Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - методический ресурсный центр – детский сад № 16 города Батайска Ростовской области.

"Дистанционное образование участников образовательных отношений МБДОУ №16. Из практики работы по реализации проекта "Теремок на удалёнке"

Начиная с марта 2020 г. все образовательные организации России столкнулась с проблемой организации образовательной деятельности в период самоизоляции.

2 Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению учебного материала.

Проблема в том, что, казалось бы, про дистанционное образование говорят многие, и это вид образования имеет место быть, но детские сады если и сталкивались с этой проблемой, то только как работа с детьми, не имеющими возможность посещения детского сада, то есть точечно с индивидуальным подходом к ребёнку. Но когда на самоизоляцию ушли все дети детского сада, а образовательный процесс необходимо было продолжить, то многие столкнулись с трудностями. Например, выбор платформы для проведения занятий, критерии для размещения учебного материала и получения обратной связи от родителей.

Наш детский сад, так же как и все столкнулся с организацией дистанционного образования, и мы стали искать пути решения.

Было принято решение запустить новый проект "Теремок на удаленке"

Мы поставили перед собой цель: - организация совместной работы педагогического коллектива и родителей для обогащения представлений детей об окружающем мире в дистанционном режиме, обеспечение качественного освоения образовательной программы

Чтобы достигнуть цели мы поставили следующие задачи

- Создать творческую группу для разработки и размещения практического учебного материала для детей и родителей в сети интернет
- Адаптировать образовательные программы для дистанционной работы педагогического коллектива детского сада с детьми.
- Подготовить методические рекомендации для педагогов ДОУ –по формату и структуре представления практического материала в сети.

- Подобрать каталог интернет порталов для самостоятельного образования детей и родителей.

В рамках реализации проекта мы определили функции алгоритм работы педагогического коллектива в режиме дистанционного образования.

Заведующий ДОУ: координирует работу всего коллектива в дистанционном режиме.

Методическая служба: методическое обеспечение онлайн образования детей, консультационная, методическая помощь педагогам, проведение онлайн мероприятий годового плана, проведение онлайн итогового педсовета.

Творческая группа "Звезды инстаграма": творческие идеи по проведению мастер классов, марафонов, квестов подготовка, корректировка и размещение рабочих материалов в сети интернет.

Дистанционное образование детей: занятия, квесты, марафоны

Дистанционная работа с педагогами: мастер классы, участие в вебинарах, семинарах, дистанционных конкурсах, онлайн совещания, педсовет

Дистанционная работа с родителями: взаимодействие с педагогами по дистанционному образованию, консультации, участие в акциях, квестах, марафонах.

В режиме самоизоляции координацию деятельности всего коллектива осуществляла заведующий ДОУ Исаева Ирина Юрьевна.

Мониторинг, распределение и обобщение деятельности каждого сотрудника проводился в табличной форме на каждую неделю и размещался в сети WhatsUp. В таблице отражался график дежурства администрации, участие педагогов в проекте «Теремок на удаленке», конкурсах, акциях через Инстаргам, видео мастер-классах, повышении квалификации через участие в дистанционных вебинарах и конференциях.

Для работы администрации с кадрами и обеспечения обратной связи использовались возможности WhatsUp. Для этого созданы 4 постоянно действующие группы (иногда с временными участниками):

- администрация ДОУ (заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель) решала стратегические вопросы, ставила цели, назначала ответственных;
- методический совет (заместитель заведующего, старший воспитатель, ведущие педагоги) занимался тактическим планированием, распределением обязанностей внутри творческих групп, проводил методический анализ и сопровождение педагогов при реализации образования детей с использованием дистанционных технологий;
- редакция акаунта Инстаграм (заведующий и творческая группа из 5 педагогов, хорошо владеющих ИКТ и прошедших обучение по копирайтингу и визуальному контенту) технически оформляла публикации, отслеживала участие в сетевых дистанционных акциях педагогов и родителей, вела переписку с читателями, отвечала на комментарии;
- общая группа сотрудников детского сада использовалась для оперативного информирования, координации выполнения поручений.

Административные планерки проводились дважды в неделю: по понедельникам и средам. До 24 апреля в режиме группового видео звонка по WhatsUp. После 24 апреля – очные с неукоснительным соблюдением дистанции и масочного режима.

Решения, принятые на административной планерке доводились до работников через общую группу в сети WhatsUp. Если была необходимость детальной проработки проектов, то соответствующие поручения давались ответственным в группе «методический совет».

Большинство проектов, особенно с необходимостью обратной связи от родителей, находились на личном контроле у заведующего МБДОУ.

Педагоги МБ ДОУ № 16 получали информацию о предстоящих профессиональных эфирах, вебинарах, семинарах, конференциях друг другу, приглашались к участию в них.

Так, в апреле было организовано участие педагогов ДОУ в онлайн форуме «Педагоги России», Московском Международном салоне образования (ММСО-2020), вебинарах от Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», издательства «Просвещение», «Мерсибо». Принимали участие в сетевом сообществе «ПедагогиОнлайнДОУ». Слушали эфиры и вебинары через Инстаграм: @pro_detsad, @anaida_ivanovna_mkrtchan, @prorazvitie34, @m_vospitateli.

