Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 16

Справка по результатам анализа
развивающей предметно-пространственной среды МБ ДОУ № 16
за 2022 г.

Содержательная насыщенность среды.
Содержательная-насыщенность среды

Образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Во всех группах имеется достаточное количество игрового оборудования и инвентаря, все доступные детям развивающие средства соответствуют их возрастным потребностям. Во всех групповых помещениях имеются центры сюжетно-ролевых игр («парикмахерская», «больница», «магазин», «почта», «гараж», «кухня» и др.), игровые уголки для девочек и для мальчиков. Для обеспечения игровой активности в группах имеются: образные игрушки (куклы разных размеров, разных профессий, тематические наборы для режиссерских игр) соразмерные куклам наборы посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, коляски, наборы игрушечных инструментов, атрибуты для костюмерной, ролевые атрибуты. Приобретены наборы посуды, наборы «парикмахерская», «больница».

Для обеспечения познавательно-исследовательской активности в старших группах организованы центры науки и экспериментирования. В данных центрах размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, набор для экспериментирования с водой и песком, природный материал, бросовый материал, коллекции семян, камней, ракушек. В уголке природы имеются дидактические игры на закрепление знаний детей о живой и неживой природы, модели (календарь природы, дневники наблюдений, макеты природно-климатических зон) познавательная литература (книги, энциклопедии); экологические лото, пазлы, дидактические и настольные игры. Приобретена цифровая исследовательская лаборатория «Науараша». В старших группах организованы уголки математики. В них имеются развивающие и дидактические игры на развитие математических представлений, игры на классификацию и серриацию, на сортировку чисел по возрастанию, приобретены игры домино на сложение и вычитание. Имеются крупногабаритный конструктор, развивающие наборы конструктора для конструирования. Все материалы соответствуют возрастным особенностям детей. Для обеспечения речевой активности в каждой группе, начиная со средней, имеются картотеки: артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, речевые игры. Различные атрибуты для дыхательной гимнастики, для развития мелкой моторики, игры для обогащения словаря, для развития связной речи, настольные игры для развития речи.

Для обеспечения творческой активности во всех групповых помещениях имеются центры художественного творчества, музыки и театрализованной деятельности, материалы и оборудование в них соответствуют возрастным особенностям: материалы для изобразительной деятельности, лепки, аппликации, нетрадиционные материалы (природные материалы, соленое тесто, шерстяные нитки, бусины, пуговицы, ватные диски, щетки, губки, песок). Для развития эстетического восприятия имеются: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции. В музыкальном

уголке имеются музыкальные инструменты, коллекции образцов музыки, танцевально-игровые атрибуты.

- Для развитие творческих способностей имеется музыкальный зал, оснащённый музыкальными инструментами, методическими материалами для развития творческих способностей детей, средствами ИКТ, имеется сцена, костюмерная.

- Во всех групповых помещениях имеются центры художественного творчества, музыки и театрализованной деятельности, материалы и оборудование в них соответствуют возрастным особенностям

Для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности

спортивный зал, спортивная площадка, спортивные уголки в группах, оснащены методическими пособиями и оборудованием.

+ Приобретены в 2022 г.

- 2 детских микроскопа
- 1 телескоп
- 6 шт. надувных мяча для летней плескательницы,
- 5 шт. резиновых мяча
- 2 сетки на футбольные ворота

Для осуществления коррекционной деятельности оборудованы

- кабинет педагога-психолога
- кабинет релаксации и психологической разгрузки

+ приобретены

4 логопедических кабинета, оснащённых методическими и дидактическими материалами в соответствии с возрастными особенностями детей.

+ в 2022 г. создан и оснащён 1 кабине учителя-логопеда

РППС для группы детей с ЗПР

+ Планируется

- Приобретение уличного оборудования

Трансформируемость пространства

Все пространства в группах разделены на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, пособия и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса: игровые центры, художественно-творческие, центры безопасности, музыкально - театрализованные, центры природы, экспериментальные, конструкторские, познавательные, речевые, трудовые и др. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей (вариативность).

Обновлены уголки по патриотическому воспитанию, изготовлены авторские игры и приобретены дидактические настольные игры: электро-викторина Россия, викторина «Государственные праздники России», «Нашей родиной гордимся», «Наша родина Россия», объемные деревянные пазлы «Городецкая роспись, «Гжель», «Хохлома», деревянная богородская игрушка «Мужик и медведь», «Курочки клюющие зерно», матрешка гжель музыкальная.

Полифункциональность материалов

Детям созданы условия для разнообразного использования различных составляющих предметной среды, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.;

+ Приобретены Ширмы для сюжетно -ролевых игр «Больница», «Мастерская» «Пожарная часть»

+ Приобретены новые стеллажи в группы

У детей свободный доступ (доступность среды) детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивает все основные виды детской активности. Детям предоставлено много открытых поверхностей: стеллажи, столы – для развертывания сюжетно-ролевых игр, разыгрывания кукольных мини-спектаклей, составления макетов, а также для продуктивной деятельности.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность их использования, соответствуют возрастным особенностям детей, соответствуют требованиям СанПинН. Все стеллажи в группах и других помещениях надежно закреплены, вся мебель, средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы сертифицированы и безопасны.

Вариативность среды

В группе созданы уголки по направлениям деятельности, в наличии имеются оборудование для игр, дети имеют свободный доступ и выбор деятельности; игровые материалы меняются в зависимости от лексической темы, текущих мероприятий

Выводы:

РППС МБ ДОУ № 16 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

На данный момент в ДОУ соблюдены все принципы развивающей среды. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.