**Муниципальный методический ресурсный центр -
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 16**

"Развитие выразительности грамматически правильной речи детей средствами ИКТ"

**Бегунова Наталья Александровна
учитель-логопед МБ ДОУ № 16**

г. Батайск
2020 г.

Актуальность

- Отсутствие правильного образца выразительной разговорной в семье
- У двуязычных детей с ОНР отмечается значительное отставание в формировании выразительных интонационных компонентов речи
- Недостаточный охват в коррекционно-развивающей деятельности направления по развитию выразительности речи детей

Нарушения грамматических и интонационных компонентов речи у двуязычных детей

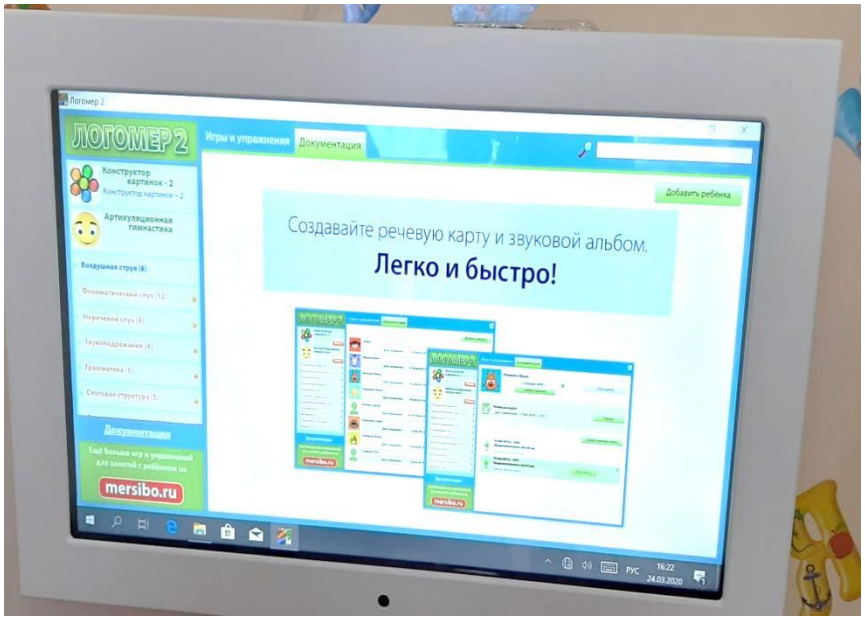
- Процесс восприятия и воспроизведения интонационных структур предложения
- Трудности восприятия, воспроизведения логического ударения, ритмических структур
- Изменения темпо - ритмической организации речи
- Нарушение голоса (недостаточная громкость, узкий динамический диапазон, несоответствие высоты голоса, не выраженность модуляций), изменения тембра голоса

Цель:
Создание условий для развития выразительности грамматически правильной речи двуязычных детей с ОНР средствами ИКТ.

Задачи

- Отобрать современные технологии и методики для развития выразительности речи детей.
- Создать материально-технические условия для использования средств ИКТ
- Разработать систему работы с двуязычными детьми для развития выразительности речи с использованием информационных технологий.

Сайт «Мерсибо» программное обеспечение «Логомер 2»



Программное обеспечение АЛМА



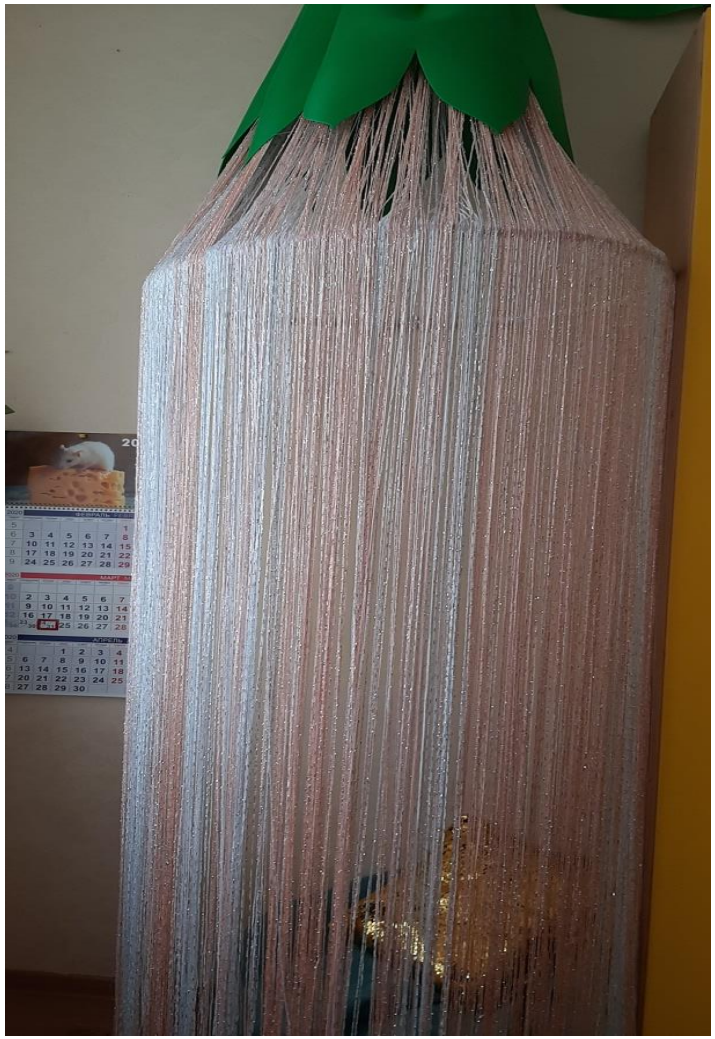
Интернет-сайты с логопедическими онлайн-играми:

- www.logozavr.ru
- www.solnet.ee
- www.detiseti.ru
- www.teremoc.ru
- www.lohmatik.ru
- www.nachalka.com

Предметно-пространственная среда кабинета



Игровые пособия для развития речи детей

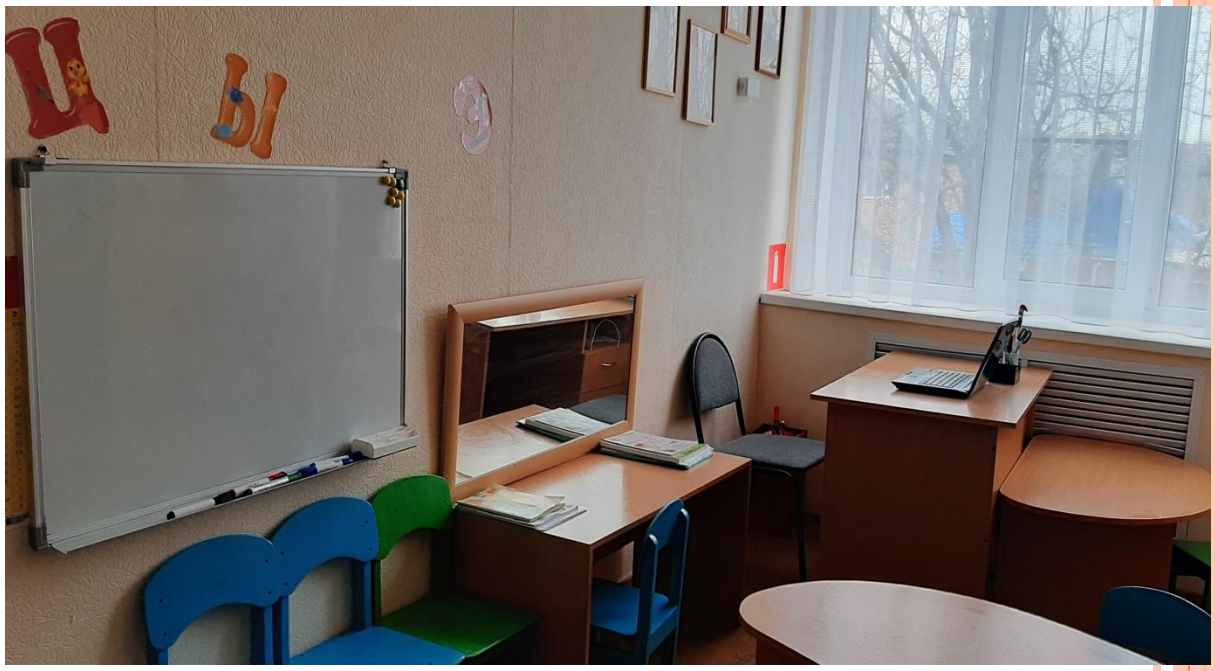


Уголок уединения

Предметно-пространственная среда кабинета

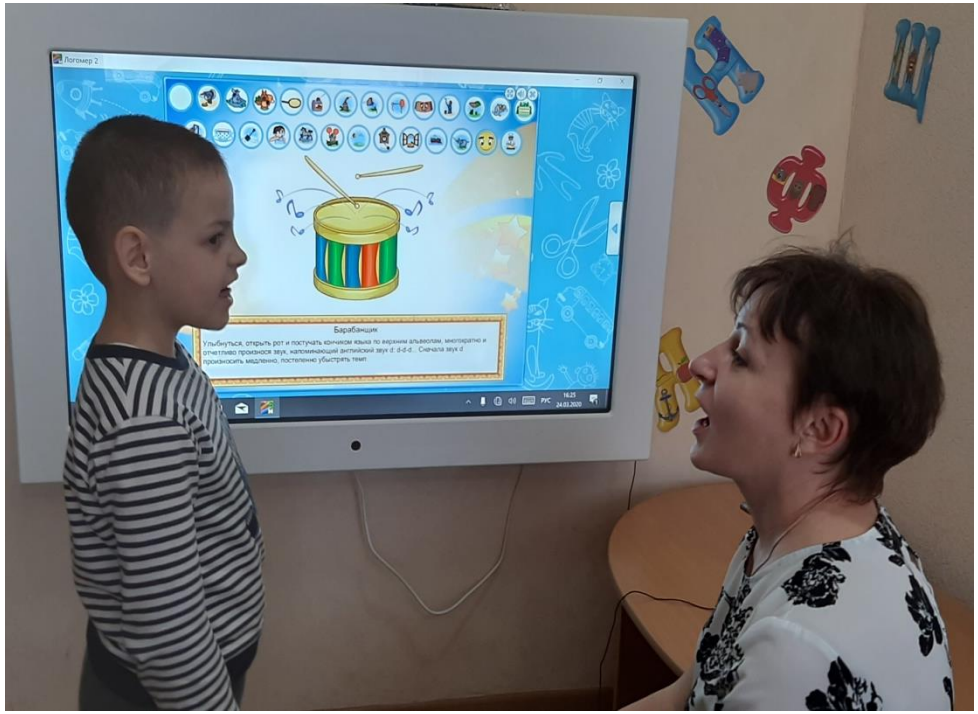


Интерактивная панель для занятий с ИКТ



Учебная зона

Разработанные интерактивные игры для детей



Интерактивная игра «Эмоциональные яблоки" Формирование способностей передавать эмоциональные оттенки речи средствами интонационной выразительности.

Интерактивная игра "Подарки" развитие умения ставить ударение в слове.



Метод постепенного обучения выразительности речи двуязычных детей

Обучение начальным речевым навыкам (обучение словам, фразам, диалогам)

Повторение речевых фраз, слов в игре, как в индивидуальной, так и коллективной форме

Закрепление материала с родителями дома и в условиях ДОУ



Система работы по развитию выразительности речи двуязычных детей

Обучающий этап:
Формирование у детей представлений об интонационной выразительности речи

Этапы работы с детьми: обучающий этап и практический

1) **Направления работы с детьми.**
2) Формирование общих представлений об интонационной выразительности речи.
3) Знакомство с повествовательной интонацией, средствами её выражения и способами обозначения.
4) Знакомство с вопросительной информацией, средствами её выражения и способами обозначения.
5) Знакомство с восклицательной интонацией, средствами её выражения и способами обозначения.
6) Дифференциация интонационной структуры предложений в импрессивной речи.

Развитие выразительности речи двуязычных детей через речевые игры



Разучивание сказки «Колобок»



Пальчиковый театр сказка «Маша и медведь»



Интерактивные игра «Спасаем огород» на развитие дыхания,



Формируем восприятие интонации через слушание аудио произведений

Упражнения на развитие эмоциональных компонентов речи по сказке «Колобок»







Практический этап Формирование интонационной выразительности в экспрессивной речи детей с общим недоразвитием речи.

Этапы работы с детьми: обучающий этап и практический

Направления работы

- Работа над выразительностью повествовательного предложения:

- отработка ритмики слова,
- отработка интонационной конструкции, выражающей завершенность в повествовательном предложении.

- Работа над интонационной выразительностью вопросительного предложения:

- отработка интонации вопросительного предложения без вопросительного слова,
- отработка интонации вопросительного предложения с вопросительным словом

- Работа над выразительностью восклицательного предложения: - отработка восклицательной интонации,

- отработка интонационной конструкции, выражающей обращение, требование, восклицание,
- закрепление восклицательной интонации.





