Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 16

Опыт работы

«Развитие информационной культуры дошкольников через использование технологии дополненной реальности»

Актуальность

Стратегия развития информационного общества

Принцип развития информационного общества в РФ декларирует
право гражданина на доступ к информации и «свободу выбора средств получения знаний при работе с информацией».

Нормативные документы

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

п. 1.6 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
2.6 развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
п. 3.2.1 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- Федеральный закон от 29.12.2012 n 273-фз (ред. от 30.12.2021) "об образовании в российской федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)

Статья 16.
п.2 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»

П.3 г) приоритет традиционных российских духовно-нравственных ценностей и соблюдение основанных на этих ценностях норм поведения при использовании информационных и коммуникационных технологий;

П. 25. Формирование информационного пространства знаний осуществляется путем развития науки, реализации образовательных и просветительских проектов, создания для граждан общедоступной системы взаимоувязанных знаний и представлений, обеспечения безопасной информационной среды для детей, продвижения русского языка в мире, поддержки традиционных (отличных от доступных с использованием сети "Интернет") форм распространения знаний.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Ст. 2 1) доступ детей к информации - возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации;
Ст. 7. К информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображение.

«Информационная культура
есть «элемент общей культуры человека, представляющий собой совокупность знаний, умений, норм, ценностей, связан связанных с потреблением и созиданием информационных ресурсов и выполнением информационной деятельности на репродуктивном и творческом уровне».

Харчевникова Е.Л.

Дополненная реальность (от англ. «augmented reality, AR» – «расширенная реальность») – это новая технология наложения виртуальной (цифровой) информации на видимый объект.



Дополненная реальность для ребёнка — это вид сенсорного опыта, который формирует восприятие целостного образа объекта

Методическое обеспечение

- - «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликова
- - «Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования» М. П. Нечаева, Г.А. Романова

Диссертации:

- - И.О. Ивакина «Компьютерные игры индивидуализированное средство развития творческой активности детей 7-го года жизни»
- - Е.В. Никотина «Формирование информационной культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования»;
- - Г.Т. Абитова «Формирование основ информационной культуры детей старшего дошкольного возраста средствами социально-культурной деятельности»
- - О.Д. Очирова «Педагогические условия формирования основ ИК у дошкольников»

Критерии сформированности информационной культуры

Мотивационный критерий

как дети воспринимают информацию, насколько готовы к преодолению трудностей, как ребенок воспринимает, запоминает и пользуется новой информацией, как способен использовать её в исследовательской деятельности

Знаньевый критерий

знание детей о способах поиска, получения, передачи, хранения информации.

Деятельностный критерий

выявление способности детей к анализу и передаче полученной информации

Цель: Создание условий для развития информационной культуры дошкольников, через использование в образовательном процессе комплекса педагогических методик и технических средств, основанном на применении элементов технологии дополненной реальности

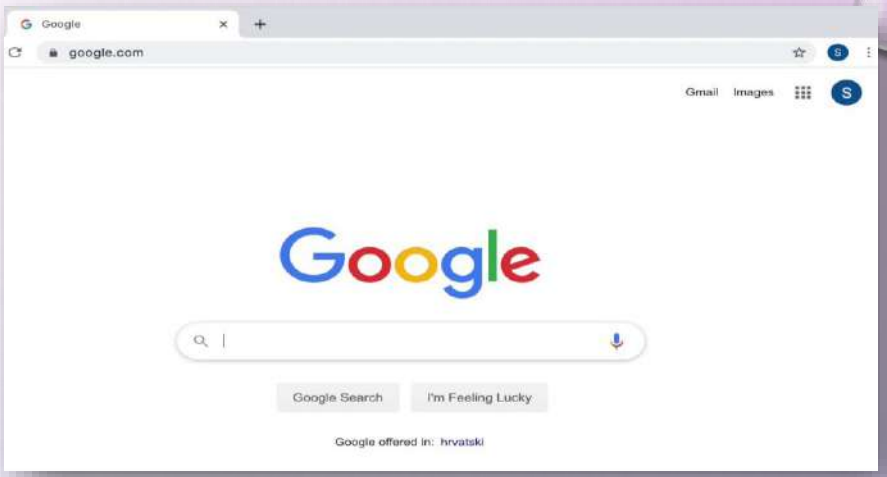
Задачи

1. Создать материально-технические и методические условия для развития информационной культуры детей через внедрение в образовательный процесс элементов технологии дополненной реальности.

