Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 16

Согласовано
Управляющим советом
МБ ДОУ №16
Протокол № 3 от 18.04.2026

З.А. Левшина
Подписано цифровой подписью: З.А. Левшина
Дата: 2026.04.17 11:56:32 +03'00'

Утверждаю
И.о. заведующего МБ ДОУ № 16
_____ З.А. Левшина
Приказ № 62 от 16.04.2026

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка - детского сада № 16 за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 16
Руководитель	Исаева Ирина Юрьевна
Адрес организации	Ростовская область, г. Батайск, пер. Городской, д. 20
Телефон	88635466113
Адрес электронной почты	teremok16@mail.ru
Сайд МБ ДОУ № 16	www.teremok16-ru
Учредитель	г. Батайск
Дата создания	1972 г.
Лицензия	№ 5077 от 18 июня 2015 года на право осуществления образовательной деятельности МБ ДОУ № 16 бессрочно, приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 18.05.2015 № 4694
Устав	Приказ УО г. Батайска от 07.02.2022 № 91

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 16 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. В непосредственной близости находится средняя общеобразовательная школа № 2, дошкольные учреждения № 2, 4, 23, 25, 17 музыкальная школа № 1, библиотека имени «Чехова».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1753 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1057,4 кв. кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставом детского сада.

Структура управления ДОУ предусматривает коллективное управление через делегирование ответственности и исполнения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся по образовательным программам разработанным с учётом ФОП и ФАОП ДО.

Образовательная программа МБ ДОУ № 16 приказ ДОУ от 30.08.2023 № 173

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБ ДОУ № 16 приказ ДОУ от 30.08.2023 № 173.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МБ ДОУ № 16 приказ ДОУ от 30.08.2023 № 173.

Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра. Приказ № 134 от 28.08.2024

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

На 2025 - 2026 учебный год в МБ ДОУ № 16 скомплектовано 9 групп.

2 группы общеразвивающей направленности

1 группа оздоровительной направленности

2 группы комбинированной направленности

4 группы компенсирующей направленности

МБ ДОУ № 16 осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12-часовым пребыванием воспитанников. Понедельник - пятница, ежедневно с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье - выходные дни

Допускается посещение детьми МБ ДОУ по индивидуальному графику.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Образовательно-воспитательная деятельность ведётся в течение всего года

С 1 сентября по 30 мая непосредственная образовательная деятельность проводится в виде фронтальных, подгрупповых и индивидуальных видов деятельности, время проведения образовательной деятельности регулируется в соответствии с санитарными нормами.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, во время которых увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии.

Содержание образовательных программ МБ ДОУ № 16 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: занятия – образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Коррекционная деятельность

МБ ДОУ № 16 посещают дети с особыми возможностями здоровья и с инвалидностью

На декабрь 2025 г. функционируют 2 группы комбинированной направленности и 4 группы компенсирующей направленности в них всего обучаются 39 детей: из них 27 детей с ТНР, 9 детей с ЗПР, 3 ребёнка с РАС.

В МБ ДОУ № 16 работает ППк (приказ ДОУ № 173 от 01.09.2025 г.). МБ ДОУ №16 взаимодействует с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Батайска

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Освоение ОП ДО И АОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Организацию и проведение педагогической диагностики в возрастных группах регулируют ФГОС ДО и ФОП ДО (п. 3.2.3 ФГОС ДО, п. 16 ФОП ДО).

Сроки проведения педагогической диагностики с учётом рекомендаций Минпросвещения два раза в год (п. 16.5 ФОП ДО). В начале учебного года, когда ребёнок приходит в группу, – стартовая диагностика; в конце учебного года, когда ребёнок достигает определённого психологического возраста, – финальная диагностика (п. 13 Рекомендаций Минпросвещения от 16.08.2023 № 03-1321).

Для диагностики педагоги ДОУ используют произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов (п. 16.6 ФОП ДО): наблюдение; свободные беседы с детьми; анализ продуктов детской деятельности: рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок; специальные диагностические ситуации; дополнительные методики.

Педагогическую диагностику детей проводят воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Согласие родителей на участие в диагностике не требуется.

