Центр развития ребенка – детский сад № 16



Информационно-образовательная среда ДОУ: назначение, архитектура, возможности

Информационно-образовательная среда

системно организованная совокупность

информационного, технического, учебно-методического обеспечения

информационных центров, банков данных и знаний, систем связи, взаимосвязанных обслуживающих структур

доступ потребителей к информационным ресурсам; образовательные научные коммуникации

Нормативно-правовая основа проектирования и функционирования ИОС



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Об образовании в Российско

Принят Государственн

Одобрен Советом Фед

Статья 16. **Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Под электронным обучением понимается организация

цейся в базах

ных программ

Статья 18. **Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные)

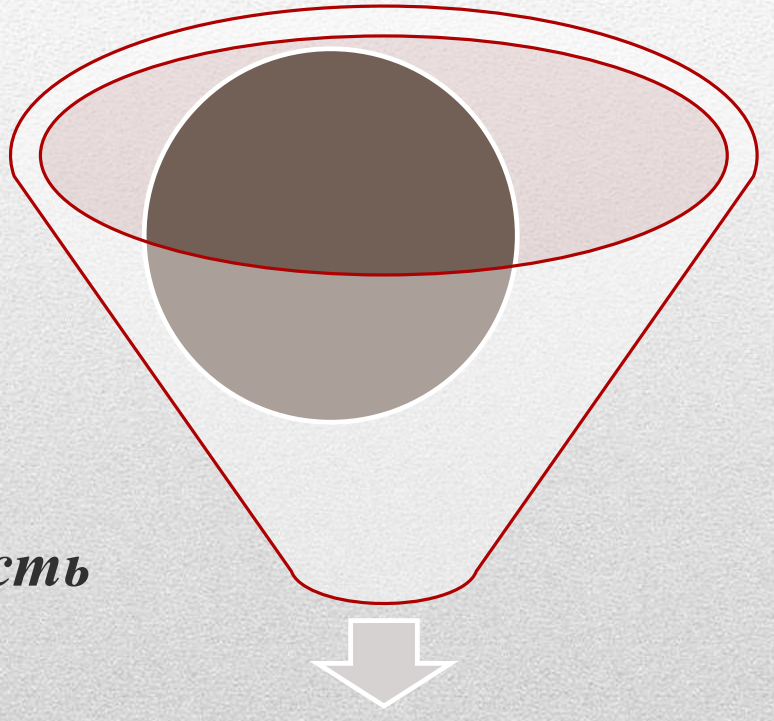
- Локаль

Цели ИОС

- Создание единого информационного пространства ДОУ;
- Обеспечение условий интеграции ИОС ДОУ в глобальное информационное пространство;
- Повышение качества образовательного процесса в ДОУ;
- Повышение эффективности процесса управления ДОУ;
- Организация эффективного взаимодействия с общественностью, родителями (законными представителями) средствами информационных ресурсов ДОУ;
- Повышение профессиональной компетентности и информационной клуьтуры участников образовательного процесса на основе ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Основные принципы моделирования и функционирования ИОС

- *Открытость*
- *Целостность*
- *Полифункциональность*
- *Информативность*
- *Вариативность*
- *Педагогическая целесообразность*
- *Трансформируемость*
- *Интегративность*



