Тема: Дикие и домашние животные.

Знакомство с устройством «монитор» (сенсорный экран).

Цель: *Познакомить с устройством «монитор», объяснить принципы работы; расширять представления о животных и их детенышах. Развивать речевое внимание и активность; упражнять в правильном назывании животного и его детеныша.*

Ход занятия.

1. В: Ребята, к нам в гости сегодня обратились за помощью Саша и Маша. Им в школе дали задание определить какие животные относятся к диким, а какие к домашним. Поможем им?

Работа с презентацией «Дикие и домашние животные». (Дети должны отгадать загадку о животном и определить дикое оно или домашнее)

В: Саша и Маша вам очень благодарны за помощь. И приготовили для вас веселую зарядку.

Физминутка «Котята»

Все котятки мыли лапки:

Вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так, вот так!

А потом они устали,

Сладко, сладко засыпали:

Вот так, вот так!

2. **Работа с ноутбуками.**

В: А еще, Маша и Саша приготовили для вас игру на компьютере. Но прежде чем приступить к работе, посмотрите внимательно на экран компьютера. Когда он выключен, экран – черного цвета, а когда включен – светится голубым. И этот экран называется монитор.

На столе он перед нами,

На него направлен взор,

Подчиняется программе,

Носит имя монитор.

В: Монитор это окно для общения с компьютером. Когда мы о чем-то спрашиваем компьютер, он пишет или рисует ответ на экране монитора, который формой напоминает окошко. Сейчас компьютер приветствует нас своей праздничной заставкой , он ждет, когда же мы начнем общаться с ним.

3. Развивающая компьютерная игра «Детеныш потерялся»

4. Гимнастика для снятия напряжения с глаз.

«Белка».

Белка дятла поджидала, Резко перемещают взгляд вправо-влево.

Гостя вкусно угощала.

Ну-ка дятел посмотри! Смотрят вверх-вниз.

Вот орехи-1,2,3.

Пообедал дятел с белкой Моргают глазками.

И пошел играть в горелки. Закрывают глаза, гладят веки указательным пальцем.

Подведение итогов.