Психолого-педагогическую диагностику проводят педагог-психолог, учителя-логопеды с согласия родителей (законных представителей)

Результаты педагогической диагностики используют, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем: составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО; своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

Результаты освоения Образовательной программы ДОУ по образовательным областям на конец 2024-2025 учебного года

В младшей группе «Крохи» на конец 2024-2025 учебного года по образовательным областям получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие 75,13%; познавательное развитие 63,22%; речевое развитие 56,22%; художественно-эстетическое развитие 54,76%; физическое развитие 78,70%. В сравнении с началом года в социально-коммуникативном развитие показатели увеличились на 33,23%, в познавательном развитие на 29,92%; в речевом развитие на 38,72%; в художественно-эстетическое развитие на 23,66%; в физическом развитие на 28,70%. По оценке успешности продвижения ребенка, в образовательном процессе 11% детей нуждается в разработке индивидуального маршрута; норма развития - 56% детей; успешное развитие– 33% детей.

Во младшей группе детей 2-3 лет на конец 2024-2025 учебного года получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие 66,66%; познавательное развитие 59,52%; речевое развитие 49,24%; художественно-эстетическое развитие 61,80%; физическое развитие 58,33%. В сравнении с началом года по образовательным областям получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитие показатели увеличились на 15,47%, в познавательном развитие на 10,72%; в речевом развитие на 11,37%; в художественно-эстетическое развитие на 23,61%; в физическом развитие на 22,92%;
По оценке успешности продвижения ребенка, в образовательном процессе норма развития у 100% детей.

Во младшей группе 3-4 года на конец 2024-2025 учебного года получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие 82,05%; познавательное развитие 63.52%; речевое развитие 63,71%; художественно-эстетическое развитие 62,07%; физическое развитие 90,47%. В сравнении с началом года получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитие показатели увеличились на 18,96%, в познавательном развитие на 18,09%; в речевом развитие на 19,65%; в художественно-эстетическое развитие на 16,26%; в физическом развитие на 45,83%. По оценке успешности продвижения ребенка, в образовательном процессе норма развития у - 100 %.

В средней группе дети 4-5 лет на конец 2024-2025 учебного года получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие 87,75%; познавательное развитие 76,40%; речевое развитие 76,49%; художественно-эстетическое развитие 80,47%; физическое развитие 56,27%. В сравнении с началом года по образовательным областям получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитие показатели увеличились на 28,36%, в

познавательном развитие на 21,38%; в речевом развитие на 14,94%; в художественно-эстетическое развитие на 25,72%; в физическом развитие на 6,27%. По оценке успешности продвижения ребенка, в образовательном процессе норма развития у 38 % детей - и успешное развитие у 62% детей

В старшей группе 5-го года жизни на конец 2024-2025 учебного года получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие 92,22%; познавательное развитие 86,96%; речевое развитие 87,50%; художественно-эстетическое развитие 77,08%; физическое развитие 86,58 %. В сравнении с началом года по образовательным областям получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитие показатели увеличились на 10,22%, в познавательном развитие на 19,06%; в речевом развитие на 30,68%; в художественно-эстетическое развитие на 15%; в физическом развитие на 29,9%. По оценке успешности продвижения ребенка, в образовательном процессе нуждается в комплексном психологическом обследовании 9% детей; успешное развития 58% детей; высокий темп развития 33% детей –.

В старшей группе «Юные астрономы» 5-го года жизни на конец 2024-2025 учебного года получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие 96,56%; познавательное развитие 83,84; речевое развитие 90%; художественно-эстетическое развитие 82.14%; физическое развитие 86,11 %. В сравнении с началом года по образовательным областям получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитие показатели увеличились на 14,06%, в познавательном развитие на 21,08%; в речевом развитие на 19%; в художественно-эстетическое развитие на 15%; в физическом развитие на 20,55%. По оценке успешности продвижения ребенка, в образовательном процессе норма развития 2 ребёнка – 25% и успешное развитие 6 детей- 75%.

В подготовительной группе 6-го года жизни на конец 2024-2025 учебного года получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие 88,06%; познавательное развитие 89,08%; речевое развитие 87,78%; художественно-эстетическое развитие 82,14%; физическое развитие 88,89 %. В сравнении с началом года по образовательным областям получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитие показатели увеличились на 14,4%, в познавательном развитие на 18,59%; в речевом развитие на 22,19%; в художественно-эстетическое развитие на 25,13%; в физическом развитие на 21,9%. По оценке успешности продвижения ребенка, в образовательном процессе норма развития 2 ребёнка – 22%, успешное развитие 3 ребёнка- 33% и высокий темп развития 4 ребёнка – 45%.

В подготовительной группе детей 7-го года жизни на конец 2024-2025 учебного года получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие 94,97%; познавательное развитие 90.95%; речевое развитие 91,25%; художественно-эстетическое развитие 86,30%; физическое развитие 88,54%. В сравнении с началом года по образовательным областям получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитие показатели увеличились на 21,31%, в познавательном развитие на 20,46%; в речевом развитие на 25,66%; в художественно-эстетическое развитие на 29,29%; в физическом развитие на 21,55%. По оценке успешности продвижения ребенка, в образовательном процессе норма развития 19%, успешное развитие 25% и высокий темп развития 56% детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится в соответствии с образовательной программой МБ ДОУ № 16 п. 3.7.

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год утверждён приказом МБ ДОУ № 16 от 29.08.2025 № 155

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей Российского общества.

В ДОУ проходят как еженедельные мероприятия, так мероприятия и приуроченные к праздничным событиям. В ДОУ действует музей «Я семья и государство». Экспозиции музея выставляются к праздничным событиям. Дети старшей и подготовительной группы являются экскурсоводами музея. Были проведены экскурсии: 9 мая день великой Победы, день рождения г. Батайска, День казачьей воинской славы.

Еженедельно в понедельник воспитанники ДОУ находятся на церемонии поднятие флага.

Ежегодно на территории ДОУ проходят праздники с приглашением гостей из "Покровская ярмарка", «Пришла коляда, открывай ворота», праздник «Ивана Купала», квест посвящённый дню защитника Отечества.

2025 год был приурочен к Году защитника Отечества (Указ Президента от 16.01.2025 № 28). В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Проведён квест ко дню защитника Отечества между детскими садами Северного микрорайона 25, 16, 35.

Ко дню отца в ДОУ проведена игра «Форт Боярд»

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объёме.

Дополнительное образование

Нормативно-правовое обеспечение для организации платных дополнительных услуг представлено следующими документами

- Устав организации;
- Лицензия на право организации образовательной деятельности и ПДУ №5077 от 18.06.2015 г.;
- Постановление Администрации города Батайска № 2552 от 09.12.2021 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги в муниципальных образовательных учреждениях города»;
- Постановление Администрации города Батайска № 225 от 21.08.2025 О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска № 2552 от 09.12.2021 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т.ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными образовательными организациями города Батайска, подведомственными Управлению образования города Батайска»
- Положение о предоставлении платных образовательных и иных услуг утверждённое приказом ДОУ № 148 от 26.08.2022 г.
- Приказ ДОУ от 01.09.2025 г. № 181 Об организации платных дополнительных образовательных и иных услуг в 2025 -2026 учебном году, утверждён учебный план по дополнительному образованию, расписание, рабочие программы
- Заключены договора с родителями на оказание ПДУ, ведётся реестр договоров.
- Заключены договора об оказании платных дополнительных услуг администрации ДОУ с педагогами, оказывающими ПДУ.

В 2025 году работали такие кружки:

В интеллектуальном направлении 6 кружков:

Курс английского языка, обучение грамоте и чтению «Школьная пора», «Школа юных математиков», развивающий курс «Маленький гений»;

В художественно-творческом направлении - 4 кружка:

«Детский дизайн для малышей», «Детский дизайн» (для старших дошкольников), Хореографическая студия «Фантазия», Музыкальный театр «Сказка»;

Физкультурно-оздоровительное направление представлено 2 кружками:

Оздоровительно-развивающий курс «Малыш», секция «Школа мяча».

В результате на новый учебный год организованы: 10 учебных групп для детей младшего и старшего дошкольного возраста и общее количество детей, занятых ПДУ составило – 189 человек, что составляет 1,5 дополнительных услуг на одного ребёнка от общего количества детей по учреждению.

4. Информационное обеспечение образовательного процесса

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение офлайн занятий.

Дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог проводят индивидуальную работу в онлайн режиме в случае долгого отсутствия ребёнка в ДОУ по уважительной причине.

Допускаются онлайн занятия воспитателями групп если посещаемость детей группы менее 70% или в случаях чрезвычайной ситуации.

