

«Гербарий. Осенние листья нашего города»

средняя группа



Проект разработали
Учитель-логопед Левченко В.Ю.
Воспитатель Балашова А.Г.

«Самые далеко идущие успехи науки и техники рассчитаны не только на мыслящего, но и ощущающего человека."

Б. Г. Ананьев

Введение

Окружающий мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребёнок познаёт то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Непосредственный контакт ребёнка с доступными ему объектами окружающей среды позволяет познать их отличительные особенности.

Для познания окружающего их мира детям приходит на помощь экологическое воспитание, которое является одной из основных сторон дошкольного образования. Поэтому так важно, чтобы экологическое воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни ребенка

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с гербарием *(сбор, засушка, оформление)*.
2. Расширить представления детей о деревьях.
3. Приобщить дошкольников к процессу познания.
4. Развивать наблюдательность, память, связную речь.
5. Развивать творческие способности ребёнка через формирование экологических знаний.

Ожидаемые результаты проекта

для детей:

- дети станут более инициативными в изучении растений, научатся осознанно задавать вопросы, рассуждать и находить ответы из наблюдений, исследований;

- дошкольники получат новые знания о видах растений, а также возможность проявлять большую активность, любознательность,

Участники реализации проекта: дети дошкольного возраста, педагоги ДОУ, родители.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Цель	примечание
1.	Подготовительно-проектировочный этап	- Изучение современных требований к содержанию и организации работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствие с ФГОСТ. - Определение актуальности проекта, постановка цели, задач проекта. - Изучение методической литературы, интернет-ресурсов, подбор материала. - Составление перспективного плана совместных действий с детьми и родителями.	
2.	Практический этап	- Реализация содержания проекта. - Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. - Поиск и сбор листьев. - Засушка листьев. - Систематизация растений, поиск информации и оформление гербария. - Ознакомление детей с дидактическими играми и	

		упражнениями по экологическому воспитанию.	
3.	Обобщающе - результативный этап	- Подготовка аналитического отчета. - Обобщение и распространение опыта	

1. Кобзева Т. Г., Холодова И. А., Александрова Г. С. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт. сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Изд. 2-е.-Волгоград: Учитель, 2013. -330 с.
2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: *«КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»*, 2006. – м144 с., 16 л. вкл.
3. Николаев С. Н. Юный эколог 2004г.
4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности.