Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 16

Аннотация к образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ № 16

Настоящая Образовательная программа (далее Программа) МБ ДОУ № 16 разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО и является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников.

Программа соответствует структуре ФОП ДО.

Все разделы программы разработаны в полном объёме, позволяют решать поставленные задачи.

В первом разделе образовательной программы прописаны **Общие положения**

В целевом разделе прописаны цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы

Планируемые результаты освоения ОП описаны по каждой возрастной группе. Характеристики возможных достижений ребёнка даны детально.

В раннем возрасте – к трем годам

В дошкольном возрасте: к четырем годам, пяти годам, шести годам

К концу дошкольного возраста – на этапе завершения освоения

Возрастные ориентиры в ОП ДО – условные. Каждый ребенок может достичь планируемых результатов на разных этапах дошкольного детства

В образовательной программе описано проведение педагогической диагностики

В содержательном разделе Программы представлены задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Речевое развитие»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

ОО «Физическое развитие»

В программа ДОУ описаны

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы 107

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года)
В Образовательной программе имеется раздел Рабочая программа воспитания

По своей структуре Рабочая программа воспитания состоит из 4 частей:

пояснительной записки, где представлены основные сведения о программе и разъясняются термины и понятия;

целевого раздела, в котором изложены цели и задачи реализации программы, требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания;

содержательного, где представлено содержание воспитательной работы, особенности ее реализации;

организационного - в нем представлены требования к условиям реализации программы воспитания: кадровым, нормативно-методическим, финансовым и другим ресурсам.

В организационном разделе Программы описаны
Психолого-педагогические условия реализации Программы
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
Материально-техническое обеспечение образовательной Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательная программа предлагает перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации

В программе описаны кадровые условия реализации Программы

В Образовательной программе представлен режим и распорядок дня в ДОУ для всех возрастных групп на холодный и тёплый период

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного с учётом регионального плана

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть Программы), учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

сложившиеся традиции Организации или Группы

Вариативная часть Программы содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;

обеспечивает вариативность образовательного процесса, учёт индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.