2. Создать систему работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию информационной культуры с включением образовательный процесс элементов технологии дополненной реальности.

Программы и приложения











Библиотека энциклопедий с дополненной реальностью





















Картотека QK для игр

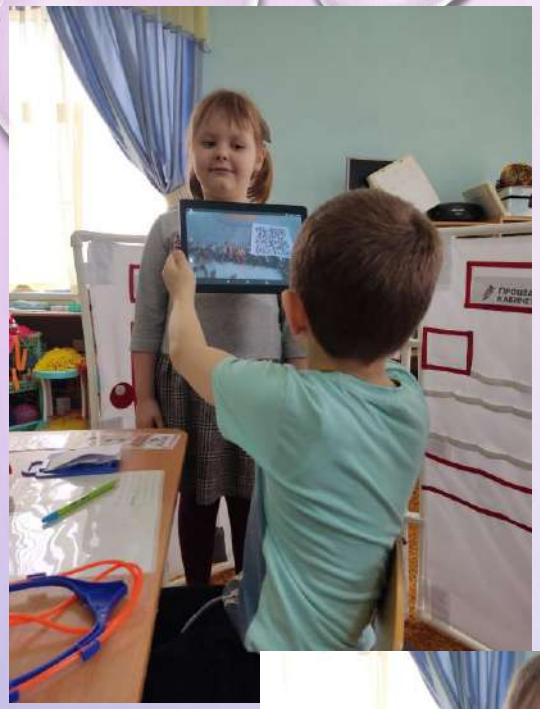




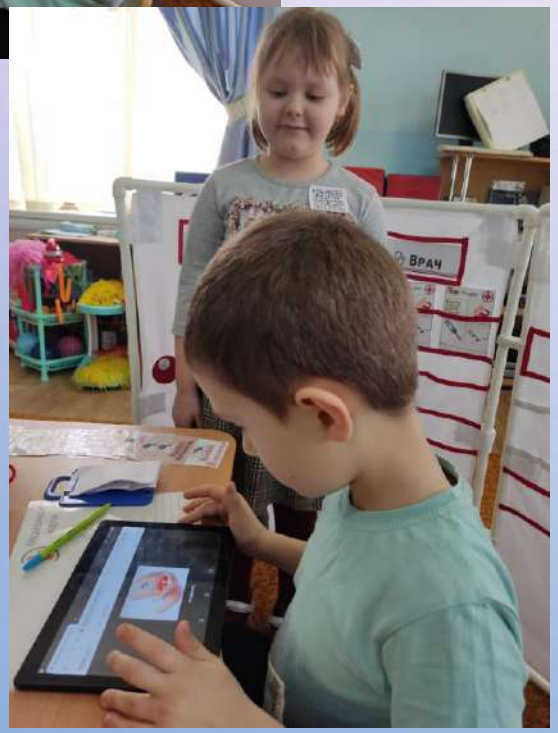




Сюжетно ролевая игра «Больница»









Сюжетно ролевая игра «Ремонтная мастерская»










ОБИТАТЕЛИ
АФРИКИ
Африканские пустыни
верблюд
р.Нил
крокодил
р.Нигер
Африканские леса
жираф
зебра
гора Килиманджаро
р.Конго
горилла
Африканская саванна
слон
бегемот
о.Мадагаскар
Атлантический океан
Индийский океан


КАРТА МИРА
ЕВРОПА
АЗИЯ
АФРИКА
ТИХИЙ ОКЕАН
АНТАРКТИКА



Интерактивная карта





Достоинства использования элементов технологии дополненной реальности в образовательном процессе.

- У детей повышается интерес к изучаемому материалу, самообучению и познанию нового.
- Наглядность обучения повышает его качество и эффективность
- Происходит развитие пространственного мышления ребёнка
- Преобладает интерактивность обучения.
- Привлекает простота использования многих приложений
- Использование эффекта удивления ребенка.

Система работы по использованию элементов технологии дополненной реальности в образовательном процессе

Материально-техническое и методическое обеспечение

Картотеки с Qr-кодом
Сюжетно ролевые игры
Виртуальная карта
Виртуальные экскурсии

Программы и приложения, ноутбук, планшет

Деятельность участников образовательного процесса

Педагог: подбор программ и приложений, пополнение методических материалов, включение элементов технологии дополненной реальности в образовательный процесс.