Полную информацию об обеспечении образовательного процесса можно найти на сайте https://teremok-16.ru/obrazovanie.html

Иформацию о воспитательно- образовательных мероприятиях можно увидеть на сайте ДОУ в разделе новости https://teremok-16.ru/novosti.html

Информацию о реализации программы Просвещения родителей законных представителей можно увидеть в разделе просветительская деятельность https://teremok-16.ru/programma-prosveshen.html

В социальных сетях ВКонтакте, https://vk.com/teremok16official, Одноклассники https://ok.ru/feed, MAX https://max.ru/id6141017946_gos

Информация о доступе к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам приспособленный для использования обучающихся, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлена на сайте ДОУ по адресу: https://teremok-16.ru/inform-bezopasnost.html

Электронные образовательные ресурсы, используемые в работе педагогами https://teremok-16.ru/inform-bezopasnost/42-inform-bezopasnost/372-ped-rabotnikam.html

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

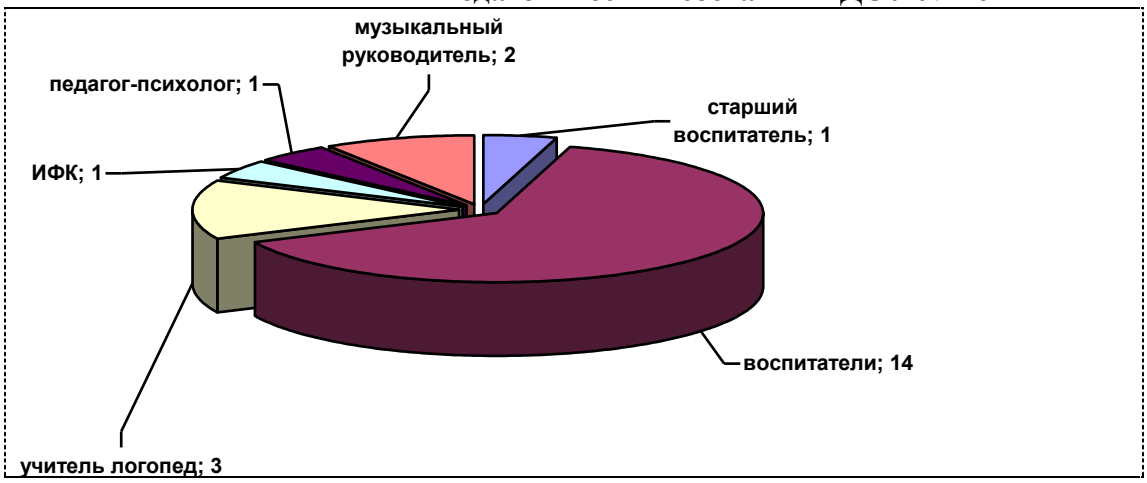
На декабрь 2025 года кадровый состав администрации составил заведующий ДОУ, заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной части. Информация на сайте ДОУ: https://teremok-16.ru/rukovodstvo-ped-sostav.html

Педагогический состав состоит из 22 педагогов.

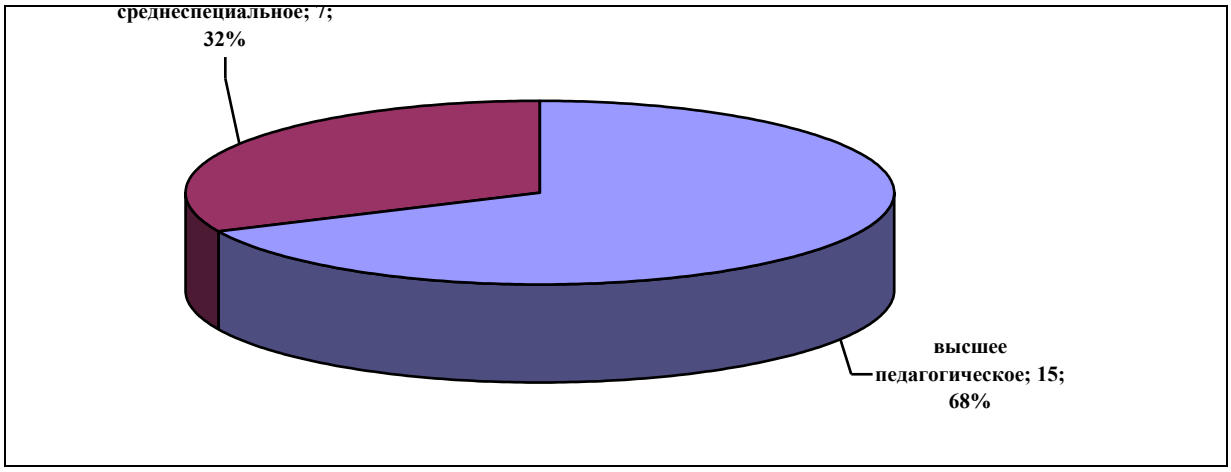
Из них старший воспитатель 1 – 4,5%, воспитателей 14 – 63,6%, инструктор по физической культуре,1 – 4,5% музыкальных руководителя 2 – 9%, педагог-психолог 1 – 4,5%, учителя-логопеда. 3 – 13,6%.

