Дополнительная образовательная программа
Курс английского языка

Наименование программы:

Дополнительная образовательная программа Курс английского языка

Краткое описание:

В данной программе представлены содержание и методические рекомендации по формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. (4-7 лет)

Полное описание:

Общеразвивающая программа по английскому языку разработана в соответствии с УМК под редакцией Н. А. Бонк “Английский для малышей”, Программа рассчитана на 3 года обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи на английском языке у детей дошкольного возраста. Составлена для детей 4 - 7 лет, изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка в детском саду. Строится на основе преемственности по отношению к целям и содержанию обучения английскому языку, заложенными в детском саду с учетом методических принципов. Программа рассчитана на 70 часов в год в средних, старших и подготовительных к школе группах; по 2 часа в неделю. Длительность занятий: 20минут в средних группах,25 минут в старших группах и 30 минут в подготовительных к школе группах.

Задачи дополнительной образовательной программы по английскому языку органично переплетаются с задачами, которые решаются в детском саду, дополняются и конкретизируются от этапа к этапу.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи:**

• обучать дошкольников английской разговорной речи на элементарном уровне;

• готовить прочную базу для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;

• развивать интеллектуальные способности, внимание, воображение и память, в целом творческую личность ребенка;

• создавать условия для коммуникативно-психологической адаптации детей 5-7 лет к изучению английского языка;

• расширять кругозор детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, особенностями быта;

• воспитывать толерантного гражданина общества, используя материалы регионально – краеведческой направленности в иноязычной деятельности детей.

Содержание данной программы, учебные и дополнительные материалы программы призваны:

-способствовать дальнейшему развитию способностей личности ребенка, мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины;

- развивать речевые способности ребенка;

- развивать мотивацию, волю и активность детей;

- приучать дошкольников к коллективной и самостоятельной работе;

- развивать любознательность, артистизм и др.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

Программа исходит из того, что содержание обучения детей английскому языку должно строиться с обязательным учетом следующих **компонентов:**

• социокультурный компонент;

• национально-краеведческий компонент;

•межкультурный компонент (сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации общения, языковой и речевой материал);

• коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные **методы:** коммуникативный, наглядный.

Направленность: Социально-гуманитарное направление
Учебный план: (прилагается)
Форма реализации: подгрупповая
Форма обучения: очная
Вид деятельности: образовательная
Преподаватели: Левченко Виктория Юрьевна
Продолжительность: 9 месяцев, 3 учебных года
Возрастная категория: 4 – 7 лет
Максимальная наполняемость групп: 10 человек в группе
Доступность детям с ОВЗ: доступно
Стоимость: 70 рублей за занятие
Материально-техническая база:
Пособия серии "Английский на ладошке"
Развивающие игры серии "Английский малышам"
Пособия серии "Занимательные карточки"
Электровикторина "Говорим по-английски"
Стартовый набор с игрой «Английские детективы»
Настольная игра "Учим английский"
Тренажеры для письма (английский)
Интерактивная сова Оскар NICI (Ници), англ./рус. (+200 обучающих карточек)
Электронный плакат "Говорящая азбука" (английский)

Ожидаемые результаты:

К концу обучения на начальном этапе (первый год обучения) малыши научатся:

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом

языковом материале;

- односложно отвечать на вопросы педагога,
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

К концу 2 года обучения дети научатся:

- невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- использовать знакомые речевые образцы на практике; строить мини-диалоги;
- задавать простейшие вопросы; развернуто отвечать на вопросы;
- понимать на слух короткие тексты; формулировать просьбы и предложения;

К концу 3 года обучения дети научатся:

- владеть определенным программой объёмом языкового материала (слова, фразы, стихи, песни и т.д.); уметь составлять монологическое высказывание-описание;
- использовать лексику, соответствующую заданной ситуации;
- понимать английскую речь в рамках программы;

- строить диалог с использованием речевых структур и лексики, предусмотренной программой;

- понимать и выполнять простые задания и инструкции преподавателя;

- задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах;

- выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения;

- узнавать отдельные слова и читать простейшие выражения;

- работать в группе, в паре, неконфликтно общаться, сопереживать.

Результаты работы по реализации программы отслеживаются для групп каждого года обучения в течение учебного года (на начало, середину и конец года) с помощью заполнения диагностической карты. Основным методом диагностики является метод наблюдения.