Дети: сюжетно ролевая и дидактическая игра, ознакомление с объектом дополненной реальности через 3D и 4D книги, виртуальные экскурсии.

Родители: регулируемая игровая деятельность с использованием приложений в гаджетах.



Включение в образовательную деятельность

Формы работы:
- как часть непрерывной образовательной деятельности
- взаимодействие с детьми вне занятий: подгрупповая и индивидуальная
- свободно-организованная деятельность: сюжетно-ролевые с элементами дополненной реальности, дидактические игры и книги с объектами дополненной реальности.

Образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие

Вид деятельности с детьми: игровая

Время работы не более 7 мин в день.

Санитарные нормы,

Продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5 – 7 минут. (СП 2.4. 3648-20 п.п. 2.10.2., 3.5.2 СанПиН 1.2.3658-21 п. 188)

Безопасность при работе с ЭСО (СП 2.4. 3648-20 п.п. 2.10.2., 3.5.14)

- после использования электронных средств гимнастика для глаз,
- - для профилактики нарушений осанки во время занятий физкультминутки.

Организация образовательной деятельности

Образовательные области:

познавательное, речевое и художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие

Деятельность с детьми проводится в игровой форме

Формы работы:

- как часть непрерывной образовательной деятельности
- при взаимодействии с детьми вне занятий: подгрупповая и индивидуальная
- в свободно-организованной деятельности: сюжетно-ролевые игры с элементами дополненной реальности, дидактические игры и книги с объектами дополненной реальности.

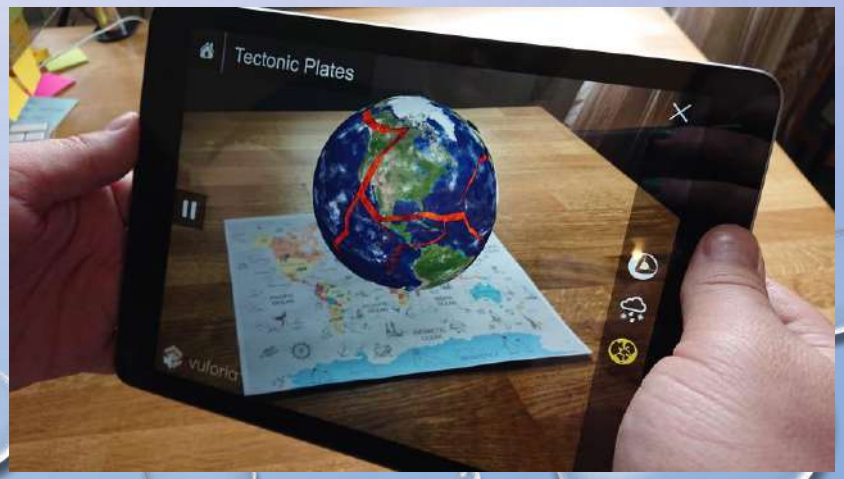
Игровая деятельность с детьми во второй половине дня





