Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 16

Опыт работы МБ ДОУ № 16
Информационно-образовательная среда ДОУ: назначение, архитектура, возможности

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольных учреждений требуется создать эффективную информационно – образовательную среду, которая способствует формированию гармонично развитой, социально активной, творческой личности; создаёт условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий; влияет на развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала.

Сегодня информационно-коммуникационные технологии занимают все более прочные позиции во всех сферах жизни общества. Представить дошкольное образование вне этих процессов просто невозможно. Еще какие-то 5–10 лет назад компьютеров в детских садах практически не было, а сегодня мы с вами говорим о приобретении ДОУ различного интерактивного оборудования. Ускоренному развитию в нашей стране процессов информатизации во многом способствовало принятие на государственном уровне целого ряда документов.

Информационно-образовательная среда (ИОС) – это специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию ИТК (информационных коммуникационных технологий) в образовательный процесс с целью повышения его эффективности. Информационно-образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу учащихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

Организация работы ИОС основывается на следующих нормативно-правовых документах:

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

нормативно-правовых документов правительства РФ В области образования;

Типового Положения о дошкольном образовательном учреждении;

Устава ДОУ;

локальных актов ДОУ.

Целями создания информационно-образовательной среды являются:

1) Создание единого информационного пространства дошкольного учреждения для качественного улучшения работы педагогического состава;

2) Обеспечение условий интеграции ИОС ДОУ в глобальное информационное пространство, доступа к образовательным ресурсам Интернет;

3) Организация эффективного взаимодействия с общественностью, родителями (законными представителями) средствами информационных ресурсов ДОУ;

4) повышение эффективности процесса управления ДОУ;

5) повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса на основе ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Основными принципами моделирования и функционирования ИОС являются:

Открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством.

Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса воспитания и обучения: постановка целей воспитания и обучения, связанные с ними деятельность педагогического работника, деятельность воспитанников и планируемый результат.

Полифункциональность, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм деятельности воспитанников.

Информативность, предусматривающая разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

Вариативность, определяющаяся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

Педагогическая целесообразность, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развиваюшей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

Трансформируемость, обеспечивающая возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию; Информационной Образовательной Среды

Интеграция Информационной Образовательной Среды с предметно-развивающей средой.

Анализ различных научных поодхдов и методических разработок позволил определить архитектуру современной ИОС ДОУ, которая определяется следующими основными компонентами:

1. Нормативно-правовые ресурсы ИОС:

Закон об образовании РФ;

Требования ФГОС к организации образовательного процесса в ДОУ;

Образовательная программа ДОУ;

Устав;

Локальные акты

2. Организационно-методические ресурсы ИОС

Рабочие программы;

СанПиН (гигиенические требования к организации занятий дошкольников с использованием персональных компьютеров,

3. Учебно-методические средства ИОС

Информационно-образовательная среда дошкольного учреждения включает в себя информационно - учебные материалы, развивающие компьютерные программы и игры по разным образовательным областям, мультимедийные презентации, видеофильмы.

4. **Аппаратно-технический комплекс ИОС:** компьютерная техника, мультимедийное и интерактивное оборудование.

Оснащение детского сада компьютерной техникой предполагает совершенствование системы информационного обеспечения на основе рационального использования информационных ресурсов и технологий. С внедрением ИКТ в ДОУ меняется его инфраструктура: библиотека дополнилась медиатекой, где всем участникам педагогического процесса предоставлен свободный доступ к образовательным ресурсам, в методическом кабинете имеются компьютеры и интерактивная доска, где педагоги моделируют воспитательно-образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к занятиям, семинарам, конференциям.

5. Информационно-коммуникативные средства.

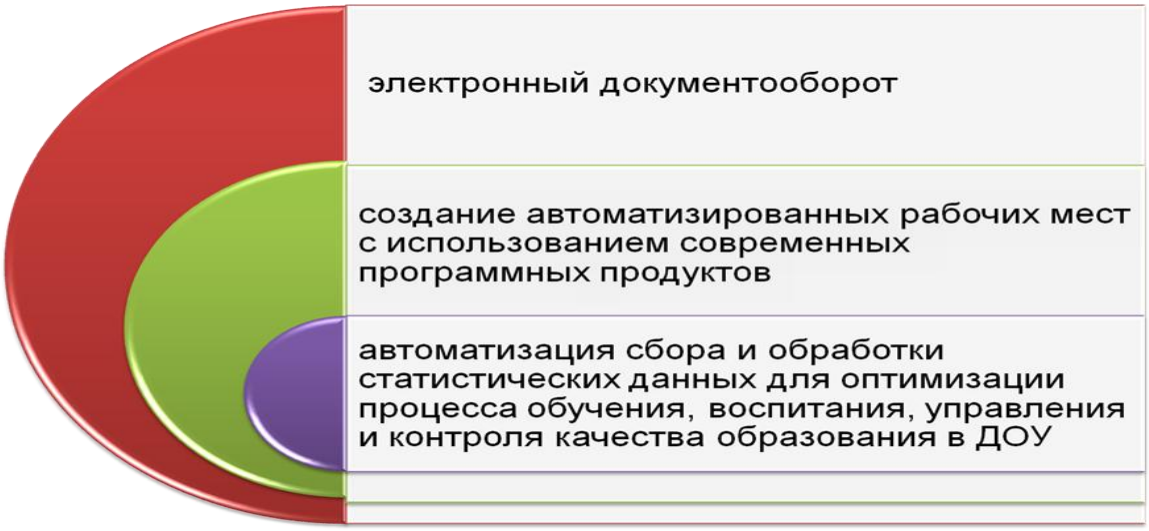
Интернет, локальная сеть, электронная почта – это средства, с которыми педагоги детского сада должны уметь работать для получения информационного и методического материала. Использование современных технологий, в частности Интернет-сайта, позволяет повысить эффективность общения педагогов и родителей. Оперативные сведения новостной колонки, подробная информация о жизни детского сада, возможность общаться с помощью электронной почты и гостевой книги – все это помогает сделать отношения более доверительными, вовлечь родителей в жизнь детского сада, сделать их полноправными участниками педпроцесса.

