Группа «Крохи» в теремке, не выходя из дома

Ознакомление с окружающим миром по теме: «Обувь»



Прочтите своему ребёнку следующее стихотворение:



И лисенку,
И волчонку,
И щенку,
И олененку
Покупать в подарок
Тапки
Надо на четыре лапки.





- О ком идет речь в этом стихотворении? *Если дети перечислят персонажей, то надо попросить их назвать всех одним словом (звери).*

- Как вы думаете, в стихотворении говорится о взрослых зверях или о детенышах?
- Почему вы думаете, что о малышах? (Потому что взрослые – лиса, волк, собака, олень.)
- Что в стихотворении говорится такого, чего на самом деле не бывает? (Звери не носят тапки.)
- А сапоги, туфли, кроссовки они носят?
- Как одним словом сказать, чего не носят звери? (Обувь.)
- Кто носит обувь? (Люди.)
- Зачем обувь людям? (Чтобы ноги не мерзли, чтобы защитить ноги от острых предметов.)



Назови, что за обувь нарисована под синим кругом?
Что за обуви нарисована под желтым треугольником, красным квадратом, зеленым кругом, под оранжевом квадрате, зелёном треугольнике?
Назови обувь из нарисованной, которую мы носим летом, зимой, весной или осенью в дождливую погоду.

Задайте ребёнку следующие вопросы:

-Как называется твоя обувь?

-Покажи подошву на твоем тапочке (туфле, кроссовке).

-На что застегивается твоя обувь?

Сними обувь с правой, а теперь и с левой ноги. Рассмотрите свою пару обуви.

Одинаковы ли ваши тапки, кроссовки и т.п. с правой и левой ноги?





Помоги мальчику найти его обувь и назови, как она называется?









Помоги девочки найти её обувь и назови, как она называется?