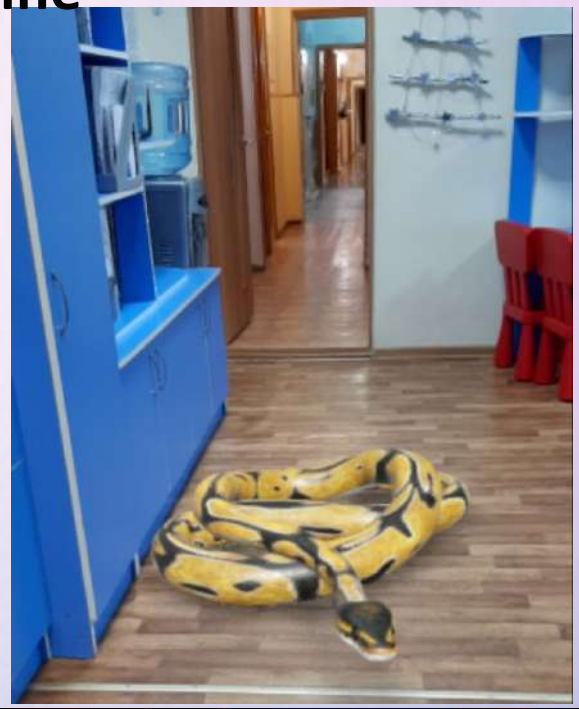






Дополненная реальность в группе









Планирование

Лексическая тема	Элементы дополненной реальности
Лес. Грибы. Ягоды	В лес за грибами и ягодами видео ролик https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20лес%20грибы%20ягоды&path=wizard&parent-reqid=1642496156107527-307440466209045487l-sas2-2384-sas-l7-balancer-8080-BAL-9295&wiz_type=vital&filmId=11976794142802322083 Энциклопедия с дополненной реальностью «Живой мир» стр. 40, приложение ASTAR
«Зима. Зимующие птицы»	Зима и зимующие птицы видео ролик https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20зима%20зимующие%20птицы&path=wizard&parent-reqid=1642496482706055-1532428186399750685 2-sas2-0850-sas-l7-balancer-8080-BAL-6451&wiz_type=vital&filmId=10194417782257899918
«Домашние животные зимой».	https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20домашние%20животные%20зимой&path=wizard&parent-reqid=1642500014982882-480596212293047357 2-sas3-0670-75f-sas-l7-balancer-8080-BAL-4227&wiz_type=vital&filmId=4209486001733522320
«Дикие животные зимой»	Видео ролик https://www.youtube.com/watch?v=SBKnAlt7wNQ
Транспорт	Игровой набор 4D SMARTY «авто-мототранспорт и техника
«Профессии на транспорте»	Тракторист видео ролик https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20тракторист%20машинист&path=wizard&parent-reqid=1642497475319509-7538341224083155006-vla1-4615-vla-l7-balancer-8080-BAL-8445&wiz_type=vital&filmId=13896017041177856166
«Весенние с\х работы»	видео ролик https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20весенние%20сельскохозяйственные%20работы&path=wizard&parent-reqid=1642497918171490-313425401705807849 5-sas3-0686-21f-sas-l7-balancer-8080-BAL-4539&wiz_type=vital&filmId=8779269627141987963
«Космос»	Космос энциклопедия в дополненной реальности 4D
«Насекомые и пауки»	https://www.youtube.com/watch?v=vpFvvM3DdZo&list=PL7v0GXCWfwnjYDTdKG8fUsAVhPXkPAKgf&index=3

Планирование

Тема	Элемент дополненной реальности
Животные Африки	3D книга «Энциклопедия животных» стр. 12-27 Приложение DEVAR Интерактивный плакат https://disk.yandex.ru/d/YCAleiz9Sw8-HQ
Путешествие в смешанный лес	«Планета земля» 4D энциклопедия с дополненной реальностью, приложение ASTAR, стр. 136
Обитатели Тайги	«Планета земля» 4D энциклопедия с дополненной реальностью, приложение ASTAR, стр. 134
Путешествие в Тундру	«Планета земля» 4D энциклопедия с дополненной реальностью, приложение ASTAR, стр. 132
Путешествие на морское дно	Интерактивный плакат https://disk.yandex.ru/d/YCAleiz9Sw8-HQ
Антарктида	Интерактивный плакат https://disk.yandex.ru/d/YCAleiz9Sw8-HQ
Пустыня	Интерактивный плакат https://yandex.ru/video/preview/?text=виртуальная+экскурсия+в+пустыню+для+дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1642170189968422-1445672379196847391-sas3-0767-15b-sas-l7-balancer-8080-BAL-2688&wiz_type=vital&filmId=17899250843396031688&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv_KUoDAlcEFQ

Деятельность участников образовательного процесса

- **Воспитатель -** подбор программ и приложений, пополнение методических материалов, планирование работы по включению элементов технологии дополненной реальности в образовательный процесс

Дети главный вид деятельности игровая:
сюжетно ролевые и дидактические игры с элементами дополненной реальности,
ознакомление и закрепление знаний детей используя объекты дополненной реальности через 3D и 4D книги, виртуальные экскурсии

Родителям помощь в организации домашнего досуга детей с использованием дополненной реальности.

Перспективы:

- внести использование элементов технологии дополненной реальности в образовательную программу на постоянной основе,
- включить элементы дополненной реальности в планирование по закреплению лексических тем для старшей и подготовительной группы,

Спасибо за внимание!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 16

Опыт работы

«Развитие информационной культуры дошкольников через использование технологии дополненной реальности»

Левшина Зоя Анатольевна
заместитель заведующего по УВР