Тема: «Путешествие по клавиатуре»

Цель: *Познакомить с клавишей «Shift», понятием «строчные и заглавные буквы»; развить умение использовать «Enter» и «Пробел», «Стрелка»; способствовать формированию навыков работы по алгоритму, языковых компетенций.*

1. Подготовительный этап. «Путешествие по клавиатуре».

В: Сегодня мы продолжим наше увлекательное путешествие по клавиатуре. Отправляясь в путь, люди собирают необходимый багаж, планируют и изучают маршрут, а еще берут проводников. Давайте и мы начнем собираться. В качестве багажа возьмем свои знания и умения. А нашими проводниками будут мышка и курсор.

Собираем багаж.

- Устройство похожее на телевизор?

- Она похожа на серенького зверька с хвостиком.

- Она содержит 100клавиш.

- Что такое курсор? На что он указывает?

- Какие клавиши расположены на клавиатуре? (алфавит, цифры)

- Что сделать, чтобы перейти на новую строчку? (нажать клавишу «Enter»)

- На какую клавишу нужно нажать, чтобы исправить ошибку в слове? (на клавишу «Del»)

В: Ваши правильные ответы привлекли бабочку. Она поможет приготовить пальчики к работе с клавиатурой.

Пальчиковая игра «Бабочка».

«Порхаем» попеременно каждым пальчиком-бабочкой, осторожно дотрагиваясь до крышки стола.

К нам бабочка прилетела,
На клавиатуру села.
Клавиш ты легко касайся
И рукой по ним не бей.
Тронешь клавишу сильней-
Очень плохо будет ей.

2. Основная часть.

Работа на компьютере и с презентацией.

- Чтобы печатать на клавиатуре, нужно знать буквы. Давайте их повторим.

(Дети отгадывают загадки и через пробел печатают буквы-отгадки.)

В этой букве нет углов
И она бы укатилась,
Если масса разных слов
Без нее бы обходилась! (Ответ: Буква О)

Я нашёл сучок в лесу,
Он похож на букву ... (Ответ: Буква У)

Половинку от жука
Составляет буква ... (Ответ: Буква К)

Для шипенья хороша
В алфавите буква ... (Ответ: Буква Ш)

Целый час жужжит уже
На цветочке буква ... (Ответ: Буква Ж)

Ходит с палочкой, увы,
По страницам буква ... (Ответ: Буква Ы)

Что тут скачет в И-ГО-ГО,
Шумно мчится в Э-ГЕ-ГЕ,
Что вбегает в О-ГО-ГО
На одной всего ноге? (Ответ: Буква Г)

С этой буквой веселей!
Ну и как не улыбнуться -
Повисеть могу на ней,
А еще и подтянуться! (Ответ: Буква П)

В: Теперь попробуем «вырастить» буквы. Рядом с каждой строчной наберите заглавную букву. Сделать это поможет клавиша «Shift»

Чтоб большую написать,
Надо нам на «Шифт» нажать.
Чтоб малышку получить,
Надо «Шифт» нам отключить.
В: Наберите свое имя и фамилию с большой, заглавной буквы.
В: Ребята, я знаю одну девочку, которая тоже печатала, но допускала ошибки. Помогите девочке исправить их, набрав слова верно и расположив их столбиком.

Печатать я училась,
По клавишам стучала,
И вот что получилось:
Прочту-ка все сначала:
Плывет по небу ручка,
Лежит в портфеле тучка.
Шипит в кастрюле Маша,
Бежит по саду каша.
Сидят, мурлыча, мошки,

Слетелись к лампе кошки.

У пса большая папа,

Пришел с работы лапа.

Г. Сапгир

В: Что вы напечатали? Прочтите.

Вопросы для закрепления материала.

- Кто скажет с какой новой клавишей мы сегодня познакомились? («Shift»)

-Какой ряд клавиатуры нужно использовать, чтобы напечатать слово? (Русский ряд клавиатуры)

-Какая клавиша помогает сделать промежуток между словами? (Пробел)

- Какая клавиша помогает переместиться на другую строчку? («Enter»)

3. Развивающая игра «Составь слово».

Пальчиковая гимнастика:

Пять сыночков у руки- (разминают пальцы рук)

Добрые все мальчики,

Дружбой славятся они,

И зовут их пальчики.

Сжали пальцы мы руки (сжимают пальцы в кулак)

Получились кулаки

Кулачки мы разожмем, (разжимают кулаки)

Снова все дружить начнем Коль игра была хорошей, (хлопают в ладоши)

Громко хлопаем в ладоши.

Игра-презентация «Составь слово». Дети составляют слова и печатают их в программе WORD.

Заключительный этап.

Гимнастика для глаз.

«Тренировка».

Раз – налево, два – направо, *(Посмотреть влево. Посмотреть вправо)*

Три – наверх, четыре — вниз. *(Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз.)*

А теперь по кругу смотрим, *(Поднять взгляд вверх.)*

Чтобы лучше видеть мир. *(Опустить взгляд вниз.)*

Взгляд направим ближе, дальше, *(Быстро поморгать.)*

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много – много,

Чтоб усилить в тыщу раз!

.