Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 16

Сценарий образовательной деятельности в форме квест-игры «Полет в космос» для детей средней группы

Подготовила: Королева Виктория Александровна, воспитатель МБ ДОУ № 16

Цель: обогащение и расширение кругозора детей посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста, через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взрослодетской игровой деятельности.

Задачи:

образовательные:

• обогащать и расширять кругозор детей в ходе подготовки и проведения квеста; закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;

развивающие:

• повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей; развивать разнообразные психические процессы; обогащать и активизировать активный словарь по теме *«космос»*;

воспитательные:

• создать праздничное настроение, радостную атмосферу праздника; поддержать атмосферу творчества, активного участия в общих событиях группы; способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность; воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

Ход деятельности

1. Вводная часть. Сюрпризный момент.

На столе стоит большая синяя коробка, по сторонам у неё наклеены звёзды и планеты.

- Ребята, к нам в группу сегодня принесли посылку, посмотрите, какая интересная коробка. Расскажите, что вы на ней видите? (ответы детей)

- Правильно, ребята. А вы хотите узнать, что там в посылке и кто ее прислал?

Воспитатель открывает посылку достаёт оттуда фото адресата, показывает картинку от кого она.

-Кто это нам прислал посылку? *(ответы детей)*

-Ребята, там еще есть письмо. Давайте послушаем что же там. «Дорогие дети! Прошу помогите, потерялась моя карта Солнечной системы и теперь не знаю, как мне полететь в космос и там ориентироваться. Высылаю вам в этом письме карту,

где предположительно могут находиться изображения для создания новой карты. Пожалуйста, создайте новую карту, и оставьте ее перед прогулкой в раздевалке на подоконнике. Если вы все сделаете правильно, после прогулки вас будет ждать космический сюрприз».

- Сегодня мы превратимся в космических путешественников и поможем Лунтику. Нас ждут интересные приключения и испытания. Вы готовы отправиться в космическое путешествие?

Дети: *(ответы детей)*

2. Основная часть.

Воспитатель: Чтобы дойти до космодрома и отправиться в полёт нам необходимо хорошо подготовиться.

- Посмотрите, что первое нарисовано на карте? *(Центр подготовки космонавтов имени Юрия Гагарина)*

-А кто такой Юрий Гагарин? *(Первый космонавт)*

- Да вы правы, Юрий Гагарин первым в мире совершил полет в космос12 апреля 1961 года, открыв человечеству дорогу к звездам, сегодня отмечают 60-летнюю годовщину первого полета человека в космос.

- Предлагаю вам начать путешествие. За руки друг друга берем и за мной в центр подготовки космонавта идем.

1 станция – Станция подготовки космонавтов.

- Ребята, по вашему мнению, какими качествами должен обладать космонавт? *(Дети называют присущие космонавту качества: сильный, смелый, ловкий, умным.)*

- Вы абсолютно правы. Чтобы быть сильным нужно тренироваться.

Разминка

Ждут нас быстрые ракеты *(ходьба по кругу на носках по часовой стрелке)*

Для полёта на планеты. *(ходьба на пятках по кругу против часовой стрелки)*

На какую захотим, *(остановиться – наклон вниз)*

На такую полетим! *(выпрямится руки на пояс)*

Но в игре один секрет: *(легкий бег по кругу)*

Опоздавшим места нет! *(остановиться вдох - присесть выдох)*

- Молодцы мы с вами размялись. Смотрите что это? *(Солнце, большая звезда)* А что идет за солнцем *(Меркурий)*

- Посмотрите с солнцем мы и меркурий нашли. Ребята, скажите, как называется одежда космонавта, в которой он отправляется в полёт? *(ответы детей)*

-Правильно, молодцы ребята. Конечно – же, для полёта в космос, космонавту необходимо надеть скафандр. Он поможет космонавту не получить излучение, и не нанести своему организму вред. Поэтому следующее

задание будет таким: собери космонавта. Вам надо будет, как можно быстрее сложить космонавта в скафандре. Можете приступать к работе. *(дети собирают космонавта)*

- Молодцы, ребята. Смотрит что мы нашли? Вы все справились с этим заданием. Скафандр мы надели, и теперь нам пора отправляться дальше в путь. Но космонавт не может полететь в космос без чего?

- Следующий пункт нашей подготовки – это конструкторское бюро. Кто, ребята скажет, чем же занимаются люди в конструкторском бюро. *(ответы детей)*

2 станция - Конструкторское бюро

Игра собери ракету:

- Люди в конструкторском бюро занимаются проектированием космических аппаратов, задумывают, конструируют, создают и испытывают ракеты и космические корабли. И мы с вами сейчас тоже соберем ракеты. Перед вами части ракет, вам из них нужно собрать ракеты. Для работы вы можете объединиться в команды. Итак, приступаем к работе.

Дети собирают из деталей ракеты. После окончания работы воспитатель проходит, просматривает собранные детьми ракеты.

- Молодцы, ребята, и с этой работой вы прекрасно справились. Смотрите что это за планеты мы нашли *(Венеру и Землю)*

- На какой планете мы с вами живем? *(На планете земля).* А какое время года на шей планете сейчас? *(Весна)* Ребята давайте споём песню про весну.

-Как красиво вы спели. Смотрите мы нашли с вами планету, на которую сейчас полетим. Как она называется? *(Марс)*

Приготовиться к старту! К старту готовы?

Пристегнуть ремни! *(Есть пристегнуть ремни!)*

Включить зажигание! *(Есть включить зажигание!)*

Начинаем обратный отсчёт! Все вместе пять, четыре, три, два, один – пуск!

3 станция - Марс

- Ну вот мы с вами прилетели на планету марс. Смотрите здесь задание. Нужно собрать все планеты. *(Дети собирают планеты).* А что за планеты вы собирали? *(Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)*. Молодцы ребята — вот планеты которые нам не хватало. А все планеты мы нашли? *(Нет)*. Что нам осталось найти? *(Плутон)* Полетели дальше что в нашей карте нарисовано. *(Планета Плутон).*

4 станция - Плутон

- Ребята пока мы летели с вами что в космосе мы видели? *(Звезды).* Ой вижу роботов. Мальчики представьте, что вы роботы, а вы девочки звездочки.

Заключительная часть

-Как вы красиво танцевали. Ну вот последняя планета найдена. Наша карта для Лунтика готова. Пора нам возвращаться на нашу планету. Ну чтобы вернуться нам нужно с вами посчитать планеты.

4. Подведение итогов.

- Ну, вот мы и вернулись на свою планету. Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие. *(Ответы детей)*

Где нам нужно оставить карту для Лунтика? *(В раздевалки, положить на подоконник).*

Идем оставлять нашу карту.