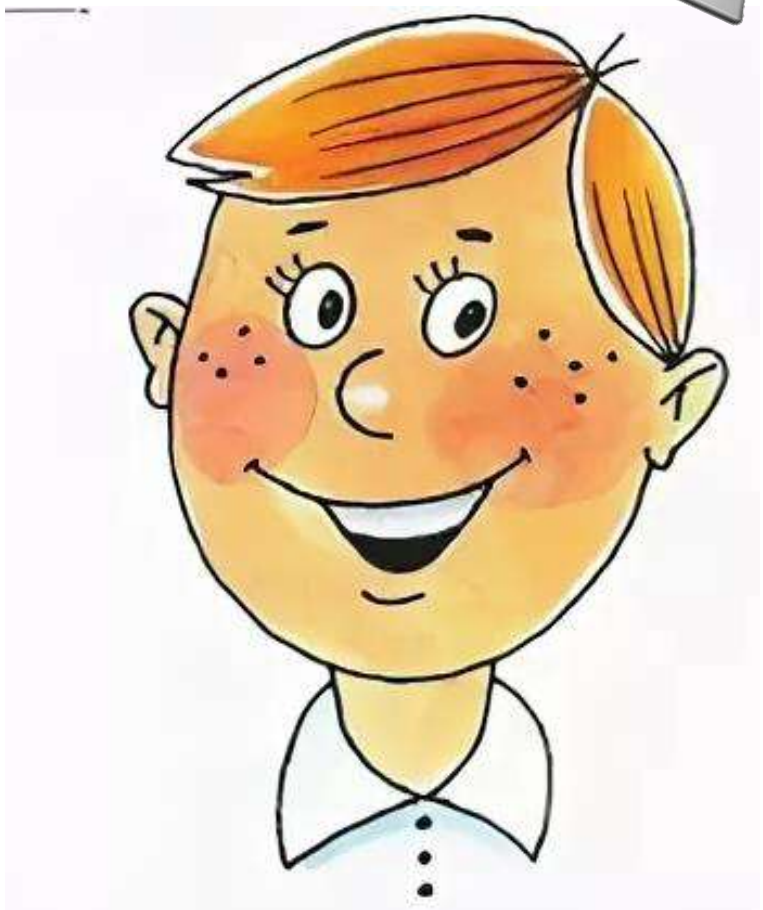


Окружающий мир «Какие мы?»

Беседа:



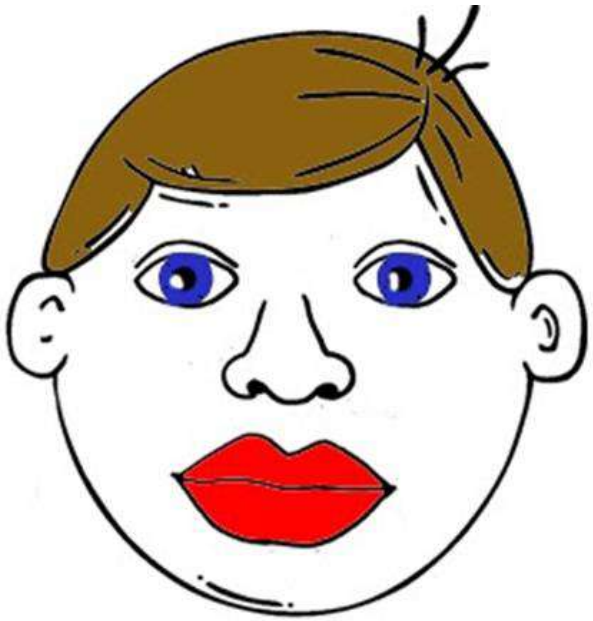
- Что у нас с вами на самом верху? (голова)
- Что мы видим на ней? (Лицо.)
- Что находится на голове сзади? (Затылок.)
- Справа (слева)? (Уши.)
- Что у нас в верхней части лица? (Лоб.)
- Ниже лба? (Брови.)
- Под бровями? (Глаза)
- Между глазами? (Нос.)
- Под носом? (Рот.)
- Ниже рта? (Подбородок.)

-Для чего человеку нужен нос? (С его помощью мы дышим и чувствуем запахи.)

- Для чего нам глаза? (Чтобы видеть окружающий нас мир.)
- Зачем нам рот? (Благодаря ему мы едим, говорим, чувствуем вкус.)

Дайте ребёнку лист бумаги и попросите его попробовать нарисовать лицо человечка.

- Какое выражение лица получилось у твоего человечка?
- Как ты думаешь, отчего твой человечек грустный (весёлый, сердитый)?
- Сделай такое же выражение лица, как у твоего человечка.
- Придумай человечку имя и занятие (ходит в детский сад, в школу и т.д.)
- Чего у человека по два (по две)?
- А знаешь ли ты, почему у человека 2 глаза, 2 уха, 2 руки и всего один нос и один рот.



Загадки:

- Два соседа непоседы.
Всегда во рту,
Днем на работе,
А не проглотишь. (Язык.)
- Ночью на отдыхе. (глаза)
- На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются. (глаза)
- Всегда он в работе,
Когда говорим,
И отдыхает,
Когда мы молчим. (Язык.)
- Между двух светил
Я в середине один. (Нос.)
- Один говорит,
Двое глядят,
Двое слушают. (Язык, глаза, уши.)
- Не сеют, не сажают,
Сами вырастают. (Волосы.)