Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 16

Презентация опыта работы МБ ДОУ № 16
Информационно-образовательная среда ДОУ: назначение, архитектура, возможности

Мы живем непростом, постоянно меняющемся мире информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые активно внедряются во все сферы, в том числе в образование.

Информационные технологии широко используются в образовании в первую очередь, для совершенствования управления образовательной организацией. Это связано с потребностью опережающего управления, необходимостью прогнозирования и планирования на основе умений искать, отбирать, систематизировать, использовать и хранить информацию. Поэтому современное управление ДОУ с использованием ИКТ требуют от всех педагогов готовности к образованию и самообразованию в этой области, то есть высокого уровня информационно - коммуникационной компетентности.

В едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих" (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) определяются требования к руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений. В разделе должностные обязанности" содержится перечень основных трудовых функций педагога: "должен знать: основы работы текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, мультимедийным оборудованием"

В приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Есть требования к педагогическим компетенциям.

Педагог должен владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольных учреждений требуется создать эффективную информационно – образовательную среду, которая способствует формированию гармонично развитой, социально активной, творческой личности; создаёт условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий; влияет на развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала.

Существует несколько определений ИОС.

Информационно-образовательная среда (ИОС) – это специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию ИТК (информационных коммуникационных технологий) в образовательный процесс с целью повышения его эффективности.

Информационно-образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Информатизация ДОУ за счет наличия ИОС, квалифицированных кадров и сервисов обеспечивает:

- Возможность реализации ООП ДОУ с использованием ИКТ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

- планирование образовательного процесса, его обеспечения ресурсами.

- Фиксацию в ИОС результатов деятельности педагогов и воспитанников, мониторинг освоения ООП и сохранение результатов мониторинга в ИОС,

- прозрачность образовательного процесса для родителей и общества, делопроизводств в ИОС,

- управление на различных уровнях образовательным процессом в ДОУ с привлечением всех субъектов образования и всех перечисленных выше возможностей.

Для наиболее качественного и эффективного процесса в ДОУ мы поставили перед собой Цель: создание единой информационно - образовательной среды, обеспечивающей эффективность, доступность и качество образования с использованием ИКТ.

Прежде всего, мы изучили нормативно правовую базу. Нормативно-правовые документы, на которые мы опирались в своей работе, представлены перед вами на слайде.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании"

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ " Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекомуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Для себя мы определили следующие принципы моделирования и функционирования ИОС детского сада

Открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством.

Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса воспитания и обучения: постановка целей воспитания и обучения, связанные с ними деятельность педагогического работника, деятельность воспитанников и планируемый результат.

Полифункциональность, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм деятельности воспитанников.

Информативность, предусматривающая разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

Вариативность, определяющаяся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

Педагогическая целесообразность, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развиваюшей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

Трансформируемость, обеспечивающая возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию; Информационной Образовательной Среды

Интеграция Информационной Образовательной Среды с предметно-развивающей средой.

Для создания единого информационного пространства детского сада мы разработали модель информационной образовательной среды МБ ДОУ № 16, которая состоит из нескольких структур:

Подсистема управления, содержательной базы модели информационно-образовательной среды, технологического обеспечения образовательного процесса, с выходом на результат.

Создание информационно - образовательной среды в ДОУ № 16 направлено на оптимизацию управления и деятельности дошкольного учреждения и взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

Остановлюсь более конкретно на каждой структуре нашей модели информационно-образовательной среды.

Создание ИОС ДОУ в управленческой деятельности позволило нам решить многие управленческие задачи.

При создании ИОС ДОУ стояла задача автоматизировать документооборот всех участников образовательного процесса.

Так, методическая служба ДОУ составляет план повышения квалификации по актуальным вопросам информатизации ДОУ, обеспечивает использование информационной образовательной среды, взаимодействует с внешними организациями по вопросам использования ИКТ, обеспечивает подготовку и распространение материалов образовательного процесса, планирует и организует эффективное применение ИКТ в образовательном процессе.

Педагоги повышают свою квалификацию по ИКТ, участвуют в разработке календарно-тематических планов, образовательно-воспитательной работы, ведут электронный мониторинг индивидуального развития ребёнка, используют интернет ресурсы для поиска информации.

В течение 4-х лет в детском саду использовалась локальная сеть.

