Дополнительная образовательная программа

# «Школа юных математиков»

**Наименование программы:** Дополнительная образовательная программа Кружок «Школа юных математиков»

**Краткое описание:**

В данной программе представлены содержание и методические рекомендации по развитию математических способностей детей 5-7 лет, средствами изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Полное описание:**

Развитое математическое мышление не только помогает ребенку ориентироваться и уверенно чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему умственному развитию. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания - сделать занятия по формированию элементарных математических представлений максимально эффективными для того, чтобы на каждом возрастном этапе обеспечить ребёнку максимально доступный ему объём знаний и стимулировать поступательное интеллектуальное развитие.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, потому при подготовке к школе важно познакомить ребенка с основами счета!

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирование его познавательных и творческих способностей.

Самое главное – это привить ребенку интерес к познанию. Прививание ребенку знание из области математики, научить его выполнять различные действия – разовьет у него память, мышление, творческие способности. Программа предполагает личностно – ориентированный подход к каждому ребенку, а именно ценностное отношение к каждому ребенку, готовность педагога помочь ему, быть партнером, что позволяет детям применить свои способности, развивать свои склонности, сформировать опыт собственной творческой деятельности.

**Направленность:** Естественно-научное направление
**Учебный план:** (прилагается)
**Форма реализации:** подгрупповая
**Форма обучения:** очная
**Вид деятельности:** образовательная
**Преподаватели:** Попкова Елена Андреевна
**Продолжительность:** 9 месяцев, 2 учебных года
**Возрастная категория:** 5-7 лет
**Максимальная наполняемость групп:** 10 чел.
**Доступность детям с ОВЗ:** доступна
**Стоимость:** 70 рублей за занятие

**Материально-техническая база:**

Пособие "Блоки Дьенеша"
Пособие "Палочки Кюизенера"
Игровой материал к Блокам Дьенеша
Игровой материал к палочкам Кюизенера
Игры-головоломки

Математические лото
Шахматы
Математические тетради
Игра "Математические корзинки" (Воскобович)
Игра "Счетовозик" (Воскобович)
Игра "Кораблик Брызг-Брызг" (Воскобович)
Игра "Кораблик Буль-Буль" (Воскобович)
Игра "Кораблик Плюх-Плюх" (Воскобович)
Кубики Никитина "Сложи узор"
Альбомы с заданиями для кубиков "Сложи узор"
Пособие "Дроби" (Никитин)
Пособие "Кубики для всех" (Никитин)
Альбомы с заданиями для кубиков "Кубики для всех"
Пособие "Модель часов"
Пособие "Модель года"
Пособие "Модель нелели"
Пособие "Модель суток"
Пособие "Счетные палочки" (Теплякова)
Пособие "Арифметические наборы"
Пособие "Веселая геометрия" (Чепель)
Развивающие дидактические игры
Кубики Рубика (2Х2; 3Х3; 4Х4; 5Х5)
Динамические кубики "Считаю легко" (Чаплыгин)
Счеты детские

**Ожидаемые результаты:**

Образовательный эффект:

К концу обучения по программе «Школа юных математиков» у детей должны быть развиты:

- арифметический и геометрический навыки на основе зрительного, тактильного и слухового восприятия;
- произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания, доказательная речь и речь-рассуждение;
- основы логического мышления, умение рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики;
- творческие способности, умение выражать свои чувства и представления о мире различными способами;
- навыки сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам;
- желание заниматься математической деятельностью.

Социальный эффект:

1. Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.
2. Повышение уверенности и активности детей в творчестве.
3. Развитие личностно-лидерских качеств у дошкольника.
4. Развитие познавательного интереса детей, желания к познанию нового, неизвестного.