Внутреннюю основу этого структурного компонента ИОС составляют локальная сеть с выходом в Интернет, сайт. Внешним компонентом среды являются сетевые профессиональные сообщества педагогов ДОУ**.**

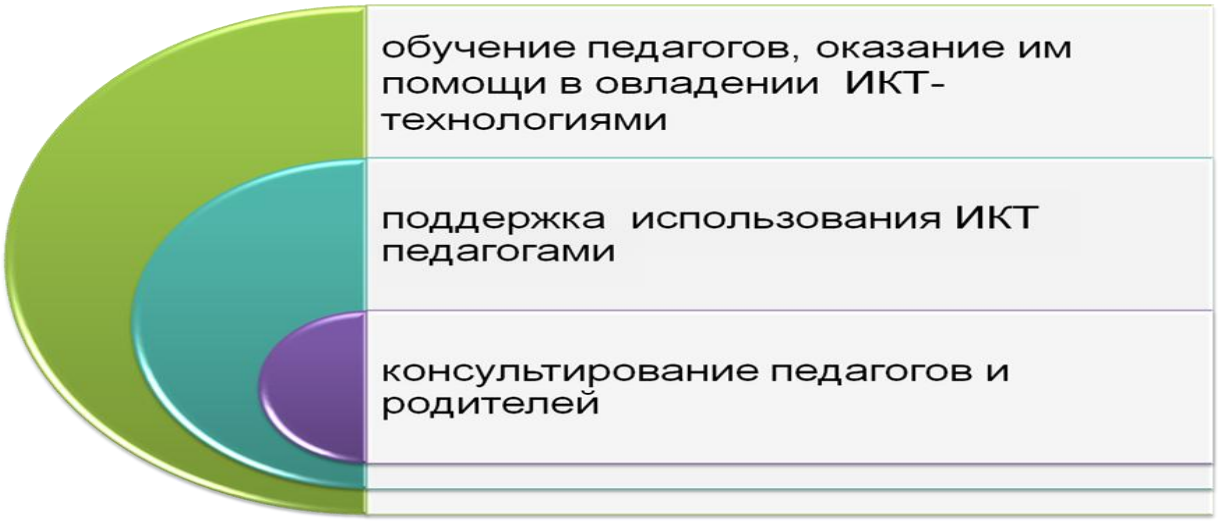
Создание ИОС дошкольного учреждения направлено на оптимизацию управления и деятельности дошкольного учреждения и взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

Мы разделили это процесс на подсистемы

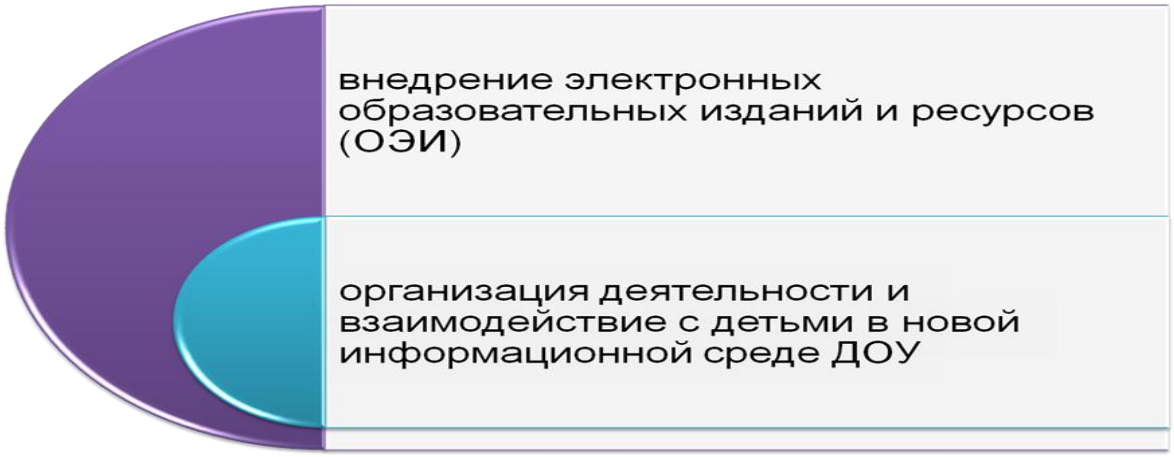
Подсистема управления



Подсистема научно-методического сопровождения



Подсистема учебно-воспитательной работы



Показатели эффективности ИОС:

Внедрение ИКТ в сферу управления ДОУ позволяет повысить такие показатели, как:

экономия затрат труда и времени;

информированность о состоянии управляемой системы;

оперативность, адекватность и продуктивность принятия управленческих решений;

оптимизация и автоматизация информационных процессов;

интеллектуальный потенциал коллектива;

модернизация методической и технической базы ДОУ

активизация личностного и культурного сознания родителей;

профессиональная компетентность и информационная культура педагогов и других специалистов ДОУ;

расширение спектра и повышение качества дополнительных образовательных услуг, информированность социума о них.

Перспективы развития для педагогического сообщества города



Левшина З.А. заместитель заведующего по УВР

г. Батайск
2017г.