Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 16

Согласовано
Исаева Ирина Юрьевна
Подписано цифровой подписью: Исаева Ирина Юрьевна
Дата: 2022.03.23 09:13:18 +03'00'

Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБ ДОУ № 16

Содержательная насыщенность среды.

Образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развития крупной и мелкой моторики.

Во всех группах имеется достаточное количество игрового оборудования и инвентаря, все доступные детям развивающие средства соответствуют их возрастным потребностям. Во всех групповых помещениях имеются центры сюжетно-ролевых игр («парикмахерская», «больница», «магазин», «почта», «гараж», «кухня» и др.), игровые уголки для девочек и для мальчиков. Для обеспечения игровой активности в группах имеются: образные игрушки (куклы разных размеров, разных профессий, тематические наборы для режиссерских игр)соразмерные куклам наборы посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, коляски, наборы игрушечных инструментов, атрибуты для костюмерной, ролевые атрибуты.

Для обеспечения познавательно-исследовательской активности в старших группах организованы центры науки и экспериментирования. В данных центрах размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, набор для экспериментирования с водой и песком, природный материал, бросовый материал, коллекции семян, камней, ракушек. В уголке природы имеются дидактические игры на закрепление знаний детей о живой и неживой природы, модели (календарь природы, дневники наблюдений, макеты природно-климатических зон) познавательная литература (книги, энциклопедии); экологические лото, пазлы, дидактические и настольные игры. В старших группах организованы уголки математики. Все материалы соответствуют возрастным особенностям детей. В них имеются развивающие и дидактические игры на развитие математических представлений, игры на классификацию и серриацию, на сортировку чисел по возрастанию, игры домин на сложение и вычитание. Имеются крупногабаритный конструктор , развивающие наборы конструктора для конструирования. Для обеспечения речевой активности в каждой группе, начиная со средней, имеются картотеки: артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, речевые игры. Различные атрибуты для дыхательной гимнастики, для развития мелкой моторики, игры для обогащения словаря, для развития связной речи, настольные игры для развития речи.

Для обеспечения творческой активности во всех групповых помещениях имеются центры художественного творчества, музыки и театрализованной деятельности, материалы и оборудование в них соответствуют возрастным особенностям: материалы для изобразительной деятельности, лепки, аппликации, нетрадиционные материалы (природные материалы, соленое тесто, шерстяные нитки, бусины, пуговицы, ватные диски, щетки, губки, песок. Для развития эстетического восприятия имеются: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции. В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты, коллекции образцов музыки, танцевально-игровые атрибуты.

В ДОО имеется музыкальный зал оснащенный музыкальными инструментами, методическими материалами для развития творческих способностей детей, средствами ИКТ, имеется сцена, костюмерная. В этом году было приобретено музыкальное оборудование.

Имеется 4 логопедических кабинета, которые оснащены методическими и дидактическими материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех кабинетах находятся коврографы Вскобовича, имеется интерактивная панель.

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

В каждом групповом помещении и на участке организованы физкультурно-оздоровительные центры. Они оснащены физкультурными и спортивно-игровыми пособиями, спортивным оборудованием: мячи, обручи, кубики для перешагивания, кегли, скакалки, массажные мячики, массажные коврики, кольцебросы, набивные мешочки, флажки, султанчики, ленточки.

Для организации подвижных игр и соревнований в ДОО имеется физкультурный зал. В этом году был проведен капитальный ремонт спортивного зала. Помещение оснащено оборудованием для основных видов движения (гимнастические скамейки, канат, массажные коврики, мячи средние и малые, мячи для волейбола, футбола, баскетбола, баскетбольное кольцо, мешочек с грузом, мишени для метания, стенка гимнастическая деревянная, дуги большая средняя и малая); для общеразвивающих упражнений (флажки, кубики, ленточки, платочки, гимнастические палки, обручи, султанчики, гантели, скакалки), для подвижных игр и эстафет (кольца, обручи, кегли, ориентиры,, кубики, мячики, клюшки, шайбы, ворота).

РППС в ДОО обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Для этого во всех помещениях групп имеются уголки уединения, чудесные мешочки, коробочки сокровищницы, подборка расслабляющей музыки, сенсорный уголок в младшей группе. Так же имеется комната психологической разгрузки, релаксации «Гармония». Она оснащена следующим оборудованием: сенсорная доска, сухой бассейн, уголок уединения - сухой дождь, песочный стол, воздушно-пузырьковая световая колонна. В этом году был проеден ремонт.

В группах имеются доски достижений, портфолио успеха детей.

Организация пространства в групповых помещениях позволяет детям в спокойной и доброжелательной обстановке выбирать интересные для себя занятия и желаемых партнеров для общения, чередовать свою деятельность и удовлетворять эмоциональные потребности в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, эстетических и личностных качеств, формировать предпосылки учебной деятельности, способствовать эмоциональному благополучию и самовыражению детей.

Трансформируемость пространства

Все пространства в группах разделены на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, пособия и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса: игровые центры, художественно-творческие, центры безопасности, музыкально - театрализованные, центры природы, экспериментальные, конструкторские, познавательные, речевые, трудовые и др. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей (вариативность).

Полифункциональность материалов

Требование полифункциональности материалов в доу обеспечивается наличием во всех группах ДОУ предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления. Это разнообразный природный, бросовый материал, пригодный для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителе) В групповых помещениях и

на участке существует возможность разнообразного использования предметов детской мебели, мягкие модули, ширмы. Разделение группового пространства обеспечивает деятельностный подход в образовательном процессе.

Свободный доступ (доступность среды) детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивает все основные виды детской активности. Детям предоставлено много открытых поверхностей: стеллажи, столы – для развертывания сюжетно-ролевых игр, разыгрывания кукольных мини-спектаклей, составления макетов, а также для продуктивной деятельности.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность их использования, соответствуют возрастным особенностям детей, соответствуют требованиям СанПинН. Все стеллажи в группах и других помещениях надежно закреплены, вся мебель, средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы сертифицированы и безопасны.

Выводы:

РППС ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

На данный момент в ДОУ соблюдены все принципы развивающей среды. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

Попкова Елена Андреевна старший воспитатель

2022 г.
г. Батайск