Информация на сайте ДОУ: https://teremok-16.ru/rukovodstvo-ped-sostav.html

Педагогический состав МБ ДОУ № 16

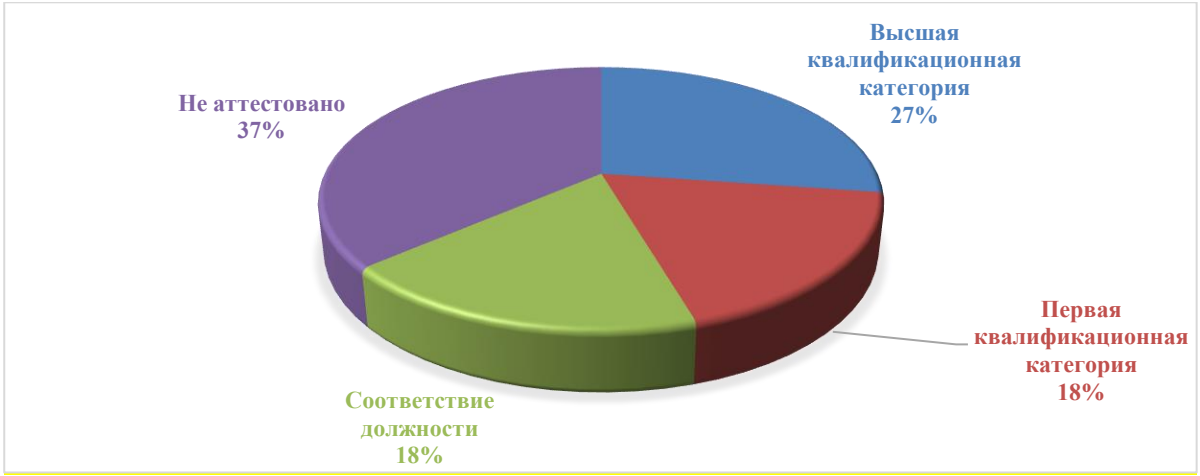


Образование: высшее образование 15 педагогов, что составляет 68%, среднеспециальное образование 7 педагогов - 32% педагогов



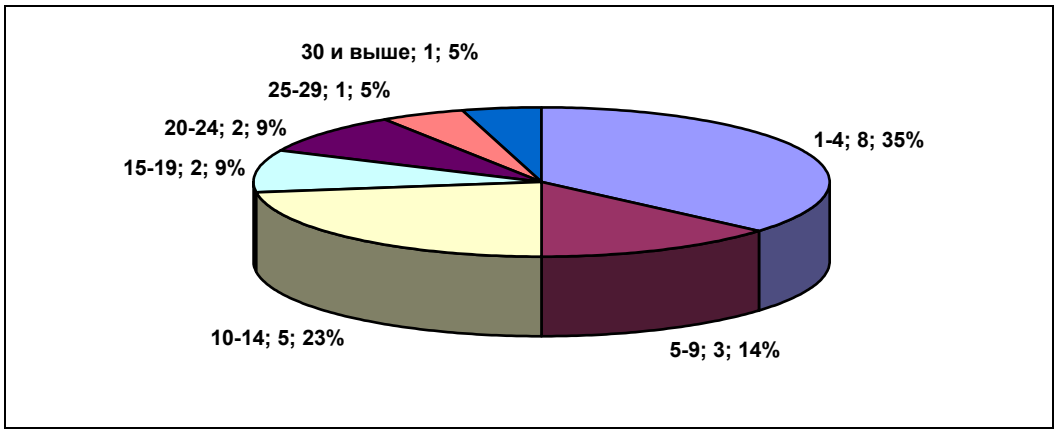
Квалификация педагогов: высшая квалификационная категория 6 – 27% педагогов, первая квалификационная категория 4 – 18% педагогов, соответствие должности 4 – 18% педагогов, не аттестованы 8 – 37% педагогов.

За 2025 год 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтворил первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили соответствие должности.

