Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 16

Интерактивная поддержка музея детского сада



Из опыты работы МБ ДОУ № 16

Левшина Зоя Анатольевна
заместитель заведующего МБ ДОУ № 16

Адрес: г. Батайск, переулок Городской, 20
Электронная почта: teremok16@mail.ru
телефон: 8(863)5466113

Актуальность

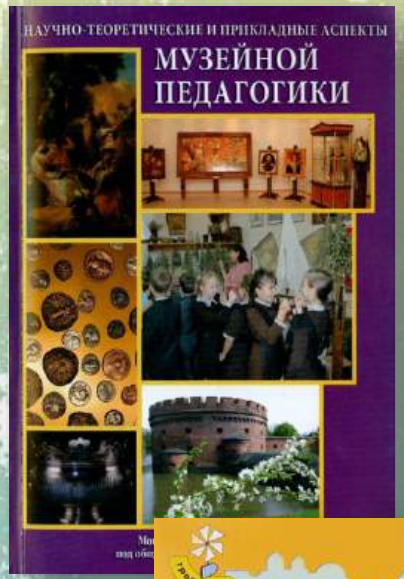
ФГОС Дошкольного образования

Создание особой образовательной среды, которая открывает возможности для развития всех участников образовательных отношений — детей, родителей, педагогов в соответствии с их запросами и потребностями



п. 19.7.1. расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;

Музейная педагогика — научная дисциплина на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривающая музей как образовательную систему.







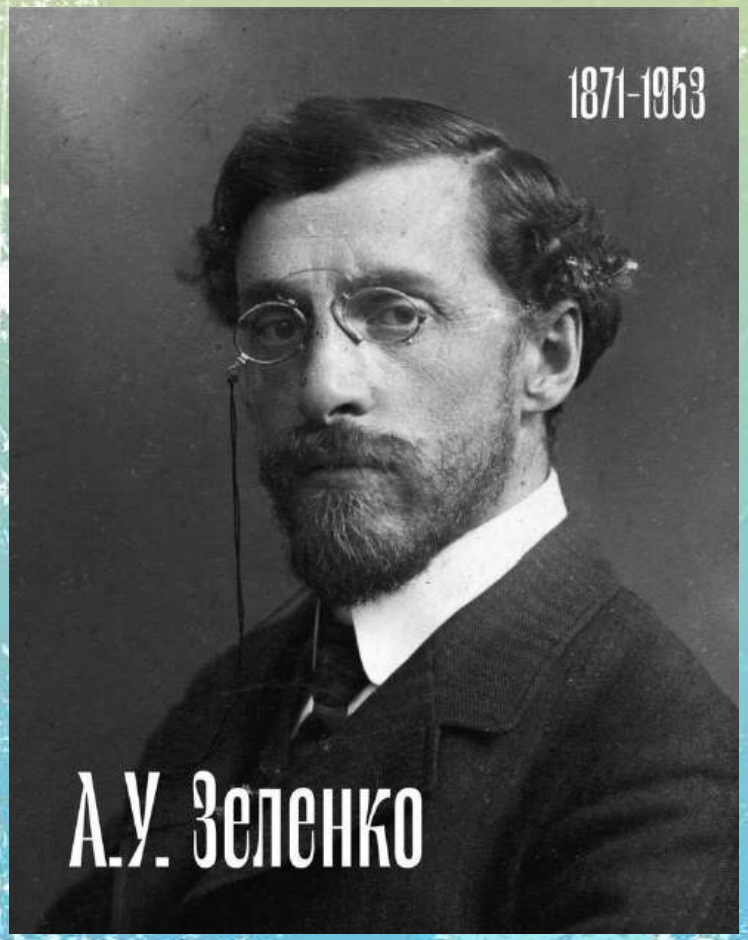








Детский музей должен "подойти к детям", чтобы они загорелись желанием увидеть, услышать, попробовать, а также совершить собственные открытия и что-нибудь сделать своими руками





Педагогические функции музеев



Образовательная: развитие зрительно-слухового восприятия, усвоение информации; использование дидактических материалов, расширяющих рамки учебной программы

Развивающая: активизация мышления, развитие интеллектуальных чувств, памяти, обогащение словарного запаса;

Просветительская: формирование умений, навыков и адекватного, осмысленного отношения к получаемой информации;

Воспитательная: формирование личностных качеств, взглядов, убеждений, нацеленную на приобретение не только знаний, но и других элементов социального опыта.

Цель. Создание интерактивного образовательного пространства музеев детского сада, для взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования целостной картины мира ребёнка через приобщение к культурным ценностям и традициям нашей страны.

Создать условия для интеграции технологии музейной педагоги в образовательное пространство детского сада

Сформировать банк методических и интерактивных материалов

Развивать soft skills: навык сотрудничества между детьми, педагогами, родителями и социальным окружением.