Архитектура ИОС

Нормативно-правовые ресурсы

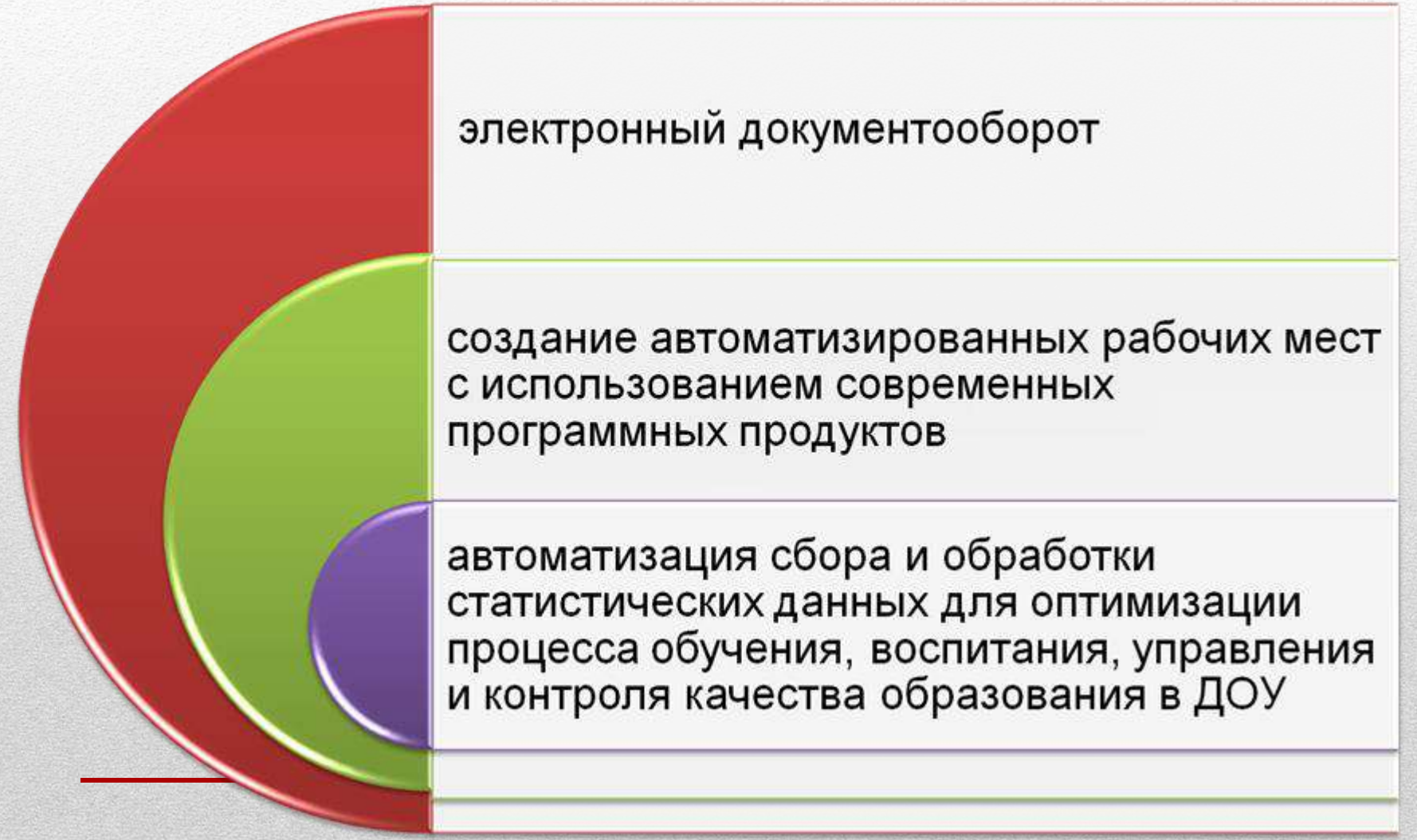
Информационно-коммуникативные средства

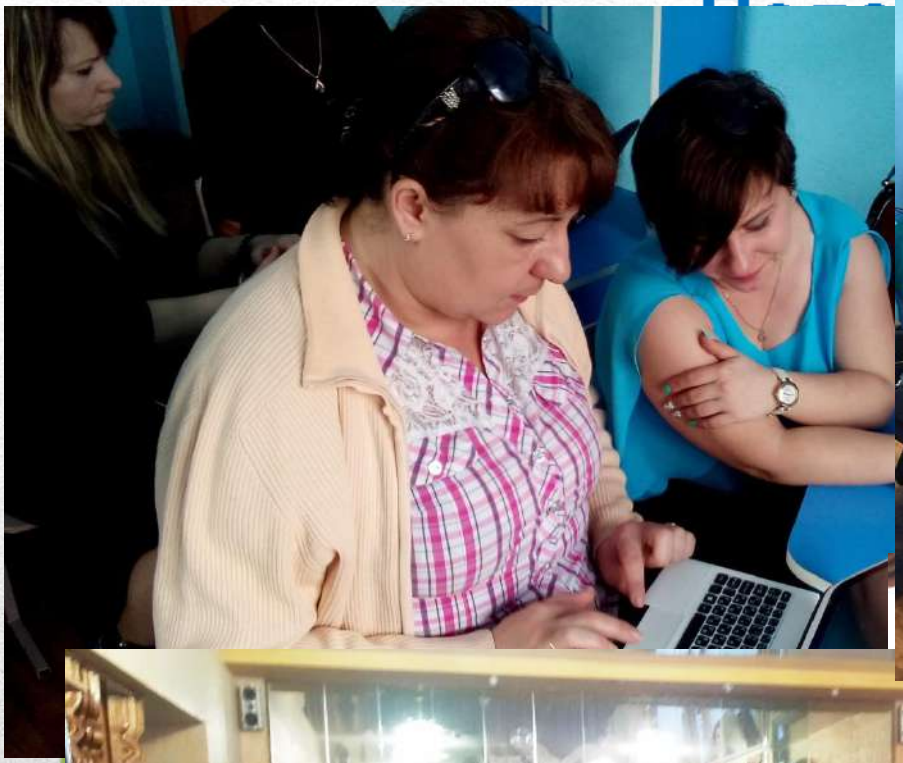
Организационно-методические ресурсы

Аппаратно-технический комплекс

Учебно-методические средства

Подсистема управления





















ия д
ств
ион

Показатели эффективности информационно-образовательной среды

экономия затрат труда и времени;

информированность о состоянии управляемой системы;

оперативность, адекватность и продуктивность принятия управленческих решений;

оптимизация и автоматизация информационных процессов;

интеллектуальный потенциал коллектива;

модернизация методической и технической базы ДОУ

активизация личностного и культурного сознания родителей;

профессиональная компетентность и информационная культура педагогов и других специалистов ДОУ;

расширение спектра и повышение качества дополнительных образовательных услуг, информированность социума о них.

Перспективы развития для педагогического сообщества города



Спасибо за внимание!