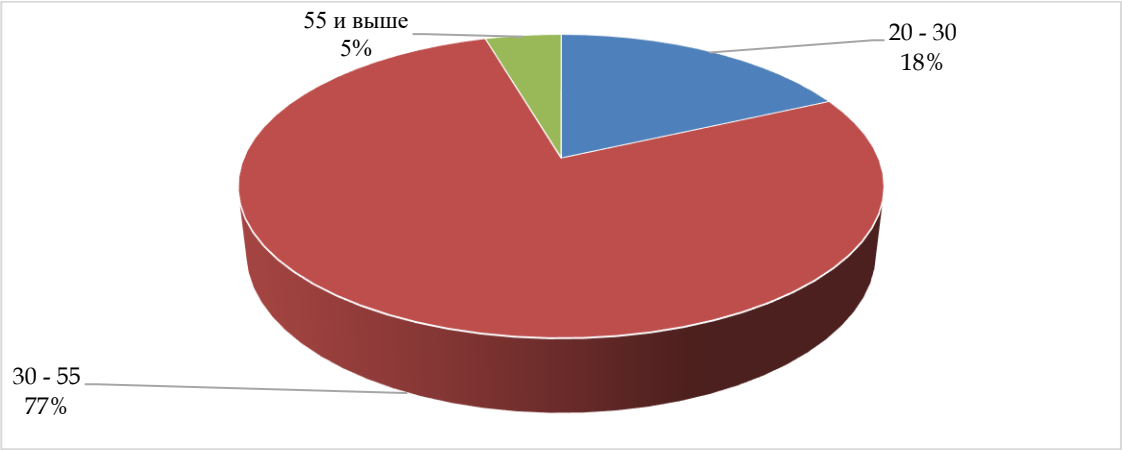


Педагогический стаж педагогов на декабрь 2025 г. от 1 до 4-х лет работы 8 - 35% , от 5 до 9 лет, 3 – 14%, от 10 до 14 лет, 5– 23%, от 15 до 19 лет - 2– 9%, от 20 до 24, 2 педагога – 9%, от 25-до 29 лет, 1- 5%, от 30 лет и выше, 1 – 5%.

Педагогический стаж



На декабрь 2025 г. В ДОУ работают в возрасте от 20 до 30 лет - 4 педагога 18%, от 30 до 55 лет работает 17 человек 77%, в возрасте от 55 и выше 1 педагог 5%



С 1 сентября 2025 года педагоги могут получать дополнительное профессиональное образование педагогов (ДПО) только в пяти типах организаций (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). Создать условия и организовать обучение – компетенция детского сада (п. 5 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

В отчётном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО, связанных с развитием речевой и познавательной деятельности дошкольников.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли по приоритетным направлениям и ФГОС ДО 9 педагогов, то есть 41% от всего педагогического состава. Повысили свою квалификацию через вебинары, семинары, посещение методических объединений, мастер классов 18 педагог - 82%.

В 2025 году 1 педагог являются студентом Южного федерального университета г. Ростов-на-Дону программа бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Педагоги МБ ДОУ № 16 ведут только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведённых мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворённости педагогического коллектива и анализ временных затрат

7. Программное - методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность ведётся по образовательным программам разработанным с учётом ФОП и ФАОП ДО.

Образовательная программа МБ ДОУ № 16 приказ ДОУ от 30.08.2023 № 173

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБ ДОУ № 16 приказ ДОУ от 30.08.2023 № 173.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МБ ДОУ № 16 приказ ДОУ от 30.08.2023 № 173.

Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра. Приказ № 134 от 28.08.2024

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБ ДОУ № 16 представлено по образовательным областям

Познавательное развитие

- Программа "Игралочка". Комплект рабочих программ. Математика для детей 3-5лет. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.,
- Программа "Раз ступенька, два ступенька". Математика для детей 5-6 лет. Часть 3, ФГОС ДО Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.,
- Программа "Раз ступенька, два ступенька". Математика для детей 6-7 лет. Часть 2, ФГОС ДО Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.,
- Программа "Здравствуй, мир". Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-7 лет. Часть 1, 2,3,4 Кочемасова, Вахрушев, Белова.

Речевое развитие

- Программа Развитие речи дошкольников. О.С. Ушакова
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Н. В. Нищева

Социально-коммуникативное развитие

- Парциальная программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД, Т. И. Данилова

Художественно-эстетическое развитие

- Программа Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки". Лыкова И.А.
- Программа «Гармония» для детей 3-7 лет Авторский коллектив: К.В.Тарасова, Т. В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А.Трубников
- Программа «Синтез» для детей 3-7 лет Авторский коллектив: К.В.Тарасова, Т. В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А.Трубников
- Программа "Элементарное музицирование с дошкольниками" Тютюнникова Т.Э.
- Программа "Тутти" И.Н. Буренина, Тютюнникова Т.Э.
- Программа «Ритмическая мозаика» для детей 3-7 лет. И.Н. Буренина

Физическое развитие

- Физкультурные занятия в детском саду. Младшая Средняя Старшая Подготовительная группы. Конспекты занятий Пензулаева Л.И.

