Тема: Манипулятор «Мышь».

Ведение в понятие «Алгоритм».

Цели: *Познакомить с манипулятором «мышь», объяснить принципы работы;, развивать навыки ориентации на плоскости и управления курсором; способствовать развитию внимания, памяти, моторных навыков.*

Ход занятия.

1. Подготовительный этап «Ведение в понятие «алгоритм».

- Здравствуйте ребята! Наш друг Компьютер рад приветствовать вас, и вы поздоровайтесь с ним и друг с другом.

- Для чего люди здороваются?(приветствуют друг друга) Что думают о человеке, который забывает это делать? (невоспитанный)Расскажите, кого вы поприветствовали первым, вторым, последним? (ответы детей) Изменится что-либо, если мы будем здороваться в другом порядке? В каких случаях нужно строго соблюдать последовательность действий? Приведите примеры. Строгая последовательность действий или команд называется **алгоритмом.** Лучше всех выполняет команды робот. Если правильно придумать команды и выполнить их одну за другой, то робот сможет быстро решить поставленную задачу. Какую задачу мы поставим перед роботом?

Игра «Робот»

Один ребенок выступает в роли робота. Остальные дети по очереди подают ему команды. Чтобы движения робота не были хаотичными, команды должны соблюдать последовательность действий: встань, повернись, сделай два шага и т.д.

Физминутка

А теперь все вместе будем выполнять мои команды, то есть действовать по алгоритму.

Вы со стульчиков вставайте,
Алгоритм мой выполняйте:
Раз – руками поведем,
Будто по морю плывем.
Два, три, четыре –
Вот мы к берегу приплыли.

Чтобы косточки размять,

Начнем наклоны выполнять:

Вправо-влево, вправо-влево…

А теперь всем прямо встать.

2. Объяснение нового материала. Просмотр презентации «Компьютерная мышь»

С какой частью компьютера мы познакомились на прошлом занятии? (монитор, дисплей) А сегодня наш друг компьютер хочет познакомить нас с компьютерной мышкой/

-Справа на коврике, находится инструмент, названный мышкой. У компьютерной мыши есть два ушка и проводок, похожий на хвостик. А на животике – лампочка. Мышка должна быть всегда чистая, поэтому она живет на своем собственном коврике. Когда мышка бегает по коврику, на экране появляется стрелка или какой-нибудь другой значек. Это – курсор. Он позволяет общаться с компьютером. Для управления мышью люди придумали много разных, но одинаковых по значению слов, например, щелкнуть-нажать-кликнуть-левую кнопку мыши; переместить-передвинуть-перетащить-подвести курсор мыши к нужному объекту.

Пальчиковая гимнастика.

Давайте приготовим наши пальчики к работе, для этого нам понадобится теннисный мячик. Мы обхватим его правой ладошкой и, представив, что это компьютерная мышка, будем катать по столу в разные стороны.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Ловко шарик я кружу.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Его вправо раскручу.

Ну-ну-ну, ну-ну-ну,

Теперь влево поверну.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду,

Снизу вверх его веду.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Сверху вниз его качу.

А теперь катаюпрямо,

Влево, вправо, влево, вправо.

-Теперь наши пальчики готовы к работе.

Учимся управлять «мышкой»:

1. Положите прнавую ладошку на «мышь» и переместите ее вверх-вниз, вправо-влево, что происходит на экране монитора? (Курсор показывает, куда перемещается мышка.)

2.Указательным пальцем правой руки щелкните по левой кнопке. (Курсор замер на том месте, где вы его остановили.)

3. Переместите курсор в верхний правый угол экрана, теперь – в нижний левый.

4. Расположите курсор по центру в середине экрана, теперь по центру сверху, снизу.

-Видите, какая послушная мышка. Она готова выполнять все ваши команды. Авы готовы поиграть с мышкой в интересную игру?

Развивающая игра «Раскрась все треугольники».

Управляя мышью нужно обмакивать кисточку в краски и раскрашивать треугольники на экране.

3. Заключительный этап.

Наш друг Компьютер хочет узнать, что же такое алгоритм и где же живет компьютерная мышка? Расскажем ему?

А теперь Компьютер хочет с вами сделать гимнастику для глаз.

«Тренировка».

Раз – налево, два – направо,	*Посмотреть влево. Посмотреть вправо.*
Три – наверх, четыре — вниз.	*Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз.*
А теперь по кругу смотрим,	*Поднять взгляд вверх.*
Чтобы лучше видеть мир.	*Опустить взгляд вниз.*
Взгляд направим ближе, дальше,	*Быстро поморгать.*
Тренируя мышцу	

глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много – много,

Чтоб усилить в тыщу раз!