Группа «Крохи» в теремке, не выходя из дома

Развитие речи «Составление описательного рассказа о животных по картинкам»



- Кто это? *(Корова)*
- Что есть у коровы? *(Хвост, рога)*
- Корова вышла на зелёный лужок и мычит, как корова мычит? *(Му-му-му)*
- Расскажите про корову



Кто это? *(Кошка с котёнком)*

- Расскажите про кошку и котёнка



Кто это? *(Собака и щенки)*

- Расскажите про собаку и щенков
- Сколько щенков?
- Что делают щенки?



Физкультминутка

Поиграйте со своим ребёнком. Попросите ребёнка представить, что у вас картинка. Вы рассказываете ребёнку, что на ней изображено, а он показывает.

-У меня на картинке нарисованы комары. Комары летят и звенят. Как звенят комары?

Вот комары подлетели близко-близко и звенят громко. А теперь комары улетают от меня и звенят тихо.

Поиграйте с ребёнком, медленно произнесите слова.

-Я буду медленно произносить слова, и если ты услышал, что в слове есть звук [з], то хлопни в ладоши. *З-зайк*а- есть в слове звук [з]? Хлопни в ладоши.

Кот- есть в этом слове звук [з]?

Слова: *рыба, замок, машина, лопата, зонт, чайник, забор.*

Звук [з]обязательно выделяете голосом, произносите протяжно.