8. Материально-техническая база ДОУ

В МБ ДОУ № 16 создана необходимая материальная база и условия для образовательной деятельности. Развивающая предметная среда групп оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Более подробную информацию о материально техническом обеспечении ДОУ можно найти на сайте https://teremok-16.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html

В МБ ДОУ № 16 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказу Минпросвещения.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео - и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств: интерактивное оборудование 2 штуки, экран 1 штука, проектор 1 штука, ноутбук 6 штук, подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ДОУ функционирует несколько мини музеев. Музей «Я семья и государство», музей Казачества, музей Астрономии, мини музей «Юный Олимпиец», музей детского сада.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется музыкальный зал, оборудованный музыкальной системой с двумя переносными колонками. Сцена отделена ширмой задником, меняющимся в зависимости от сезона, праздника или события, спортивный зал укомплектован детскими тренажёрами, мячами, скакалками и другим спортивным оборудованием, информационно методический центр "Успех" включает в себя компьютерный класс, рассчитанный на 12 воспитанников, с интерактивной доской с проектором.

Для организации деятельности с детьми на улице оборудованы спортивная площадка, 5 прогулочных веранд, казачий огород для посадки наблюдения за ростом растений, метеоплощадка, музыкальная площадка, летняя крытая плескательница, автогородок с методическим материалом по закреплению правил дорожного движения, знаками дорожного движения, детскими автомобилями и самокатами.

Рабочие места администрации и педагогов оборудованы стационарными компьютерами и ноутбуками, принтерами.

Для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в детском саду действует психолого-педагогическая комиссия ППк МБ ДОУ № 16. С детьми, имеющими особые образовательные потребности и инвалидностью работают 3 учителя-логопеда, педагог-психолог.

Созданы материально-технические условия для работы с детьми с ОВЗ

Кабинеты укомплектованы развивающими методическими материалами и пособиями для коррекционной работы, ноутбуком, интерактивным развивающим экраном «Альма» магнитной доской, зеркалами для индивидуальной работы, столиками для деятельности.

В детском саду для детей с ОВЗ оборудован кабинет релаксации «Гармония», имеется оборудование для сенсорной интеграции детей с ОЗВ «Дом Совы».

В музыкальном зале для детей и людей, имеющих нарушения слуха установлена информационная индукционная система ИЦР-2.

На центральной калитке и при входе в детский сад имеется специальный звонок, для вызова персонала людям с инвалидность. Вход в здание детского сада оборудован пандусом для людей с инвалидными колясками, звонком для вызова персонала.

Для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Заключён договор с медицинской организацией, в МБ ДОУ № 16 укомплектован медицинский блоком, который состоит из медицинского кабинета, изолятора., оздоровительный комплекс "Здравушка".

Материально техническая база МБ ДОУ № 16 постоянно пополняется.

В 2025 г. приобретены: для кабинета учителя-логопеда интерактивная панель на сумму 225000,00, игрушки на сумму178820, для музыкального зала приобретён шкаф купе для костюмов 179850,00.

Для обеспечения безопасности в МБ ДОУ №16 установлена вторая часть ограждения из металлоконструкций на сумму 423000,00.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования. Предметом ВСОКО являются качество условий реализации ОП и АОП ДОУ, качество организации образовательной деятельности, качество результатов реализации ОП и АОП ДОУ.

Качество условий реализации ОП и АОП ДОУ представлено через анализ предметно-пространственной среды ДОУ и результатов анкетирования родителей или законных представителей. https://teremok-16.ru/vsoko.html

Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБ ДОУ № 16 показал, что образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой). Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развития крупной и мелкой моторики.

Все пространства в группах разделены на определённые зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, пособия и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса: игровые центры, художественно-творческие, центры безопасности, музыкально - театрализованные, центры природы, экспериментальные, конструкторские, познавательные, речевые, трудовые и др.