Но время не стоит на месте и мы поняли, что надёжность локальной сети не высока, поэтому мы приняли решение перейти на виртуальное облачное хранилище, которое очень удобно в использовании. При подключении облака к компьютеру, на нем создается специальная папка. Особенность этой папки такова: все, что в нее попадает, сразу же передается в облако. Одним словом — содержимое локальной папки, синхронизируется с точно такой же папкой на

сервере. Облачное хранилище данных дало нам множество интересных преимуществ:

Все файлы, помещенные в папку, присоединенную к сервису, начинают немедленно синхронизироваться. Загрузив в нее, например фотографии, документы, Вы можете быть спокойны — файлы хранятся в надежном месте. Что бы ни произошло с вашим компьютером — даже поломка жесткого диска — ваши фотографии и документы останутся в целости и сохранности.

Вы можете получить доступ к облаку в любое время, из любой точки мира, с любого компьютера на котором есть Интернет.

Любое облако, позволяет мгновенно поделиться файлом из облака, сгенерировав ссылку, и настроив к ней права доступа.

Мы установили клиент хранилища на всех компьютерах, за которыми работаем. Это позволяет пользоваться материалами из любой точки, на любом компьютере.

В целях безопасности мы помещаем в эту папку только материалы для общей работы, но не помещаем в облако персональные данные сотрудников.

Для удобства и быстроты создана группа в ватцап, в которой информация передается и систематизируется очень быстро. Использование технических средств позволило нам существенно сократить сроки сбора и обработки информации, повысить оперативность и качество принимаемых решений.

Имеется страничка в сети инстаграм, где родители могут увидеть результаты деятельности детей. Все фотоматериалы выставляются строго с согласия родителей.

Электронная почта позволила нам наладить связь с вышестоящими организациями, другими образовательными учреждениями, повысила оперативность при работе с входящей информацией.

Сайт – это визитная карточка образовательного учреждения, его «лицо», это возможность общения детей, родителей, педагогов, коллег-профессионалов, это история, быт, уклад и традиции, площадка для распространения инновационного опыта. Однажды появившись на свет, сайт стал неотъемлемой структурой ДОУ,

которая требует много внимания, работы, мысли, терпения, энтузиазма, совершенствования, роста и развития.

Оснащение материально-технической базы требует финансирования, поэтому мы поэтапно оснащаем среду детского сада средствами ИКТ. Для финансирования мы используем средства бюджета и внебюджета. На сегодняшний день у нас автоматизированы все рабочие места администрации и педагогов. Имеются 2 интерактивные доски с полным оснащением, создан компьютерный класс с детскими нетбуками подключенными к сети интернет.

10. Результат деятельности детского сада зависит от уровня профессионализма всех педагогов. Повышение квалификации педагогов это актуальная задача в управленческой деятельности.

На начальном этапе мы провели анализ и выявили разный уровень владения ИКТ компетентности педагогов. Для формирования информационной грамотности педагогов потребовалась система повышения квалификации. В годовой план работы ДОУ была включена задача по повышению ИКТ компетентности педагогов. В течение учебного года работа проводились с использованием разнообразных форм (семинары практикумы, мастер классы, самообразование).

Полученные навыки помогли педагогам в создании электронных портфолио, обеспечили свободный выход в сетевое образовательной пространство.

Наличие медиатеки расположенной в локальной сети в ДОУ позволило методической службе ДОУ систематизировать образовательные ресурсы педагогов и дать им возможность использовать эти ресурсы в образовательной деятельности.

Повысив ИКТ компетентность наши педагоги стали активными участниками работы ММРЦ.

За два года работы Муниципального методического ресурсного центра детский сад в ноябре 2017 года принял участие в фестивале педагогических инноваций и идей г. Батайска по проблеме «Муниципальный методический

ресурсный центр как инновационный механизм управления качеством дошкольного образования города Батайска». На дискуссионной площадке фестиваля «Детский сад цифрового века» Ирина Юрьевна Исаева заведующий поделилась опытом "Официальный сайт дошкольной организации как способ трансляции опыта муниципального методического ресурсного центра"

В рамках фестиваля для педагогов области был представлен опыт работы воспитателя Попковой Е.А. на тему «Педагогический мониторинг в ДОУ с использованием электронных образовательных ресурсов», с показом деятельности с детьми.

В феврале 2017 года в рамках деятельности муниципального методического ресурсного центра на базе МБ ДОУ № 16 состоялся мастер класс на тему "Использование ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками".

Были рассмотрены следующие вопросы.

Теоретический материал по теме "Использование информационно-коммуникационных технологий в ДОУ" был представлен заведующим ДОУ Исаевой Ириной Юрьевной.

В практической деятельности под руководством Левшиной Зои Анатолиевны заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе педагоги изучали работу с интерактивной доской.

