L_fZ Fhj_ b _]h h[blZl_eb

Ihkljh_gb_ ebgbc b nb]mj bgkljmf_gl ©djb\Zy ebgby
Jbkmghd ©Fhjkdhc i_caZ`a

A Z ^ Z qlb Познакомить с инструментом «Кривая линия» и принципами работы. Способствовать формированию геометрического мышления и пространственного восприятия. Расширить знания об окружающем мире.

Ход деятельности.
1. Подготовительный этап.
В: Ребята посмотрите, к нам в гости сегодня приплыл Морской царь. Он просит нас о помощи. Злая морская колдунья заколдовала жителей его подводного царства. А чтобы их расколдовать нужно отгадать загадки. Поможем ему?
Нам сегодня предстоит опуститься на дно моря. На чем же мы можем туда отправиться? (ответы детей).
Игра презентация «На дне морском» (дети отгадывают загадки и расколдовывают ракушки, в которые злая колдунья превратила морских обитателей)
Загадки:
1.Носом отбивает мяч.
Знают и француз, и финн:
Любит поиграть... (дельфин)
Отличаются также любознательностью и хорошим отношением к человеку.
2. Он как дом, огромный,
Но спокойный, скромный.
В море ест и в море спит
Так живет на свете... (кит)
Киты самые крупные млекопитающие на Земле.
3. Эта рыба хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно... (акула)
В настоящее время известно 450 видов акул. Большинство акул является хищниками.
4. Плавает прозрачный зонтик.
«Обожгу! грозит. Не троньте!»
Лапки у нее и пузо.
Как зовут ее? (Медуза)
Медузы загадочные и невероятно красивые обитатели морей нашей планеты. Встреча с ними может быть смертельной для человека, однако, люди все время стремятся их исследовать и наблюдать за их жизнью. Они одни их самых древних обитателей Земли., которые до конца не изучены, так как обитают на глубине до 10 тыс. метров.

5. Он клешнями щиплет больно
И кричит: «С меня довольно!
Я устал. Я вам не раб».
Распугал соседей... (краб)
Крабы относятся к семейству ракообразных. Иногда достигают огромных размеров.
6. И на суше, и в воде
Носит дом с собой везде.
Путешествует без страха
В этом доме... (черепаха)
Морские черепахи относятся к пресмыкающимся. Они практически не изменились за миллионы лет, с тех пор как появились на планете. Морские черепахи отличаются от своих сухопутных сородичей тем, что у них вместо лап плавники. Живут черепахи в среднем 80 лет.
В: Посмотрите, мы с вами расколдовали всех морских обитателей, и морской царь повеселел. А нам пора возвращаться назад, в детский сад. Вот мы и приплыли. За время путешествия все устали, и я предлагаю сделать веселую зарядку:

Физминутка.
Пять маленьких рыбок ныряли в реке
(имитация рыб).
Лежало большое бревно на песке
(развести руки в стороны).
Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко
(имитация ныряния).
Вторая сказала:- ведь здесь глубоко
(грозят указательным пальцем).
Третья сказала:- мне хочется спать
(руки лодочкой под ухо).
Четвертая стала чуть-чуть замерзать
(потереть кистями плечи).
Пятая крикнула:- здесь крокодил
(руками имитируют пасть крокодила).
Плывите скорее, чтоб не проглотил
(убегают).

В: Ребята, вам понравилось путешествие? Давайте на память о нем нарисуем рисунки.
2. Основная часть.
Работа за компьютером в программе Paint.
Знакомство с инструментом «Кривая линия».
В: Нарисовать кривую непросто, поэтому сначала потренируйтесь на свободном от рисунка пространстве.
Кривая рисуется в два приема:
-проведите линию стилусом на экране – получится отрезок прямой;

-захватите стилусом точку внутри отрезка и вытяните дугу. У вас получится гребень волны
-теперь нарисуйте «подошву», соединив прямой линией нижний край;
-окрасьте гребни волн белым цветом, нарисуйте в море морских жителей, используя инструменты «Paint»
Если море неспокойно,
По нему гуляют волны.
Рисовать их очень просто:
Вот вам гребень,
Вон подошва.
3. Заключительный этап.
Презентация работ.
Упражнение для снятия напряжения с кистей рук «Волшебный песок»
Побываем на пляже, поиграем с песочком
(Хлопки в ладоши)
Все, что только захотим, из песка мы смастерим.
(Сложить ладони «ковшиком», лепить колобок.
Миша лепит колобок, А Танюша – теремок,
(Соединить ладони в виде крыши над головой.)
Лера лепит разных рыб,
(Прижать ладони к груди, двигать вправо-влево)
Ну а Настя – белый гриб.
(Руку сжать в кулак, прикрыв ладонью другой руки)
= b f g Z k l b d Z ^ e© J]ue[Zd.aZ ª
Рыбка плавала, ныряла,
Рыбка хвостиком виляла.
Вверх и вниз, вверх и вниз. *-проследить глазами за движением рыбки*
Рыбка, рыбка, не ленись! *вверх-вниз (6-8 раз);*
По волнам, по волнам, *-прослеживание глазами по волнистой линии*
Тут и там, тут и там. *вправо-влево (6-8 р.)*
Вот она какая, рыбка золотая. *-поморгать глазами.*