Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 16

Конспект квест-игры для дошкольников средней группы
«День Земля»

Подготовила: Королева Виктория Александровна, воспитатель МБ ДОУ № 16

Цель: формирование основ экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- способствовать развитию положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм и правил поведения в природе, в обществе;

- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста;

- закрепить знания о природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе.

Оборудование: конверт с письмом, стрелки, спортивный инвентарь, музыкальный центр, специальные знаки и мешки для сортировки мусора (бумага, пластик), нарисованная открытка для земли, вырезанные цветочки, вырезанные капельки, ткань синего или зеленого цвета).

Ход деятельности:

- Ребята, смотрите что это? *(письмо)*

- Посмотрите на письме нарисовано от кого оно? *(Фея Динь-динь)*

Хотите узнать, что в этом письме? *(Да)*

- «Здравствуйте, дорогие дети! Знакома с вами давно, знаю, что вы очень добрые, смелые и отзывчивы. Сегодня 22 апреля день рождение вашей планеты, которая как называется? *(Земля)* Правильно день рождение вашей планеты Земля. И в такой день пропали все птицы и на многих участках произошли катастрофы. Помогите все исправить и землю с днем рождения поздравить.»

- Ну что ребята поможем? Посмотрите стрелочки в группе нашей появись. Как вы думаете зачем они нам нужны? (*Они укажут нам дорогу*) Правильно построились мы дружно и в дорогу отправились. *Дети выходят с группы спускаются аккуратно по лестнице и идут в музыкальный зал преодолевая препятствия.*

— Вот мы свами и пришли, посмотрите куда? *(в лес)*. Посмотрите, что здесь произошло. Сколько мусора разбросано. Нужно убрать мусор. Посмотрите у меня есть два мешка. Мы не просто уберем мусор, а рассортируем его. *Дети сортируют мусор.*

- Какие вы молодцы. Смотрите что здесь появилось. Ой так это же открытка только она не украшена. А чем мы её можем украсить? *(Ответы детей)*

- Ребята посмотрите, кто это прилетел? *Показ картинки* птиц *(Птицы)* Ребята, птицы предлагаю вам поиграть в игру «Вороны и птицы» *проводиться игра.*

-Смотрите, что нам дали птички? *(Цветочки).* Приклейте их на нашу открытку.

- Ребята, чтобы цветочки росли и не завяли что им нужно для этого? *(воздух, вода, свет)*

-Воздух есть, свет тоже, а воды нет. Идем дружно, воду найти нам нужно. Ребята посмотрите, водоема нет не какого, высох, но, чтобы вода появилась, нужно ответить на вопросы:

Где в природе можно встретить воду? (В реке, луже, роса и т. д.)

Для чего человеку нужна вода? (Умываться, пить, в производстве и т.д.)

Кому ещё нужна вода? (Растениям, животным, насекомым и т.д.)

Назови три состояния воды? (Жидкое, твёрдое, газообразное)

Где можно взять воду? (Из крана, реки, колодца, в роднике)

Назови правила бережного отношения с водой? (Не расходуй воду зря. Плотнее закрывай кран. Если из крана капает вода, и он не исправен, скажи об этом взрослым).

Назови правила поведения около водоёмов. (Нельзя загрязнять воду и берега рек, озёр, ручейков. Нельзя бросать в воду мусор, ветки, камни. Во время отдыха около водоёмов нельзя оставлять мусор после себя, его нужно сложить в мешок и выбросить в контейнер для мусора. Надо беречь водоёмы)

-Ребята сейчас мы свами споем песню весенний хоровод может тогда дождик и пойдет. *Дети поют песню, закрывают глаза и идет дождь, появляется ручеек.*

- Посмотрите вода потекла, капельки соберите и на открытку их прикрепите. *Дети прикрепляют на открытку.*

Ну вот наша открытка готова для нашей земли. Чтобы землю нам поздравить и открытку ей отправить, мы ее еще стихами поздравим.

Дети рассказываем стихи:

Наша Земля – голубая планета, воздухом свежим и солнцем одета.

Вы не найдёте чудесней на свете, нашей прекрасной и доброй планеты!

Наш дом родной, наш общий дом - Земля, где мы с тобой живем. Ты только посмотри вокруг, тут речка, там зеленый луг.

А если в космос ты взлетишь?

То из окна ракеты увидишь шар наш голубой - любимую планету.

Здесь знает каждый - ты и я, природу обижать нельзя.

- Открытку на подарок мы помогли феи динь-динь сделать, стихи про землю рассказали песню спели. Пора в группу отправляться и открытку отправить феи динь-динь, чтобы она подарила земле.

-Чтобы вернуться в группу, на вопросы ответить нам нужно:

Если ли делать это нельзя хлопните в ладоши если можно, то топните.

• Можно ли, разорять птичьи гнёзда?

• Можно ли, разорять муравейники?

• Можно забирать из леса домой животных?

• Можно рвать полевые цветы?

• Можно ловить бабочек и стрекоз;

• Как себя нужно вести в лесу, можно ли кричать?

• Можно разводить костры в лесу без взрослых?

- Молодцы! А теперь мы стали друг за другом и по кругу в группу мы шагаем. *(Дети возвращаются в группу)*