Информационно коммуникативные технологии - средство формирования информационной культуры участников образовательного пространства ДОУ.

В 2016 году Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г. МБ ДОУ № 16 присвоен статус Муниципального методического ресурсного центра. Научный руководитель стала Бех Любовь Васильевна, старший методист отдела дошкольного и начального образования РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук. Руководители ММРЦ МБДОУ № 16 Исаева Ирина Юрьевна к.п.н., заведующий МБ ДОУ № 16 и заместитель заведующего по УВР Левшина З.А

Целью нашей работы стало создание условий для формирования информационной культуры всех участников образовательного пространства ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий.

Чтобы достигнуть нашей цели, мы определили следующие задачи:

1. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений города и области.
2. Повышения профессиональной компетентности и информационной культуры педагогов через освоение ИКТ через различные формы (КПК, семинары разного уровня, тренинги, мастер-классы, профессиональные конкурсы)
3. Оказание методической поддержки педагогическим кадрам дошкольных образовательных учреждений Ростовской области во внедрении в практику их деятельности информационно-коммуникативные технологии.
4. Тиражирование опыта инновационной деятельности через различные формы (КПК, семинары разного уровня, тренинги, мастер-классы, профессиональные конкурсы)

Для выполнения задач мы создали информационно - образовательную среду.

Информационно-образовательная среда (ИОС) это специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс с целью повышения его эффективности.

Для создания среды мы учитывали управление различных уровней образовательного процесса в ДОУ; возможность реализации ООП ДОУ с

использованием ИКТ; открытость образовательного процесса: фиксацию в ИОС результатов деятельности педагогов и воспитанников.

Целью информационно образовательной среды ДОУ стало создание единой информационно - образовательной среды, обеспечивающей эффективность, доступность и качество образования с использованием ИКТ.

Мы основывались на нормативно-правовую базу:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании"
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ " Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- СанПиН 1.2.3658-21.

Информационно-образовательная среда должна отвечать следующим принципам:

- Открытость;
- Целостность;
- Полифункциональность;
- Информативность;
- Вариативность;
- Педагогическая целесообразность;
- Трансформируемость;
- Интеграция.

модель информационно-образовательной среды нашего детского сада состоит из нескольких разделов.

В нее входит:

- Содержательная база;
- Технологическое обеспечение;
- Подсистема управления;
- Результат, к которому мы пришли.

Содержательная база состоит из:

- Программное методическое обеспечение;
  - Основная образовательная программа ДОУ №16;
  - Учебно-методический комплекс;
- Система методической поддержки педагогов;
  - Практические семинары:
  - Вебинары;
  - ММРЦ, МО города, Школа молодого воспитателя;
  - Дистанционное обучение.
- Инновационные проект.
  - Кружок «Х- файл для детей»;
  - Икт-проекты.

Технологическое обеспечение:

- Электронные игры, приложения;
- Конспекты интегрированных видов деятельности;
- ИКТ технологии.

Подсистема управления:

- Нормативные основы управления;
- Материально-техническая база;
- Финансовые условия.

Результатом нашей работы стало создание

- Единого информационного пространства ДОУ;
- Доступность качества условий образования детей.

Важным условием использования информационно – образовательной среды является безопасность при работе с ЭСО и соблюдение требований санитарных норм

Использую такую модель информационно - образовательной среды мы получили следующие результаты:

- Экономия затрат труда и времени;
- Информированность о состоянии управляемой системы;

- Оперативность, адекватность и продуктивность принятия управленческих решений;
- Оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- Модернизация методической и технической базы ДОУ;
- Расширение спектра и повышение качества дополнительных образовательных услуг, информированность социума о них;
- Активизация личностного и культурного сознания родителей;
- Профессиональная компетентность и информационная культура педагогов и других специалистов ДОУ;
- Повышение качества образования.