Тема: Моя семья

Цель: Закреплять знания детей о семье и членах семьи. Воспитывать любовь и уважение к своим родным. Развивать память, мышление, внимание. Закрепить представления детей о семье.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята сегодня в гости к нам пришел мамонтенок. Какой-то он грустный. Он очень хочет найти свою семью, но не знает, что такое семья? Поможем мамонтенку?

А поможет нам волшебный дом с окошками.

Воспитатель: Чтобы открыть все окошки и узнать кто живет в этом доме, вам необходимо будет отгадать загадки.

1 окошко

Мастерица на все руки,

Ее любят дети, внуки

Всем она помочь успеет,

Всех поймет и пожалеет! (БАБУШКА)

Воспитатель: Как еще можно ласково назвать бабушку? (бабуля, бабулечка.) А какая бабушка бывает? (Ответы детей — добрая, старая, ласковая, заботливая и т.д)

2 окошко

Он научит нас пилить,

И игрушки мастерить,

Раньше не жалея сил

Папу нашего учил.

Кто он — это не секрет

Самый лучший в мире.... (ДЕД)

Воспитатель: Дедушка какой бывает? (Ответы детей)

Как ласково назовем деда? Молодцы!

Жили — были в доме бабушка и дедушка. Вот мы видим начало семьи.

3 окошко

Кто милее всех на свете?

Кого очень любят дети?

На вопрос ответим прямо

всех милее наша.....(МАМА)

Как ласково назовем маму? Что умеет делать мама? (Ответы детей)

4 окошко

Кто научит гвоздь забить

Даст машину по рулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята,

Это наш любимый -(ПАПА)

Как ласково называете папу?(Ответы детей)

В: Вот мы заселили папу и маму в наш ДОМ.

5 окошко

А кого ещё нет в нашем доме, кого не хватает?(Ответы детей — ДЕТИ). Конечно, какая же семья без ребятишек! Вот теперь появились в нашем доме — ДЕТИ!

Мы и наша КОШКА БУСЯ!(воспитатель открывает последнее окошко)

Вот в нашем Доме живет семья. Какая у нас семья?(Ответы детей)

В: А ещё хочется, чтобы она была здоровая, а для этого нужно заниматься зарядкой!

ФИЗМИНУТКА «Семейная зарядка»

Осенью, весною, летом и зимой.

Мы во двор выходим дружною семьей.

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (руки вверх — вниз)

Раз, два, три, четыре.

Папа бодро приседает (приседание)

Раз, два, три, четыре

Повороты вправо — влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны)

В: Молодцы!

Дети садятся на стульчики.

Показ 2 и 3 слайда «Назови лишнее»

Детям необходимо назвать лишней предмет.

Показ 4 и 5 слайда «Оцени поступок»

Какой поступок может огорчить маму, а какой радовать.

Дети отвечают и обосновывают свой ответ.

В: Ребята, расскажите, как вы помогаете своим близким.

Мамонтенок очень вам благодарен и теперь он знает, что ему нужно найти маму и папу. Найдите на картинке семью мамонтенка.

Гимнастика для глаз. «Семья»

1, 2, 3, 4 (моргают глазами)

Кто живет в моей квартире? (смотрят вправо, влево)

1, 2, 3, 4, 5! (моргают лазами)

Всех могу пересчитать. (смотрят вправо, влево)

Мама, папа, брат, сестренка (смотрят вправо, влево, вверх, вниз)

Мой щегол, сверчок и я (смотрят вправо, влево, вверх, вниз)

Вот и вся моя семья! (моргают лазами)