Требование полифункциональности материалов в ДОУ обеспечивается наличием во всех группах ДОУ предметов, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления. Это разнообразный природный, бросовый материал, пригодный для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителе). В групповых помещениях и на участке существует возможность разнообразного использования предметов детской мебели, мягкие модули, ширмы. Разделение группового пространства обеспечивает деятельностный подход в образовательном процессе.

Все элементы РППС обеспечивают надёжность и безопасность их использования, соответствуют возрастным особенностям детей, соответствуют требованиям СанПинН. Все стеллажи в группах и других помещениях надёжно закреплены, вся мебель, средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы сертифицированы и безопасны.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	95
Предметы декоративно-прикладного искусства	83
Картины, репродукции	79
Наглядные пособия	95
Технические средства обучения	88
Детская литература	100
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям.

10. Работа с родителями

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

В ДОУ внедряется Программа Просвещения родителей приказ МБ ДОУ № 16 от 01.09.2025 №175 «О начале реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МБ ДОУ № 16»

На педагогическом совете сформирована рабочая группа в составе: председатель: Исаева И.Ю. заведующий МБ ДОУ № 16, члены: Левшина З.А. заместитель -заведующего по УВР, Попкова Е.А. старший воспитатель, Бегунова Н.А. учитель-логопед, Шалько А.Е. музыкальный руководитель, Курдибанова А.А. воспитатель

Утверждена дорожная карта поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в ДОУ родителей, /приказ ДОУ № 16 от 01.09.2025 № 175/

Утверждён план работы по просвещению родителей законных представителей на 2025-2026 учебный год /приказ ДОУ № 16 от 01.09.2025 № 175/

Утверждён план работы родительского клуба «Мнение» по просвещению родителей законных представителей на 2025-2026 учебный год /приказ ДОУ № 16 от 01.09.2025 № 175/

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника».

В течение года при взаимодействии родителей были проведены: городской онлайн марафон, посвящённый Российской науке, неделя культуры, неделя здоровья, зимняя Олимпиада и городская Спартакиада дошкольников, педагоги и воспитанники приняли участие в сдаче норм ГТО.

Чтобы выработать стратегию работы с семьями воспитанников в 2025-2026 учебном году

Проведено анкетирование родителей

Анализ удовлетворѐнности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги проводился в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ и с целью мониторинга выполнения государственного (муниципального) задания на 2025 год. Исследование проводилось в период в декабре 2025 г.

В опросе приняли участие 96 родителей из из всех возрастных групп (88,5%). Опрос проводился анонимно.

Анализ полученных сведений показал следующее.

Показатель	Удовлетворены	Не удовлетворены	Процент удовлетворённости
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение)?	96	0	100%
Удовлетворены ли Вы качеством коррекционно-развивающей и оздоровительной работы в детском саду?	96	0	100%
Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в детском саду?	96	0	100%
Удовлетворены ли Вы качеством работы администрации детского сада?	96	0	100%
Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные, компетентные педагоги и специалисты?	96	0	100%

Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребёнком?	96	0	100%
Итого качество услуги «Дошкольное образование»			**99,83%**
Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду?	94	2	98%
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания в детском саду?	96	0	100%
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка?	94	2	98%
Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду?	94	2	98%
Как Вы считаете, территория детского сада имеет хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр?	87	9	91%
Итого качество услуги «Присмотр и уход»			**96,91%**

Среди рекомендаций встречались следующие: обновить покрытие площадок, добавить уличное оборудование на спортивной и детских площадках.

Анализ показал, что наименьшая удовлетворенность оснащением территории детского сада для прогулок и подвижных игр, а так же питанием.

Наибольший процент удовлетворённости качеством образования, коррекционно-развивающей и оздоровительной работой, квалификацией и компетентностью педагогов, соблюдением санитарных правил.

Таким образом, общая степень удовлетворённости составила 98,5%, что выше показателя за предыдущий период.

11. Результаты анализа показателей деятельности МБ ДОУ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	***Образовательная деятельность***	
1.1	*Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программ дошкольного образования, в том числе:*	125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 8 лет	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня 12-14) часов	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	*Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:*	39/31,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	7/5,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/31,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9%
1.7	*Общая численность педагогических работников, в том числе:*	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7/32%
1.8	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе педагогических работников, в том числе:*	
1.8.1	Высшая	6/35%
1.8.2	Первая	4/18%
1.9	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*	
1.9.1	До 5 лет	8/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/125/17,6%
1.15	*Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:*	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1

1.15.3	Учителя - логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	***Инфраструктура***	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1057,4 кв. м/5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1057,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5 площадок