Группа «Крохи» в теремке, не выходя из дома

Развитие элементарных математических представлений:
«Счет до трех»





Что изображено на картинке?
Каких зверей вы можете увидеть в зоопарке?
Можно ли посетителям кормить зверей?
Расскажите своему ребёнку о людях, которые работают в зоопарке и ухаживают за животными.





Служитель зоопарка предлагает покормить обезьян.

Сколько обезьян в клетке? (ребёнок в возрасте 3-4 лет, чаще всего скажет много)



Из домика, который находится внутри клетки, вышли пообедать сколько обезьян, посчитай.
-Как вы думаете, чем можно накормить обезьян?
-Сколько бананов принесли обезьянкам?
-Хватит ли обезьянкам по банану?
-Почему вы думаете, что хватит?
-Что нужно сделать для того, чтобы сразу было видно, что обезьянок и бананов поровну?



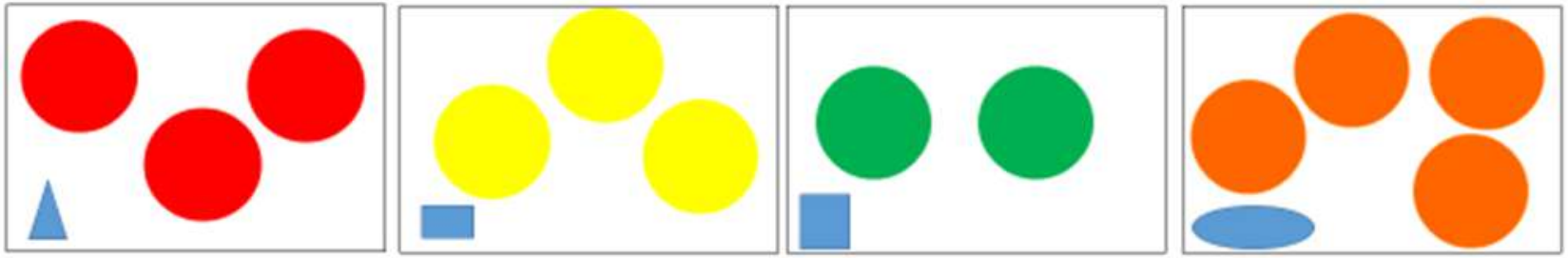
Из домика вышла ещё одна обезьянка, посчитайте, сколько стало обезьян. (могут возникнуть проблемы, так как некоторые дети ещё не владеют счётом до трёх)
Спросите у своего ребёнка как он думает, какое число при счёте следует за числом 2.
посчитайте вместе с ребёнком обезьянок, дотрагиваясь пальчиком до каждой: одна, две, три. Обведите вместе с ребёнком посчитанных обезьянок и скажите, что три обезьянки.
-Как получилось три обезьянки?



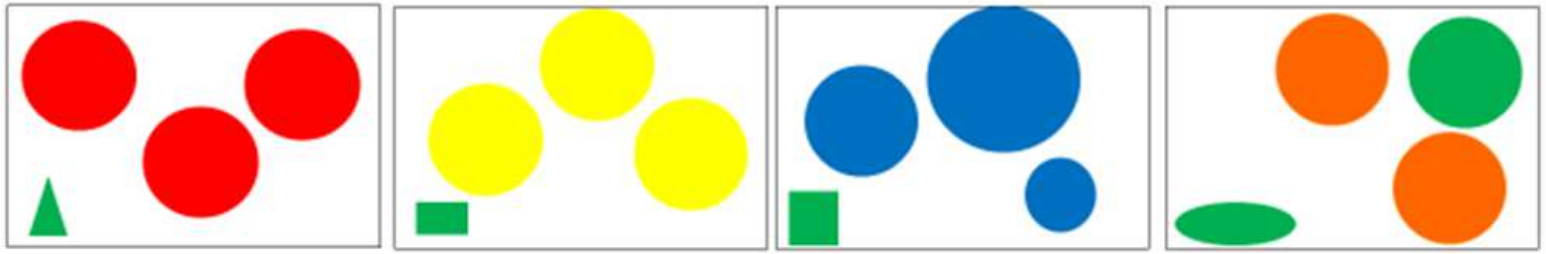
-Поровну ли теперь обезьянок и бананов?
-Кого больше?
-Как сделать так, чтобы обезьянок и бананов стало поровну?



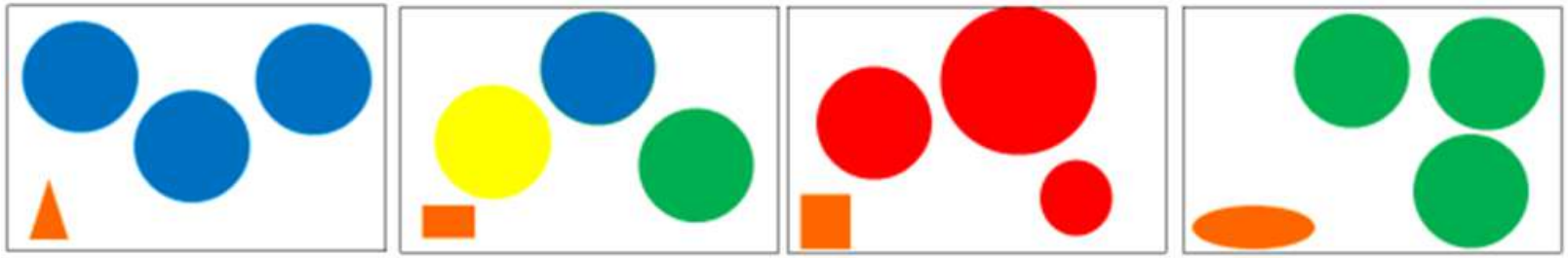
-Сколько обезьян?
-Сколько бананов?
-Как получилось три банана?
-Теперь обезьянок и бананов поровну?
Делаете вывод: *обезьянок- три, бананов- три. Три и три- поровну.*
Предложите ребёнку выбрать для обезьянки мячи.
-Сколько нужно мячей взять для того, чтобы у каждой обезьянки было по одному мячу?



-Выберите карточку, на которой изображено три красных мяча, и назови фигу этой карточки.



-Выберите карточку, на которой изображено три мяча, разные по размеру, и назовите фигуру этой карточки.



-Выберите карточку, на которой изображено три мяча, разные по цвету, и назовите фигуру этой карточки.

-Где мы сегодня побывали?

-Что полезное сделали?