Конспект игровой образовательной ситуации в подготовительной группе
«Осеннее путешествие»

Цель: создать условия для обобщения и закрепления представлений об осени как времени года

Задачи:

1. Закрепление знаний детей о признаках осени, перелетных птицах, труде людей осенью.
2. Развивать умение использовать свои знания в предметно-практической, игровой и творческой деятельности.
3. Развивать эстетические чувства, любовь и бережное отношение к природе, друг к другу, развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление)

Логика деятельности с детьми

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, я пригласила вас в наш информационный зал, чтобы обратиться к вам за помощью. Вы – самые старшие ребята нашего детского сада, поэтому, надеюсь, вы мне поможете. Сегодня в наш детский сад пришло письмо. А я никак не могу его открыть. Здесь какая-то загадка. Поможете отгадать?

Несу я урожаи,
Птиц к югу отправляю,
Деревья укрываю,
Но не касаюсь елочек и сосен,
Кто я такая? (Осень)

В: И, правда, ребята, это письмо от Осени.

Письмо:

«Дорогие ребята, злая волшебница спрятала меня в лесу, заколдовала, закрыла дорожку ко мне, и я никак не могу выбраться. Помогите мне. А чтобы меня найти я посылаю вам волшебный клубочек, он поможет найти верную дорогу, а тому, кто мне поможет я буду дарить листочки.»

В: Ну что, ребята, готовы помочь Осени? Тогда отправляемся в путь.

2. Основная часть

В: Куда же завел нас клубочек?

Дети: В осенний лес.

В: А в лесу нас встречает Ворона. Но посмотрите, какой-то странный лес. Что-то в нем не так. Поможем Вороне навести порядок?

В: Ребята, какие вы молодцы. Ворона вам очень благодарна, но она просит вас выполнить еще одно задание. Осень оставила ей карточки, но они тоже перепутались. Нужно выбрать нужные карточки и составить рассказ об осени. Ребята вы поможете вороне? *(на интерактивной доске дети выбирают знаки –символы, необходимые для составления рассказа об осени и составляют рассказ)*

В:Воропна благодарна вам! Она тоже хочет вас порадовать – научить вас делать веселую разминку.

Разминка:

Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. (Дети поочередно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)

Где сучок давно засох, вырос мох, мох, мох. (Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)

Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб! (Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)

Кто нашел его друзья? (Дети стоят прямо, пожимая плечами)

Это я, это я. (Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой)

В:Ну что, ребята, пора отправляться дальше.
Клубочек привел нас к мостику. Но через мостик нам не пройти, дорогу закрыл Лесовичок. Почему он нас не пропускает? Может здесь тоже непорядок? Проверим. (*ответы детей).* Узнаем у Лесовичка, что он от нас хочет? (*на экране появляется нетбук).* Как вы думаете, почему появился нетбук на экране? (*ответы детей)* Лесовичок приготовил для вас задание на нетбуках. Сможете его выполнить? Тогда присаживайтесь за столы.

Игра «Четвертый лишний» на нетбуках

В: Ребята, Лесовичок интересуется, что нужно делать, чтобы пальчики после работы на нетбуках не уставали?
Ответы детей
В: верно, нужно делать зарядку для пальчиков. Покажем Лесовичку?

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять (поочередно соединяют пальцы обеих рук)
Будем листья собирать (сжимают, разжимают кулачки)
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины.
Листики дуба мы соберем, (загибают пальчики)
Маме осенний букет принесем (пальчики шагают)

В: Лесовичок благодарит нас! А клубочек катится дальше, отправляемся за ним. Ребята куда мы попали? (*ответы детей)*.

Игра «Укрась платок»

В: Ребята, вы так старательно выполняли все задания, работали и на нетбуках и с доской, наверно ваши глазки устали? Ч то же делать?
Ответы детей.

Гимнастика для глаз:

На листочек я смотрю,
Влево глазки я веду,
Вправо глазки я веду,
Вверх смотрю и вниз смотрю.
Сильно глазки закрываю,
Вдаль я на листок смотрю:
- Здравствуй, осень, - говорю.

В:А наш клубочек покатился дальше. Посмотрите, куда он предлагает нам пройти? (*на доске фотография музыкального зала)*
Ответы детей.
(дети переходят в музыкальный зал, где их встречает осень)

Игра «Опиши подарок»