Тема: Наш компьютер – верный друг.

Устройство компьютера.

Цели: *Познакомить с составными частями компьютера. Способствовать формированию навыков диалогической речи, расширению кругозора, развитию логического мышления.*

Ход занятия.

1. В: Ребята, к нам в гости сегодня пришел Незнайка. Он принес нам загадку, давайте отгадаем?

Напишу и сосчитаю, и ошибку укажу,
Я и музыку сыграю, и картинку покажу.
Я, хотя росточком мал, но большой универсал (компьютер)

В: Посмотрите, ребята, Незнайка что-то загрустил. Он не может собрать пазл. Поможем ему? (дети собирают на доске картинку «компьютер»).

2. В: Сегодня мы вместе с Незнайкой узнаем изкаких частей состоит компьютер.

Как работает компьютер,
Из чего он состоит –
Разобраться нам сегодня
На уроке предстоит.

Показ презентации.

Вопросы для закрепления (задает Незнайка)

- Что такое компьютер?
- Из чего он состоит?
- Где применяются компьютеры?

В: Вот теперь друзья немного
Вы с компьютером знакомы
Если дальняя дорога
Приведет его в ваш дом,
То скажите всем вокруг:

- Вот компьютер – верный друг.

3. Физминутка «Звонок»

«Дон-дон-дон», - звонок звенит,

(ритмичное покачивание из стороны в сторону)

«Дзинь-дзинь!» - он говорит.

(ритмичная пружина)

Наклоняет он головку,

(покачивание головой)

Растрепал себе прическу

(ладонями приглаживаем волосы)

Деток он играть зовет

(призывные движения)

В мир игры их поведет.

(топаем ножками)

В: Звонок приглашает нас поиграть. (компьютерная игра на развитие логического мышления).

4. Гимнастика для глаз

Раз –налево, два – направо,

Три –наверх, четыре - вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много-много,

Чтоб усилить в тыщу раз!