МБ ДОУ №16

«ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



Компьютерные игры - сравнительно новый вид творческих игр, включающих в себя использование средств **компьютерной игровой программы. Развитие телевидения,** а затем появление электронных игрушек и **развлекательных компьютерных** программ постепенно видоизменили формы детской игры. Общение **детей дошкольного возраста с компьютером** специалисты рекомендуют начинать с **компьютерных игр,** тщательно подобранных с учетом **возраста.** Компьютерные игры так устроены, что процесс их освоения побуждает ребенка заниматься исследовательской деятельностью: пробовать, проверять, уточнять, делать выводы, корректировать свои действия в соответствии с текущей ситуацией. Компьютерные игры довольно быстро приучают к этому детей, и успех в освоении игровых программ в дошкольном возрасте непременно принесет результат в быстром и эффективном освоении программы школы.

Уважаемые родители!

Ваши дети наверняка очень любят **компьютерные игры но**, к сожалению**, компьютерные игры полезны не все**. Если вы познакомитесь ближе с миром **компьютерных игр,** вы поймете, что придирчиво выбранные **игры** будут очень удобным инструментом для обучения.

Все многообразие компьютерных игр можно разделить по их назначению и целям создания на **игры развлекательные и игры**, созданные для целей обучения — т. е. особые программы в игровой форме преподносящие конкретный учебный материал.

Виды детских компьютерных игр:

- развивающие игры (логические);
- обучающие;
- игры-стимуляторы;
- Action «стрелялки».

Развивающие игры.

Это компьютерные игры, предназначенные для формирования и развития у детей общих умственных способностей, способности мысленно соотносить свои действия по управлению игрой с создающимися изображениями в компьютерной игре, для развития фантазии, воображения, эмоционального и нравственного развития.

Обучающие игры.

Это игровые программы дидактического типа в которых в игровой форме предлагается решить одну или несколько дидактических задач. К этому классу относятся игры, связанные с формированием у детей начальных математических представлений; с обучением азбуке, слого-и словоообразованию, письму через чтение и чтению через письмо, родному и иностранным языкам; с формированием динамических представлений по ориентации на плоскости и в пространстве; с эстетическим, нравственным воспитанием; экологическим воспитанием; с основами систематизации и классификации, синтеза и анализа понятий.

3D Action «стрелялки».

Кратко девиз данных игр можно выразить следующими словами: «убей их всех». Они развивают моторные функции, но не познавательные, при этом оказывают отрицательное влияние в плане развития мышления и тем более нравственного воспитания. Травмируют психику ребенка.

Компьютерные игры для дошкольников должны быть увлекательными, развивать внимание, быстроту реакций, тренировать память. Выполнение всех игровых заданий должно обучить ребенка аналитически мыслить в нестандартных ситуациях, классифицировать и обобщать понятия; развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию. Кроме того, игра должна быть осмысленной и простой одновременно, с низким уровнем агрессии, иметь обучающий характер.

Продолжительность игры выбирается в соответствии с возрастом ребенка и характером игры (от 5 до 10 минут). Ритм и продолжительность должны быть сбалансированы. Если ритм напряжен, то игра – непродолжительная. Не рекомендуется прерывать игру ребенка до завершения эпизода – ребенок должен покинуть компьютер с ощущением успеха, с сознанием успешно выполненного дела.

Использование **компьютерных игр**, имеющих гарантию качества, полное техническое и методическое обеспечение в рациональном сочетании с традиционными видами игр, будет способствовать формированию самобытной творческой личности **дошкольника.**

Попкова Елена Андреевна
воспитатель
ММРЦ МБ ДОУ № 16
Тел. (86354) 66 11 3
E-mail: teremok16@mail.ru