Организационные условия



Развивающая предметно-пространственная среда



Сотрудничество с социумом



Методическое обеспечение



Кадровые условия

Музеи детского сада


Музей Я семья и государство



Музей «Космоса и астрономии»


Музей Татра





Музей «Юный олимпиец»


Уличный музей казачества

Принципы интерактивности



Интерактивные экспонаты









Практическая деятельность









Музей «Юные олимпиец»









Музей театра











Музей космоса и астрономии











Музей «Донского казачества»









Цифровая поддержка и интернет ресурсы









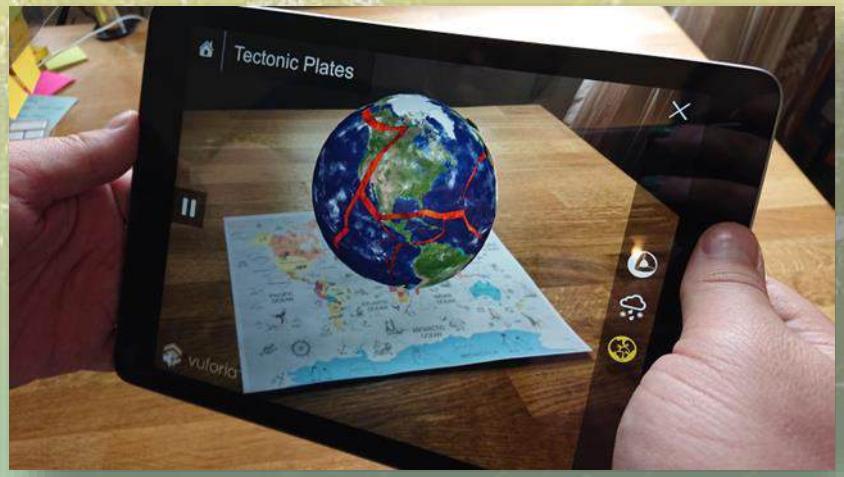






Цифровая поддержка и интернет ресурсы











Взаимодействие с социумом



Библиотеки







Музей г. Батайска

Тематические недели



Неделя театра



Неделя астрономии



Неделя здоровья



Спортивная неделя

Экскурсии посвящённые г. Батайску











7 февраля
1943

День освобождения Батайска
от немецко-фашистских войск

Экскурсия посвящённая блокаде Ленинграда









Экскурсия посвящённая дню Конституции









Экскурсии посвящённые дню Народного единства









Экскурсии день Победы, день России







Взаимодействие с семьёй



Формы сотрудничества с семьёй

Информационно-аналитическая деятельность

Просветительская деятельность

Практико-ориентированная деятельность

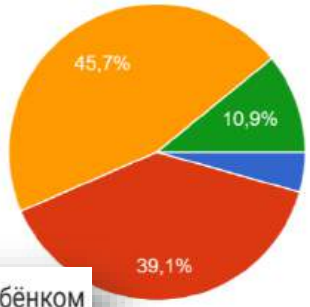
Досуговая деятельность

Проектная деятельность

Информационно-аналитическая деятельность

Как часто вы с ребёнком посещаете музеи, выставки, историко-культурные объекты? Выберите один вариант:

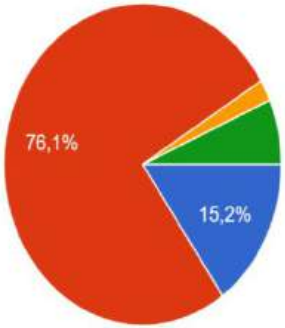
46 ответов



- регулярно (раз в 1–2 месяца);
- несколько раз в год;
- редко (раз в год или реже);
- никогда.

Готовы ли вы участвовать в музейно-образовательных мероприятиях вместе с ребёнком (например, в семейных экскурсиях, проектах, мастер-классах)?

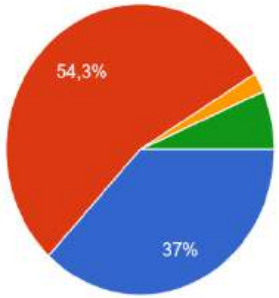
46 ответов



- да, с удовольствием;
- возможно, если время и формат удобны;
- нет, предпочитаю, чтобы ребёнок участвовал самостоятельно;
- затрудняюсь ответить.

Как вы считаете, должно ли дошкольное/школьное учреждение включать музейную педагогику в образовательный процесс?