Дистанционные технологии применялись и для решения задач годового плана: видео мастер-классы для родителей по изготовлению и использованию авторских игр. Нами были проведены такие мастер классы: "Домашний кукольный театр своими руками", "Гимнастика мозга", "Волшебные фокусы", "Слушаем классическую музыку дома", Нетрадиционные техники рисования" и другие.

Для координации проекта ко Дню Победы трижды организовывалось обсуждение с использованием Zoom (в апреле не было ограничений по времени для групповых конференций): к ней подключались администрация, ответственные педагоги подготовительной группы, редакторы акаунта Инстаграм. В ходе конференций обсуждался формат дистанционного проекта для каждой группы, оказывалась помощь в оформлении результатов, отслеживалось и корректировалось качество подпроекта каждой из групп.

Среди акций, устроенных с сотрудниками по инициативе администрации можно назвать видео-поздравление с праздником Пасхи (в виде флешмоба с передачей пасхального яйца) и видео-открытка с чтением стихотворения ко Дню Победы (в котором принимали участие не только все педагоги, но и желающие сотрудники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, для чего пришлось разучивать второе стихотворение, т.к. количество желающих было большим).

Администрация курировала участие педагогов и родителей в дистанционных конкурсах, организованных детским эколого-биологическим центром и клубом «Перезагрузка»: информировала сотрудников и родителей, участвовала в отборе конкурсных материалов, организовывала голосование, поддержку участников всероссийских конкурсов педагогов нашего города.

15 апреля 2020 года с использованием Zoom администрация провела заседание Управляющего совета по утверждению результатов самообследования деятельности ДОУ за 2019 год для размещения на сайте. Всех участников соединить не удалось по техническим причинам (особенно родителей), но кворум собрался.

28 мая с использованием Zoom мы провели итоговый педсовет, на котором подвели итого учебного года и определили стратегию будущего года.

Согласно разработанному нами алгоритму работы педагогического коллектива в режиме дистанционного образования мы создали творческую группу педагогов, которые входят в состав редакции акаунта Инстаграм

Эту группу мы назвали "Звезды инстаграма" и возглавила группу Исаева Ирина Юрьевна заведующий детского сада.

В творческой группе между педагогами распределены обязанности по подготовке, корректировке и размещению рабочих материалов.

Например, содержанием текстов занимается учитель-логопед Бегунова Наталья Александровна, она же является редактором. Оформлением титульных листов, а также видеомонтажом занимается педагог-психолог Набока Ирина Александровна. Корректировкой оформления и размещением материалов к занятиям занимается воспитатель Королева Виктория Александровна.

Работа по подготовке дистанционных занятий организована так, что задания в виде отдельных слайдов или в форме презентаций в PowerPoint педагоги присылают на почту или в WhatsApp**.** Творческая группа редактирует занятия, преобразует слайды в нужный формат для представления и затем публикует.

Обложки странички заранее создаются под тему публикации. Публикацией информации о марафонах, турнирах, творческих проектах, которые проходят в детском саду, занимаются Исаева Ирина Юрьевна заведующий ДОУ, Бегунова Наталья Александровна учитель-логопед и Набока Ирина Александровна педагог-психолог. Они публикуют тематические видео в формате IGTV.

Для улучшения качества размещаемого материала творческая группа совместно с методической службой разработала для педагогов критерии по подготовке и структуре изложения практического материала в сети.

При подготовке практического материала для дистанционного образования детей наши педагоги опираются на следующие критерии:

- логика изложения материала (последовательность, взаимозависимость частей);
- сжатое изложение информации;
- включение наглядности;
- использование материала с учетом разного уровня подготовки детей;
- включение звука, графических вставок, видеоряда, анимации (их использование должно быть методически обосновано).

В структуру дистанционного занятия мы включили:

- непосредственно учебный материал и наглядность;
- вопросы и задания для закрепления материала;
- рекомендации для родителей по изучению предлагаемого материала;
- задания для оценки качества усвоения материала.

При подготовке образовательных материалов к размещению мы учитывали разную подготовленность взрослых, выполняющих задания с детьми, максимально упрощали содержательное наполнение заданий и адаптировали к читателям, родителям.

С 6 апреля 2020 г. мы запустили проект "Теремок на удаленке".

Мы считаем, что соблюдение режима дня очень важно для ребёнка, поэтому первые рекомендации в "Теремке на удалёнке" были по соблюдению режима дня. Родителям даны рекомендации по соблюдению режима, и максимального использования свободного времени с ребёнком в домашних условиях.

Дистанционные занятия мы размещали с понедельника по пятницу. С понедельника и по пятницу родителям предоставлялись рекомендации по организации разных видов деятельности с детьми или самостоятельной деятельности ребенка в домашних условиях.

Среди самых значимых мероприятий, организованных коллективом в апреле - мае 2020г. можно назвать следующие дистанционные педагогические проекты:

- Конкурс #сидимдома. С 30 марта по 7 апреля родители делились публикациями о том, как можно весело и с пользой провести время дома с детьми.