Индивидуальная работа
упражнение по образцу

Подгрупповая работа
упражнения
по речевой инструкции



Взаимодействие с родителями

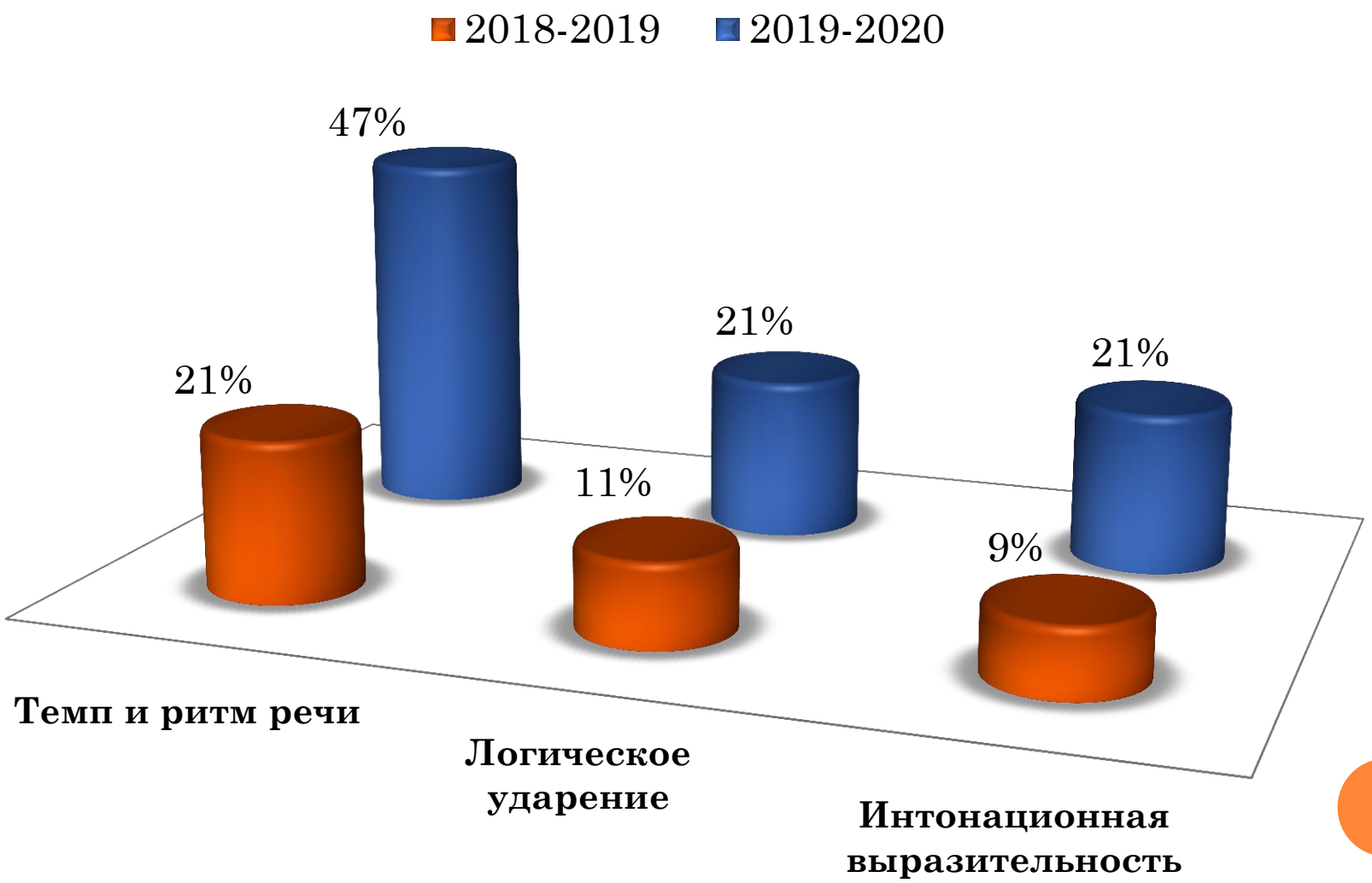


Совместное обучение детей и родителей

Индивидуальная консультация с родителями



Положительная динамика развития грамматически правильной речи двуязычных детей



Спасибо за внимание!