Практические занятия с педагогами являются неотъемлемой часть обучения педагогов навыкам ИКТ. Одним из таких мероприятий стало проведение в апреле 2017 г. воркшопа по теме "Создание интерактивной презентации по теме "Овощи и фрукты.

Педагоги детского сада воспитатель младшей группы, педагог-психолог учителя-логопеды разработали индивидуальные конспекты занятий с детьми с использованием ИКТ, и в феврале 2018 в рамках обмена опытом для педагогов города Батайска ими была показана открытая образовательная деятельность с детьми.

В марте 2018 г. проведена педагогическая мастерская для педагогов района СЖМ г. Батайска на тему "Требования к созданию и оформлению презентации,

или правила успешной учебной презентации", показан мастер класс "Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников через глобальную сеть интернет"

ММРЦ ДОУ № 16 стал местом, где молодые педагоги "Школы молодого воспитателя" г. Батайска могут получить как теоретический, так и практический опыт использования ИКТ как в образовательной деятельности с детьми, так и для повышения своей компетентности.

Детский сад в рамках работы ММРЦ является площадкой Ростовского института повышения квалификации. Повысить свою профессиональную компетенцию в области ИКТ могут все педагоги, обучающие в ИПКиПРО как, прослушав теоретическую часть вопроса, так и практически совершенствоваться в использовании различных ресурсов компьютера и сети интернет.

Одним из новых направлений деятельности ММРЦ в 2018 году стало организация и проведение вебинаров. Ведь вебинар это интерактивный семинар, организованный с использованием веб-технологий и средств коммуникации (демонстрация рабочего экрана спикера, трансляция звука, голосовой и текстовый чат, загрузка и обмен документами, опросы и голосования), которые позволяют педагогам вести мероприятие на высочайшем уровне в тесном взаимодействии с аудиторией.

Изучив всю необходимую нормативную базу и создав свою платформу под руководством Левшиной З.А. заместителя заведующего по УВР в детском саду организуются и проводятся как платные, так и бесплатные вебинары.

Мы провели мастер класс для педагогов ДОУ по подготовке и проведению вебинара.

В 2017 году наши педагоги одни из первых приняли участие в вебинарах организованных в городе. В апреле 2018 года на базе детского сада как ММРЦ была организована платформа для проведения вебинаров. ведущими вебинара стали как наши педагоги, так и коллеги из других детских садов города Батайска.

О том, как подготовить платформу, организовать и провести вебинар, мы с вами поговорим более подробно и попробуем это сделать практически сегодня чуть позже на ворк шопе

11. Одна из эффективных форм, позволяющих решать разнообразные профессиональные педагогические проблемы посредством виртуального диалога с педагогами России это сетевое взаимодействие.

Преимущества сетевого взаимодействия в возможности расширять профессиональные знания и транслировать свой опыт в удобное время, в удобном месте, доступность, технологичность, добровольность.

В нашем детском саду как ММРЦ созданы условия для развития индивидуальных особенностей и способностей детей посредством современных информационно-коммуникативных технологий. В ИОС ДОУ включены и несколько направлений применения ИКТ в работе с детьми это: развивающие игры и программы, использование мультимедийных презентаций, виртуальные экскурсии.

Как результат нашей работы стала работающая информационно-образовательная среда ДОУ и как компонент этой системы постоянно действующий сайт. Мы исходим из убеждения, что официальный сайт является важнейшим элементом информационной политики современного ДОУ и решает такие задачи как

1. Оперативное и объективное информирование общественности о деятельности ДОУ.
2. Формирование целостного позитивного имиджа ДОУ.
3. Совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОУ.
4. Создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров.
5. Осуществление обмена педагогическим опытом.
6. Стимулирование творческой активности педагогов, родителей, обучающихся.

Внедрение ИОС в сферу управления ДОУ позволило нам повысить такие показатели, как:

экономия затрат труда и времени;

информированность о состоянии управляемой системы;

оперативность, адекватность и продуктивность принятия управленческих решений;

оптимизация и автоматизация информационных процессов;

интеллектуальный потенциал коллектива;

модернизация методической и технической базы ДОУ

активизация личностного и культурного сознания родителей;

профессиональная компетентность и информационная культура педагогов и других специалистов ДОУ;

расширение спектра и повышение качества дополнительных образовательных услуг, информированность социума о них.

Доступность качества условий образования детей в целом

Спасибо за внимание.

Левшина З.А. заместитель заведующего по УВР, МБ ДОУ № 16

г. Батайск

2018г.