- Акция «Космический рейс». 12 апреля семейные команды изготавливали атрибуты для космического путешествия и представляли себя как космический экипаж. Участники акции делились рисунками, поделками на своих страничках с пометкой нашей акции.

- Марафон «ВундерKids. Всё включено». С 13 по 18 апреля необходимо было выполнять задания из разных образовательных областей и делиться результатами в Инстаграм.

- Квест «Мир! Труд! Май!». С 27 по 30 апреля родители с детьми выполняли трудовые поручения и делились результатами. Задания квеста состояли в следующем: цель в понедельник навести порядок в детской комнате (зоне), во вторник необходимо позаботится о питомцах, цель среды помочь маме на кухне, а в четверг необходимо помогать взрослым, навести чистоту в доме.

Самые активные частники наших конкурсов, акций, марафонов получали заслуженные призы, которые можно было получить в детском саду.

В дистанционном режиме, был реализован медиа-проект «Великой победе посвящаем» в котором приняли участия дети с родителями из всех групп детского сала и педагогический коллектив. В рамках реализации проекта в детском саду прошел патриотический флешмоб "Читаем стихи о войне во имя мира на земле". Его подготовили сотрудники детского сада.

В рамках реализации медиа проекта ребята группы "Кроха" подготовили интерактивную выставку рисунков и поделок на тему "Люди и профессии войны".

Группа "Весёлые ребята собрали уникальные фотографии, и материал о тех, кто дал нам мир. Группа Юные экологи вместе с родителями представили мастер класс по изготовлению гвоздик, пилоток, открыток к Дню Победы, Божьи коровки изучили, как в технике аппликации своими руками можно смастерить разными способами георгиевскую ленточку. Ребята группа Цветы России подготовили мультимедийную презентацию "Мы нашей памятью сильны". Ребята

из группы Юные астрономы подготовили музыкальную гостиную "А песни тоже воевали", они исполнили песни о великой Отечественной войне.

В ма**е** наши дети и педагоги приняли участие в онлайн конкурсе "Мы с природой дружим, мусор нам не нужен".

- с 24 мая был запущен марафон "Книжкина неделя". Правила, марафона были таковы: послушать литературное произведение, которое читает педагог детского сада, выполнить творческое задание, сделать фото или видео о выполненном задании и разместить у себя в ленте.

В инстаграмм teremok_16official действуют постоянные рубрики:

- рубрика "Прямая речь" ведёт её Исаева Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, заведующий детского сада. В рубрике рассказывается о работе детского сада, раскрываются проблемы воспитания детей, Ирина Юрьевна отвечает на вопросы родителей.

- рубрика "Профсреда" ведут её Левшина Зоя Анатольевна, заместитель заведующего и Попкова Елена Андреевна старший воспитатель. В своей колонке мы делимся методическими наработками с коллегами.

- рубрика "Вкусно как в Теремке" наши читатели могут воспользоваться рецептами блюд, которые готовят детям в детском саду и посмотреть мастер класс по его приготовлению.

В летний период мы продолжили образовательную деятельность. Задания для ребят размещается согласно плану летней - оздоровительной компании. Запланированы тематические недели и каждый день имеет своё название, согласно которым и размещаются задания, квесты, марафоны, конкурсы.

Например, с 5 по 12 июня 2020 г. в сети Инстаграмм мы принимаем участие во Всероссийской акции "Окна России".

9 июня мы проводим онлайн конкурс посвященный дню России "Город будущего". Мы предложили всем участникам, пофантазировать каким, они видят, горд будущего, нарисовать придуманный город и опубликовать фотографию рисунка с пометкой #городбудущего.

Сеть инстаграмм в настоящее время пользуется популярность среди наших подписчиков и используется нами для проведения акций, марафонов, конкурсов, размещения дистанционных заданий.

Наш сайт мы используем для информирования родителей. Мы постоянно размещаем новости о работе детского сада. На сайте ведется рубрика дистанционное образование, где мы размещаем ежедневные задания, как и в сети инстаграмм.

Широкое использование дистанционных технологий в организации управления коллективом стало новым опытом для нас. На этом пути были трудности, которые показали нам преимущества и недостатки каждого из способов взаимодействия. Так, для организации конференции в Zoom необходима длительная подготовительная работа, в т.ч. по координации удобного времени. Но есть возможность использования слайдов. Поэтому мы приняли решение, что Zoom в случае необходимости будем использовать для методических мероприятий и заседаний педсовета.

WhatsUp оказался более удобным для оперативных совещаний с небольшим количеством участников и не предполагающих применения демонстрационных материалов. В то же время технической трудностью стало прерывание видеоконференции в случае звонка одному из участников по телефону (при этом организовать видео-звонки с использованием WhatsUpWeb через компьютер технически невозможно).

Инстаграмм и сайт детского сада помогают в общении с нашими читателями.

Хочется верить, что опыт дистанционного взаимодействия не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет нам в дальнейшей работе с детьми, родителями и коллективом.

Левшина Зоя Анатольевна заместитель заведующего по УВР