46 ответов



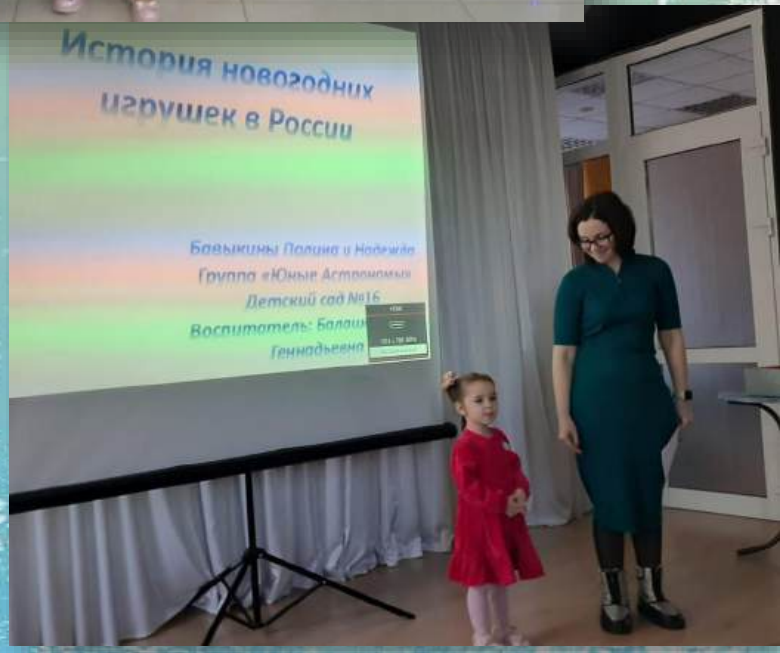
- да, обязательно;
- желательно, но не критично;
- нет, это задача семьи;
- затрудняюсь ответить.

Представляем семейные традиции на конкурсе









Семейные коллекции









Музей техники









Совет Отцов









Детские исследовательские проекты









Сотрудничество с семьёй









Семейный выход в музей



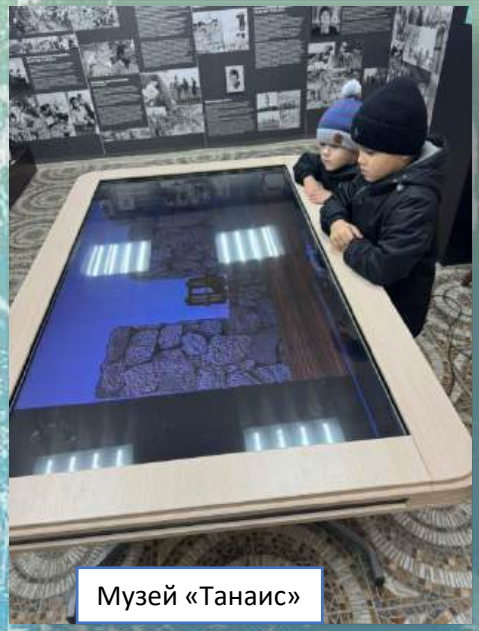
Краеведческий музей г. Азов



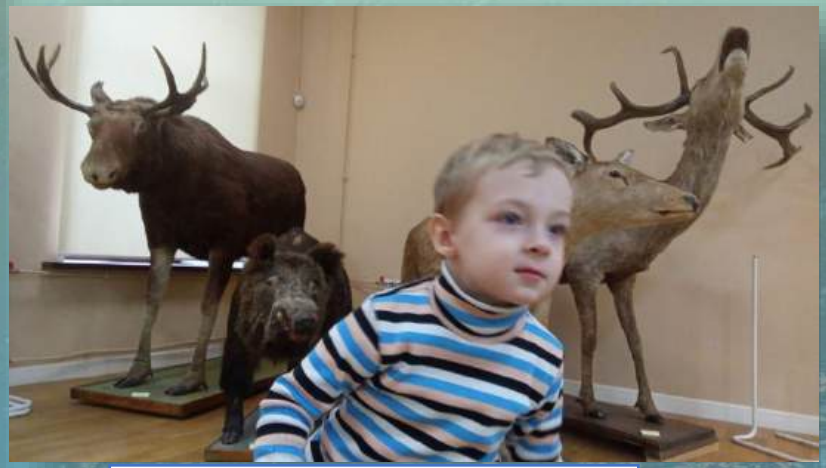
Музей железной дороги



Музей Россия –моя история



Музей «Танаис»



Краеведческий музей гРостов-на-Дону



Музей техники

В работе с семьёй важно!

Добровольность — участие родителей по желанию и интересам

Партнёрство — равноправное сотрудничество педагогов и семьи;

Индивидуальность — учёт особенностей каждой семьи;

Системность — регулярность и последовательность мероприятий;

Доступность — выбор тем и форм, соответствующих возрасту детей.

Наш результат



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 16

Интерактивная поддержка музея детского сада



Из опыты работы МБ ДОУ № 16

Левшина Зоя Анатольевна
заместитель заведующего МБ ДОУ № 16

Адрес: г. Батайск, переулок Городской, 20
Электронная почта: teremok16@mail.ru
телефон: 8(863)5466113